

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Historis dan Geografis Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam Kec. Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir, dengan pertimbangan bahwa penelitian tindakan kelas ini harus dilakukan di kelas dan sekolah dimana guru yang melakukan penelitian melaksanakan tugas.

Sekolah ini beralamat di desa Siring Alam Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir, sekolah ini berdiri awalnya atas inisiatif seorang tokoh masyarakat desa yang pada waktu itu prihatin atas kondisi anak setingkat sekolah dasar karena harus sekolah ke desa sebelah yang jaraknya jauh atas usulan tersebut maka dibentuklah tim yang mengusulkan pendirian sekolah dan pada tahun 1984 berdirilah Sekolah Dasar Negeri Siring Alam¹. dengan kepala sekolah yang saat ini menjabat adalah Zubairi. Sejak berdiri sampai sekarang Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam telah beberapa kali mengalami pergantian kepala sekolah yaitu :

¹ Dokumentasi Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam tahun 2014

Tabel I
Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di Sekolah Dasar
Negeri 09 Siring Alam

No	Nama Kepala Sekolah	Periode	Alamat
1	Nangcik	1984-1987	Tanjung Agas
2	Rusli	1987-1991	Talang Balai
3	Jakfaron	1991-1998	Talang Balai
4	M. Zawi	1998-1996	Kerinjing
5	Romli	1996-1988	Talang Balai
6	M. Syarbani	1988-2005	Tanjung Agas
7	Abdul Hamid	2005-2007	Kerinjing
8	Tamim	2007-2008	Talang Balai
9	Nuraini	2008-2009	Indralaya
10	Musdalia	2009-2012	Tanjung Agas
11	Zubairi	2012-sekarang	Tanjung Agas

Sumber : Wawancara dengan M. Syarbani Kepala SD Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam tahun 1988-2005

Lokasi Sekolah Dasar Negeri 09 Tanjung Raja cukup strategis karena dikelilingi rumah penduduk. Bangunan sekolah ini sudah permanen dan berdiri di atas tanah seluas 1.140 M².

Adapun batas-batas Sekolah Dasar Negeri 09 Tanjung Raja yaitu:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan pemukiman penduduk
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan pemukiman penduduk
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan jalan desa
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman penduduk²

² Dokumen SD Negeri 09 Siring Alam tahun 2014

Dengan gedung yang terbilang belum representatif tapi cukup nyaman serta suasana belajar yang kondusif. Dari awal berdirinya sampai dengan perkembangannya hingga sekarang perjalanan Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam tidak terlepas dari pengelolaan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah. Pengelolaan yang baik tentunya akan membawa ke dalam keberhasilan sedangkan pengelolaan yang tidak baik tentu akan berdampak ketidakberhasilan.

2. Visi dan Misi

a. Visi Sekolah

“Unggul Dalam Prestasi, Terampil Serta Berahlak Mulia³”

b. Misi Sekolah⁴

Melaksanakan pembelajaran dan

- a). Bimbingan secara efektif
- b). Melaksanakan pembelajaran tambahan dan remedial
- c). Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler
- d). Menerapkan dan mengamalkan ajaran agamanya secara iklas
- e). Membimbing dan mendorong siswa mengembangkan potensi diri
- f). Melaksanakan kebersihan setiap hari.

³ Dokumentasi Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam tahun 2014

⁴ Dokumentasi Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam tahun 2014

3. Keadaan Guru SD Negeri 09 Siring Alam

Salah satu faktor yang sangat menentukan bagi keberhasilan proses pembelajaran dalam sebuah lembaga adalah keberadaan guru, karena tanpa adanya guru kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak akan mencapai tujuannya. Guru mempunyai tugas yang sangat penting dalam proses kegiatan belajar mengajar, karena di tangan guru sebagian besar tujuan dan harapan kemajuan siswa. SD Negeri 09 Siring Alam mempunyai guru sebanyak 9 orang.

Kemudian keadaan tenaga pendidik dan lainnya dapat di tuliskan sebagai berikut :

Tabel 1
Data Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam

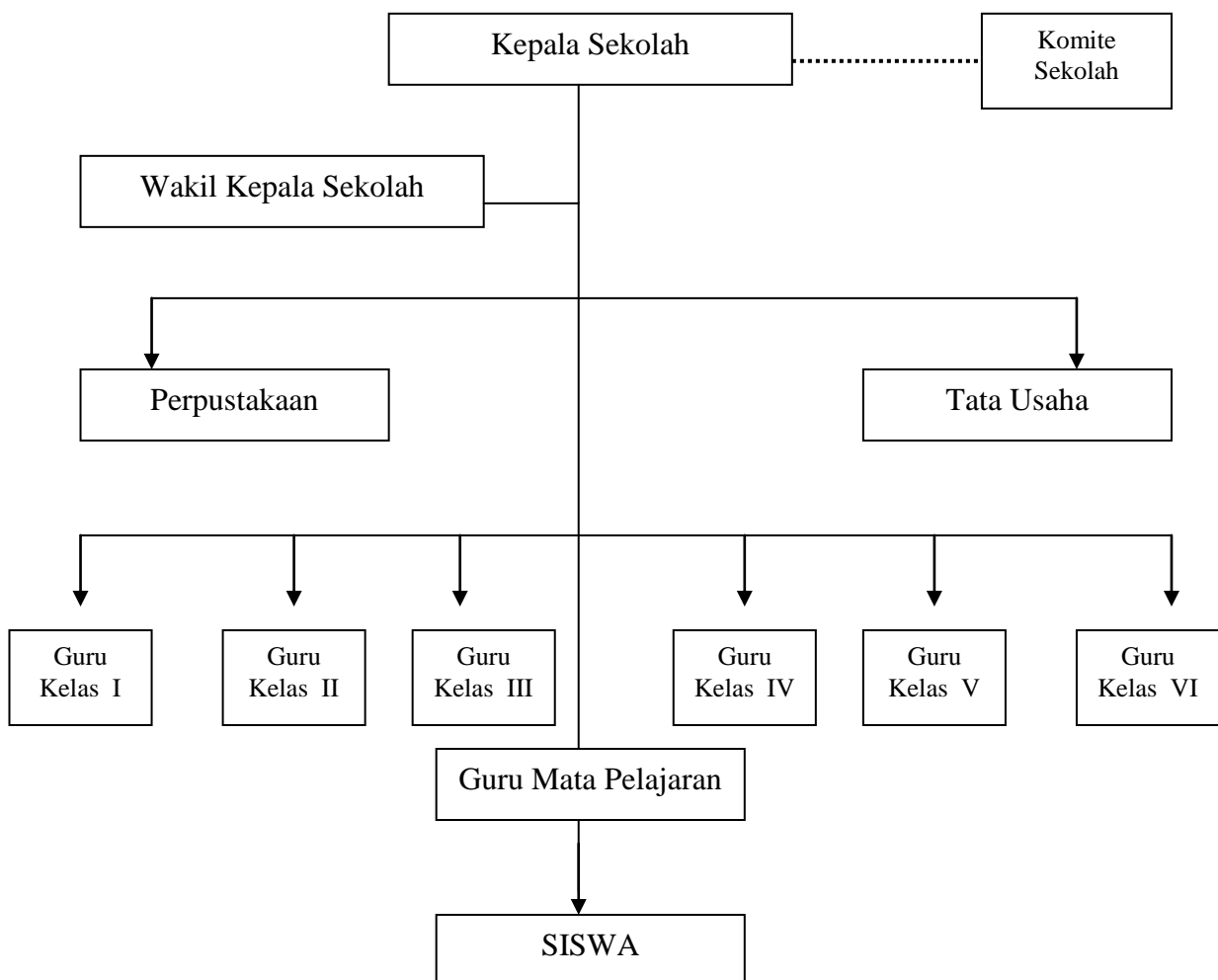
No	Nama Guru	L/P	Jabatan
1	Zubairi, A .Ma	L	Kepala Sekolah
2	Nurzaipah, S.Pd.I	P	Guru
3	Syarifah	P	Guru
4	Eminilawati	P	Guru
5	Arbani, S.Pd.SD	L	Guru
6	Komyani	P	Guru
7	Erna	P	Guru
8	Jauhariyah	P	Guru
9	Dwi Nipita Sari	P	Guru

Sumber : Dokumentasi SD Negeri 09 Siring Alam

Data guru di atas menunjukkan bahwa guru yang telah berstatus sarjana masih sedikit sehingga diharapkan kedepan setiap guru guru yang masih berstatus diploma dan SMU sederajat dapat meningkatkan kejenjang

lebih tinggi yakni jenjang strata 1 karena tentu jenjang pendidikan guru sangat berpengaruh pada kualitas pembelajaran. Karena berdasarkan data di atas guru yang berjenjang strata 1 hanya 2 orang guru sementara sisanya D II ada satu orang dan 6 lainnya tamatan SMA dan SPG.

4. Struktur Organisasi



5. Keadaan Murid SD Negeri 09 Siring Alam

Kemudian mengacu pada dokumen SD Negeri 09 Siring Alam diketahui bahwa jumlah siswa sekolah ini dari tahun ke tahun biasa-biasa saja bahkan cenderung menurun hal ini disebabkan banyak anak di desa Siring Alam belum memadai jumlah yang banyak dan sebagian anak masih berada di tingkat PAUD/TK. Pada tahun 2013/2014 jumlah siswa SD Negeri 09 Siring Alam sebanyak 116 orang siswa yang terdiri dari kelas I s/d VI dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Data Keadaan Siswa
Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	10	6	16
2	II	11	12	23
3	III	13	12	25
4	IV	8	11	19
5	V	3	9	12
6	VI	13	14	27
JUMLAH		55	61	116

Sumber : Dokumentasi SD Negeri 09 Siring Alam

Berdasarkan jumlah siswa/siswi SD Negeri 09 Siring Alam dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dimana jika ditotalkan ada 6 rombel dan menjadi kelas yang ideal bagi pembelajaran di kelas karena setiap kelas tidak ada yang lebih dari 40 anak sehingga sangat mendukung proses belajar.

6. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 09 Siring Alam

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula, secara spesifik sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam masih perlu ditingkatkan demi tercapainya tujuan pendidikan.

Adapun keadaan sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam dapat dilihat di tabel sebagai berikut :

Tabel 2
Data Keadaan Sarana dan Prasarana
SD Negeri 09 Siring Alam

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang guru	1	Baik
2.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3.	Ruang perpustakaan	1	Baik
4.	Ruang kelas	6	Baik
5.	Ruang UKS	1	Baik

6.	Lemari guru	6	Baik
7.	Meja guru	6	Baik
8.	Kursi guru	6	Baik
9.	Meja siswa	65	Baik
10	Kursi siswa	140	Baik
11.	Papan tulis	6	Baik
12.	Papan absent	6	Baik
13.	Papan pengumuman	1	Baik
14	WC guru	1	Baik
15	WC siswa	1	Baik
16	Alat-alat olahraga	2	Baik
17	TIK IPA	1	Baik
18	Alata Peraga	3	Baik

Dokumen : Sekolah Dasar Negeri 09 Siring Alam

Dari tabel di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri 09 Siring Alam telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

B. Kegiatan Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan belajar mengajar untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Betapapun idealnya rumusan kurikulum jika cara untuk mencapai tujuan tidak dilakukan dengan baik maka tujuan pembelajaran akan sulit tercapai.

Di SD Negeri 09 Siring Alam pengelolaan pembelajaran yang antaranya dapat dilihat dari pembelajaran dikelas, merupakan salah satu komponen penting dalam proses belajar mengajar. Hal ini, berguna untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran pentingnya pengelolaan pembelajaran, seperti membuat perencanaan pembelajaran, menyiapkan program tahunan dan program semester. Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 07.00 sampai dengan 12.30

Kemudian kegiatan ekstra kurikulernya adalah pramuka. Kegiatan ini dibina oleh guru pembina Pramuka dari kelas III sampai dengan kelas VI dan dilakukan setiap hari Jum'at setelah sholat jum'at hingga pukul 16.00 sedangkan untuk kelas V dan kelas VI diadakan setiap hari sabtu dari pukul 14.00 samapi dengan pukul 17.00 WIB .

C. Kegiatan Pengembangan Sekolah

Rencana kerja sekolah adalah suatu dokumen sekolah yang menggambarkan tujuan yang akan dicapai dalam kurun waktu satu- empat

tahun yang berkaitan dengan mutu lulusan yang ingin dicapai dan perbaikan komponen yang mendukung peningkatan mutu lulusan berdasarkan visi misi dan tujuan sekolah/madrasah.

1. Umum

- a. Mengadakan rapat interen
- b. Mengikut sertakan guru dalam penataran
- c. Kegiatan dalam liburan
- d. Mengadakan kegiatan hari besar agama
- e. Kegiatan kesenian
- f. Kegiatan amal bakti

2. Pengajaran

- a. Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan
- b. Melaksanakan supervisi kelas
- c. Mengikuti program KKG

3. Kesiswaan

- a. Menerima anak didik baru
- b. Pelaksanaan program BP
- c. Pertemuan dengan wali murid (POMG)
- d. Memonitor evaluasi anak
- e. Pelaksanaan ekskul

4. Personalia

- a. Mengusulkan pormasi kenaikan pangkat
- b. Pembagian tugas guru/ SK
- c. Penilaian pekerjaan
- d. Pembinaan guru dan pegawai

5. Gedung dan Perlengkapan

- a. Inventisasi gedung
- b. Inventisasi barang-barang
- c. Inventisasi buku dan alat peraga
- d. Mengatur halaman dan taman

6. Keuangan

- a. Menyusun RAPBS
- b. Mengontrol penerimaan keuangan
- c. Mengelola keuangan
- d. Mempertanggung jawabkan keuangan