**BAB V**

 **KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model Pembelajaran *Outdoor* di kelas IX SMP Negeri 4 Lubai, Muara Enim dilihat dari hasil analisis angket yang diberikan kepada seluruh siswa kelas IX.1 yang menjadi sampel penelitian, hasil yang didapat dari analisis tersebut adalah 39 siswa dari 41 siswa yang ada menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *outdoor* dikategorikan baik/efektif, sedangkan 2 dari 41 siswa menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *outdoor* dikategorikan cukup baik/cukup efektif, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh siswa kelas IX.1 berpendapat bahwa penerapan model pembelajaran *outdoor* dikategorikan baik/efektif dengan nilai rata-rata 83,5.
2. Hasil Belajar Matematika di Kelas IX SMP Negeri 4 Lubai, Muara Enim, diperoleh dari nilai *Pre-Test* dan *Post-Test.* Nilai *Pre-test ­*diperoleh sebelum model pembelajaran *outdoor* diterapkan, sedangkan nilai *Post-test* diperoleh setelah model pembelajaran *outdoor* diterapkan. Dari hasil analisis maka diperoleh rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* yaitu 44.59756 dan 73.89024, maka dapat disimpulkan bahwa nilai *Post-test* > *Pre-test.*
3. Pada pengaruh penerapan model pembelajaran *outdoor* terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 4 Lubai, Muara Enim, diperoleh hasil analisis Uji-t yang menunjukkan bahwa thitung > ttabel yaitu 18,23 > 1,993 berarti Ada pengaruh positif yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran *outdoor* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMPN 4 Lubai, Muara Enim.

81

1. **SARAN**

Beberapa saran yang peneliti berikan antara lain:

1. Bagi guru mata pelajaran, model pembelajaran *outdoor* dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menjadi alternatif dalam menghilangkan kejenuhan siswa saat belajar di dalam kelas serta dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi peneliti yang lain agar dapat mengujicobakan pada materi yang lain, dan tidak hanya melihat hasil belajar saat penerapan model pembelajaran *Outdoor* berlangsungtetapi lihat juga minat siswa saat penerapan model pembelajaran *outdoor* ini berlangsung.