

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar siswa terhadap penggunaan media *Genius Card* pada pelajaran mengenal huruf hijaiyah di SD Negeri 2 Awal Terusan dan menganalisis data maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *Genius Card* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal huruf Hijaiyah pada siswa kelas II SD Negeri 2 Awal Terusan Kec. SP. Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir

Peningkatan ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor total pada siklus I dan II disbanding kondisi pada pratindakan, dimana pada pratindakan skor total hanya mencapai 1350, kemudian siklus 1 naik menjadi 1625 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1870. Kemudian peningkatan nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 56.2. Kemudian naik menjadi 67.7 di siklus 1, naik lagi menjadi 77.9 di siklus. Peningkatan ketuntasan belajar bahwa pada pratindakan ketuntasan belajar hanya 12.5%, kemudian di siklus 1 naik signifikan menjadi 54.1%%, kemudian di siklus 2 naik dengan signifikan menjadi 100%.

B. Saran Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi media *Genius Card* di SD Negeri 2 Awal Terusan antara lain:

1. Kepala SD Negeri 2 Awal Terusan diharapkan agar selalu memberikan dukungan bagi guru untuk menerapkan media *Genius Card*
2. Guru SD Negeri 2 Awal Terusan. diharapkan dapat menerapkan media *Genius Card* dalam proses pembelajaran tidak hanya pada materi pelajaran PAI mengenal huruf hijaiyah saja tapi juga pada materi-materi yang lainnya.