

Perihal : Pengantar Skripsi
a.n Jumiani

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN
Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Jumiani
Nim : 10 03 101
Jurusan : Kualifikasi S1
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENGENAL HURUF HIJAIYAH
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *GENIUS*
CARD PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 2 AWAL
TERUSAN KEC. SP. PADANG KAB. OGAN KOMERING ILIR**

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Palembang.... Maret 2014
Pembimbing II

Dra. Hj. Rusmaini, M.Pd.I.
NIP. 19570320 198503 2 002

Kris Setyaningsih, SE
NIP. 19640902 199003 2002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA DALAM MENGENAL HURUF
HIJAIYAH MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN *GENIUS CARD* PADA
SISWA KELAS II SD NEGERI 2 AWAL
TERUSAN KEC. SP. PADANG KAB. OGAN
KOMERING ILIR

Nama : Jumiani
Nim : 10 03 101
Program : Kualifikasi S1

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah.

Ketua : Drs. H. Jumhur, MA (.....)
NIP. 19680413 199703 1 001

Sekretaris : Yuniar, M.Pd.I (.....)
NIP. 19800318 200710 2002

Penguji I : Dr. Maimunah, M.Ag (.....)
NIP. 19561220 198803 2001

Penguji II : Muhammad Isnaini (.....)
NIP. 19740201 200003 1004

Diuji di Palembang pada tanggal

Waktu : 08.00 sd 12.00
Hasil/IPK Terahir : 75 (B)/3.17
Predikat : Baik

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

أخرج البخاري ومسلم وابن المنذر وابن أبي حاتم وابن مردويه عن أبي هريرة رضي الله عنه،
قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ
(رواه البيهقي)

Artinya: “Dari Abu Hurairoh, ia berkata, Rasulullah saw bersabda, “Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi” (HR. Baihaqi) diambil dari <https://alhadistonline.wordpress.com/category/hr-baihaqi>

PERSEMBAHAN

Dengan memuji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ⊗ Keluarga besarku yang senantiasa selalu mendukung, mensupport, memberi inspirasi, memberi semangat serta motivasiku dalam menyelesaikan study kualifikasi serta yang selalu mengharapkan keberhasilanku.
- ⊗ Rekan-rekan terbaikku program kualifikasi yang selalu bersama sama dalam suka maupun duka yang memberikan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
- ⊗ Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Kualifikasi IAIN Raden Fatah.
- ⊗ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'alam, atas berkat *rahmat* dan *Inayah-Nya* jualah sehingga skripsi yang berjudul **"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGENAL HURUF HIJAIYAH MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *GENIUS CARD* PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 2 AWAL TERUSAN KEC. SP. PADANG KAB. OGAN KOMERING ILIR"** ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat usaha dan perjuangan beliau yang tidak pernah berhenti di jalan dakwah, hingga saat ini masih berada dalam kehidupan lurus dan benar.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dalam Program Kualifikasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, disadari sepenuhnya bahwa penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dari fakultas, keluarga, maupun dari sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu tidak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Pembantu Dekan beserta Staf Dosen
3. Dra. Hj. Rusmaini, M.Pd.I. selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Kris Setyaningsih, SE selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan seksama dan penuh kesabaran.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang Program Kualifikasi. yang telah memberikan ilmunya selama penulis menimba ilmu di bangku kuliah.
6. Keluarga besarku tercinta yang telah rela memberikan dorongan, baik materil dan spiritual sehingga dapat berhasil seperti ini serta seluruh sanak keluarga yang ikut memberikan dorongan dalam penulisan ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca sekalian. Amin ya rabbal 'alamin. Dan dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal pemberat di akhirat kelak. Akhirnya hanya kepada Allah lah segala bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dalam upaya penyelesaian skripsi ini diserahkan. Semoga semua jasa-jasa dan kebaikan akan mendapat balasan. Amien.

SP. Padang, ...Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teori.....	8
G. Metodologi Penelitian	16
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB. II LANDASAN TEORI .	
A. Pembelajaran Huruf Hijaiyah	22
1. Materi Huruf Hljaiyah	22
2. Tujuan Pembelajaran	25
3. Evaluasi Pembelajaran	26
B. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	27
C. Media Pembelajaran <i>Genius Card</i>	28
1. Media Pembelajaran	28
2. Landasan Pelaksanaan Media Pembelajaran	30
3. Jenis dan Macam Media Pembelajaran	32
4. Media <i>Genius Card</i>	34

BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Historis dan Geografis Sekolah	38
B. Data Keadaan Guru.....	40
C. Data Keadaan Siswa	42
D. Keadaan Sarana dan Prasarana	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Prasiklus	47
B. Data Perbaikan Persiklus	53
1. Siklus I	53
2. Siklus II	60
C. Pembahasan Peningkatan Persiklus	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Abstrak

Penelitian ini berdasarkan rumusan permasalahan : apakah dengan menggunakan media pembelajaran *Genius Card* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal huruf Hijaiyah pada siswa kelas II SD Negeri 2 Awal Terusan Kec. SP. Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir. Media yang digunakan dalam perbaikan pembelajaran ini adalah menggunakan media *genius card* yaitu kartu dengan desain yang unik, menarik, berisi materi Iqra' (mengenal huruf hijaiyah dan mengenal tajwid) yang mudah diterapkan untuk membantu kesulitan belajar siswa, praktis sangat efektif dan menyenangkan, sesuai kurikulum. Dengan menggunakan media *Genius card* ini dapat mempercepat dan mempermudah siswa/siswi dalam belajar dan juga berfungsi sebagai pengganti buku.

Subjek penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah siswa kelas II SDN Negeri 2 Awal Terusan, yang berjumlah 24 orang siswa, dengan pertimbangan kelas II adalah kelas yang penulis hadapi dan masalah yang ditemui adalah dikelas yang penulis hadapi itu sendiri. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Negeri 2 Awal Terusan. dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan tes formatif. Sementara tindakan dilakukan sebanyak 2 siklus, dimana setiap siklus di lakukan melalu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi.

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar siswa terhadap penggunaan media *genius card* maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *Genius Card* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal huruf Hijaiyah pada siswa kelas II SD Negeri 2 Awal Terusan Kec. SP. Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yaitu adanya peningkatan skor total pada siklus I dan II dibanding kondisi pada pratindakan, dimana pada pratindakan skor total hanya mencapai 1350, kemudian siklus 1 naik menjadi 1625 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1870. Kemudian peningkatan nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 56.2. Kemudian naik menjadi 67.7 di siklus 1, naik lagi menjadi 77.9 disiklus. Peningkatan ketuntasan belajar bahwa pada pratindakan ketuntasan belajar hanya 12.5%, kemudian di siklus 1 naik signifikan menjadi 54.1%%, kemudian di siklus 2 naik dengan signifikan menjadi 100%.