**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Sebagaimana telah dijelaskan dalam bab pendahuluan, bahwa untuk menganalisis data yang terkumpul baik dari dokumentasi, observasi, maupun wawancara yang dilakukan penulis. Maka penulis akan menganalisisnya dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu dengan menjelaskan secara rinci data-data tersebut, sehingga dapat dijadikan suatu kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis akan menganalisis dari masing-masing permasalahan.

Bab ini juga menjelaskan tentang penelitian di lapangan sekaligus sebagai jawaban terhadap permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya. Untuk menganalisis permasalahan ini, maka akan dihubungkan dengan hasil observasi yang diperoleh di lapangan yaitu pada MTs Negeri 1 Palembang, sehingga akan jelas sejauh mana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan tersebut.

1. **Pemanfaatan Perpustakaan di MTs Negeri 1 Palembang**

Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar adalah peranan aktif siswa memanfaatkan jasa perpustakaan dalam proses belajar dan keterlibatan siswa membantu tugas perpustakaan sekolah dengan maksud memberi kesempatan lebih mengetahui tata letak, tata tertib, prosedur yang ada sehingga lebih mudah memanfaatkan jasa perpustakaan sekolah.

Kunjungan siswa ke perpustakaan merupakan salah satu indikator tercapainya tujuan  didirikannya perpustakaan. Sebagai perpustakaan sekolah, kunjungan siswa ke perpustakaan menjadi tolak ukur pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang bagaimana peran perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Peran perpustakaan sekolah yaitu dapat membantu siswa belajar dan menambah ilmu, selain buku paket yang dipinjamkan secara khusus, saya dapat membaca buku-buku kreasi, buku cerita, dan lain-lain*”[[1]](#footnote-2)*.* Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Perpustakaan sangat berguna bagi siswa karna lebih memudahkan kami mencari ilmu pengetahuan yang belum saya ketahui*”[[2]](#footnote-3)*.* M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Perpustakaan memiliki peran yang sangat baik sebagai sumber belajar karena bisa memotivasi saya dan teman-teman untuk belajar*”[[3]](#footnote-4). Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Perpustakaan sangat berguna karena saya bisa meminjam buku yang diperlukan untuk belajar*”[[4]](#footnote-5)*.* Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Perpustakaan berguna untuk meminjam buku dan belajar*”[[5]](#footnote-6)*.*

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Perpustakaan sebagai sumber belajar yang seru karena saya bisa belajar secara mandiri*”[[6]](#footnote-7)*.* Andri Saputra mengatakan bahwa “*Perpustakaan sangat penting karena perpustakaan adalah salah satu tempat yang bisa dijadikan tempat belajar dan membaca buku*”[[7]](#footnote-8)*.* Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Perpustakaan sangat membantu saya dalam proses pembelajaran*”[[8]](#footnote-9)*.* Tyrell mengatakan bahwa “*Perpustakaan sangat memudahkan dan membantu siswa dalam belajar*”[[9]](#footnote-10)*.* Nur Baiti mengatakan bahwa “*Perpustakaan membantu menyelesaikan beberapa tugas*”[[10]](#footnote-11)*.*

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Perpustakaan sebagai sarana agar saya dan siswa lainnya dapat mempelajari buku yang ada di perpustakaan*”[[11]](#footnote-12)*.* Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Perpustakaan sangat penting untuk meminjam buku-buku yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas*”[[12]](#footnote-13)*.* M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Perpustakaan membantu saya dalam menambah ilmu pengetahuan*”[[13]](#footnote-14)*.* Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Perpustakaan memudahkan saya untuk meminjam buku*”[[14]](#footnote-15)*.* Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Perpustakaan sebagai sumber belajar siswa yang penting untuk menambah pengetahuan*”[[15]](#footnote-16)*.*

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Perpustakaan sebagai tempat untuk membaca dan meminjam buku*”[[16]](#footnote-17)*.* Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Perpustakaan membantu siswa mengetahui pengetahuan yang tidak di pelajari di kelas*”[[17]](#footnote-18)*.* Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Perpustakaan membantu proses belajar siswa*”[[18]](#footnote-19)*.* Bobby Putra mengatakan bahwa “*Perpustakaan sebagai tempat membaca buku*”[[19]](#footnote-20)*.* Mariyam mengatakan bahwa “*Perpustakaan sangat berguna karena memenuhi keperluan buku siswa*”[[20]](#footnote-21)*.* M. Ridho mengatakan bahwa “*Perpustakaan berperan penting karena siswa dapat termotivasi untuk terus belajar*”[[21]](#footnote-22)*.*

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa peran perpustakaan sebagai sumber belajar siswa sangatlah penting. Selain sebagai tempat meminjam dan membaca buku, perpustakaan juga dapat memotivasi siswa untuk lebih giat membaca dan mendidik siswa untuk belajar secara mandiri sehingga membantu siswa mendapatkan pengetahuan baru yang tidak mereka dapatkan di dalam kelas melalui buku-buku yang mereka baca di perpustakaaan. Peran perpustakaan tersebut memudahkan siswa dalam proses belajar.

Keaktifan siswa dalam berkunjung ke perpustakaan dapat diukur dari frekuensi siswa mencari referensi tugas yang diberikan oleh guru. Kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah untuk mencari referensi tugas tergolong aktif. Tugas yang diberikan oleh guru dirasakan oleh para siswa cukup memotivasi mereka untuk mengunjungi perpustakaan sekolah. Tugas-tugas tersebut melibatkan siswa secara langsung untuk lebih mengenal perpustakaan sekolah. Dari hasil pengamatan, kunjungan siswa ke perpustakaan  yaitu pada saat jam istirahat setiap hari relatif kurang.[[22]](#footnote-23)

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang apakah siswa selalu ke perpustakaan dalam rangka mencari referensi sebagai bahan untuk menyelesaikan tugas.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Iya selain mencari buku-buku sebagai referensi tugas saya juga mencari buku-buku lain untuk dibaca*”[[23]](#footnote-24)*.* Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Tidak, karena tugas yang diberikan dari guru tidak selalu bisa dikerjakan di perpustakaan karena tidak adanya buku yang diperlukan*”[[24]](#footnote-25)*.* M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Tidak, karena saya biasanya mencari bahan untuk tugas dari media-media lain, seperti internet*”[[25]](#footnote-26)*.* Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Tidak juga karena guru lebih sering memberikan PR yang ada di LKS jadi jawabannya bisa dicari di buku paket*”[[26]](#footnote-27)*.* Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Iya saya sering mencari referensi di perpustakaan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru*”[[27]](#footnote-28)*.*

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Iya karena di perpustakaan saya bisa meminjam buku yang saya perlukan*”[[28]](#footnote-29)*.* Andri Saputra mengatakan bahwa “*Tidak, karena saya lebih sering menyelesaikan tugas dengan mencari bahan di internet*”[[29]](#footnote-30)*.* Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Iya, karena saya bisa lebih mudah mencari buku yang saya perlukan, meskipun tidak semua buku yang saya cari ada di perpustakaan*”[[30]](#footnote-31)*.* Tyrell mengatakan bahwa “*Iya, tapi tidak terlalu sering*”[[31]](#footnote-32)*.* Nur Baiti mengatakan bahwa “*Iya, jika ada tugas saya mencari referensi ke perpustakaan*”[[32]](#footnote-33)*.*

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Tidak, karena saya lebih tertarik mengerjakan tugas di rumah*” [[33]](#footnote-34)*.* Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Kadang-kadang, jika memang tugas yang diberikan oleh guru bisa saya kerjakan di perpustakaan*”[[34]](#footnote-35)*.* M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Jarang, karena koleksi perpustakaan belum lengkap*”[[35]](#footnote-36)*.* Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Iya, tentu saja jika ada tugas dari guru saya mengerjakannya dengan mencari referensi di perpustakaan*”[[36]](#footnote-37)*.* Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Tidak selalu, karena masih banyak media-media lain yang bisa membantu saya menyelesaikan tugas*”[[37]](#footnote-38)*.*

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Tidak, karena sudah ada buku paket yang dipinjamkan kepada siswa*”[[38]](#footnote-39)*.* Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Iya, kalau tugas tersebut saya anggap susah dan saya perlu ke perpustakaan untuk mencari buku-buku yang sesuai dengan tugas saya*”[[39]](#footnote-40)*.* Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Tidak, karena waktu istirahatnya tidak lama*”[[40]](#footnote-41)*.* Bobby Putra mengatakan bahwa “*Tidak, karena saya lebih sering mencari referensi di internet*”[[41]](#footnote-42)*.* Mariyam mengatakan bahwa “*Iya, tapi terkadang buku yang saya perlukan tidak ada*”[[42]](#footnote-43)*.* M. Ridho mengatakan bahwa “*Iya karena di perpustakaan saya bisa meminjam buku*”[[43]](#footnote-44)*.*

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa siswa ada yang selalu ke perpustakaan untuk mencari referensi sebagai bahan untuk menyelesaikan tugas namun ada juga yang lebih memilih media-media lain seperti internet, hal ini di karenakan kurang lengkapnya koleksi buku-buku yang ada di perpustakaan. Waktu istirahat yang terbatas juga menjadi faktor penghambat bagi siswa yang ingin berkunjung ke perpustakaan karena siswa lebih banyak menghabiskan waktunya untuk ke kantin.

Perpustakaan dapat membantu siswa menyelesaikan tugas. Perpustakaan merupakan tempat yang dimanfaatkan siswa sebagai penyedia informasi yang dibutuhkan siswa sekaligus untuk mencari wawasan dan pengetahuan yang di dalamnya dapat juga berguna untuk memperoleh referensi dalam kegiatan belajar mengajar.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang apakah dengan adanya perpustakaan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Iya karena dengan adanya koleksi-koleksi buku yang bukan hanya sekedar buku pelajaran saja, itu dapat membantu saya menyelesaikan tugas*”[[44]](#footnote-45)*.* Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Tentu saja, karena saya bisa meminjam buku yang saya perlukan dalam menyelesaikan tugas*”[[45]](#footnote-46)*.* M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Iya, tapi saya tidak hanya ke perpustakaan jika ingin menyelesaikan tugas*”[[46]](#footnote-47)*.* Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Tidak juga, karena selain tugas yang diberikan oleh guru itu ada di LKS, guru juga kadang memberikan tugas kelompok*”[[47]](#footnote-48)*.* Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Iya, betul sekali kalau dengan adanya perpustakaan dapat membantu siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, karena di perpustakaan saya dapat meminjam buku*”[[48]](#footnote-49)*.*

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Iya karena buku-buku yang ada di perpustakaan dapat membantu saya menyelesaikan tugas*”[[49]](#footnote-50)*.* Andri Saputra mengatakan bahwa “*Iya karena buku-buku di perpustakaan cukup lengkap*”[[50]](#footnote-51)*.* Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Iya adanya perpustakaan sangat membantu saya menyelesaikan tugas*”[[51]](#footnote-52)*.* Tyrell mengatakan bahwa “*Iya, perpustakaan memudahkan saya menyelesaikan tugas*”[[52]](#footnote-53)*.* Nur Baiti mengatakan bahwa “*Kadang-kadang membantu, karena koleksi buku-bukunya belum lengkap*”[[53]](#footnote-54)*.*

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Adanya perpustakaan cukup membantu saya dalam menyelesaikan tugas*”[[54]](#footnote-55)*.* Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Keberadaan perpustakaan dapat membantu saya menyelesaikan tugas dari guru*”[[55]](#footnote-56)*.* M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Kadang-kadang, karena tugas dari guru harus benar sedangkan di perpustakaan bukunya kurang lengkap*”[[56]](#footnote-57)*.* Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Iya karena saya bisa meminjam buku di perpustakaan*”[[57]](#footnote-58)*.* Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Tidak selalu membantu, karena koleksi buku yang belum lengkap, jadi saya lebih sering mencari bahan di internet*”[[58]](#footnote-59)*.*

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Bisa membantu, karena di perpustakaan terdapat buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran*”[[59]](#footnote-60)*.* Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Tidak juga, karena tugas yang diberikan oleh guru kebanyakan dari LKS*”[[60]](#footnote-61)*.* Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Iya, keberadaan perpustakaan cukup membantu menyelesaikan tugas saya*”[[61]](#footnote-62)*.* Bobby Putra mengatakan bahwa “*Iya karena perpustakaan menyediakan buku-buku pelengkap belajar*”[[62]](#footnote-63)*.* Mariyam mengatakan bahwa “*Tidak, karena kebanyakan saya mencari bahan untuk menyelesaikan tugas saya dari internet*”[[63]](#footnote-64)*.* M. Ridho mengatakan bahwa “*Tidak, karena saya lebih sering mengerjakan tugas di rumah*”[[64]](#footnote-65)*.*

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa keberadaan perpustakaan setidaknya dapat membantu siswa menyelesaikan tugas yang mereka dapat dari guru, dengan meminjam dan membaca buku di perpustakaan. Meskipun terkadang guru lebih sering memberikan tugas yang terdapat di LKS yang membuat siswa bisa menyelesaikan tugas tersebut dengan menggunakan buku paket yang telah dipinjamkan kepada setiap siswa sehingga siswa tidak perlu ke perpustakaan dan ada beberapa siswa yang lebih merasa terbantu dengan menyelesaikan tugas mereka di rumah menggunakan fasilitas internet.

Koleksi buku perpustakaan yang dimiliki perpustakaan hendaknya sebanding dengan jumlah siswa hal itu dimaksudkan agar perpustakaan sekolah dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam memanfaatkan  perpustakaan sebagai sumber belajar sehingga siswa dengan leluasa memanfaatkan koleksi tanpa harus menunggu pengembalian dari siswa lain.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang apakah koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Sudah, karena di perpustakaan banyak buku yang dapat digunakan untuk menambah ilmu*”[[65]](#footnote-66)*.* Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Sudah sesuai, karena yang buku-buku yang disediakan berkaitan dengan pelajaran yang ada di sekolah*”[[66]](#footnote-67)*.* M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Sudah sesuai, meski belum terlalu lengkap dan belum mencukupi keinginan para siswa*”[[67]](#footnote-68)*.* Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Iya, karena buku-buku yang ada di perpustakaan bisa digunakan untuk belajar*”[[68]](#footnote-69)*.* Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Iya, di perpustakaan terdapat banyak sekali buku-buku, dan itu bisa digunakan untuk belajar*”[[69]](#footnote-70)*.*

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Iya sudah sesuai dan koleksinya dapat dipahami dan di mengerti oleh siswa*”[[70]](#footnote-71)*.* Andri Saputra mengatakan bahwa “*Iya, karena buku-buku yang ada di perpustakaan sesuai dengan pelajaran*”[[71]](#footnote-72)*.* Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Sudah sesuai, tapi belum terlalu lengkap jadi belum memenuhi kebutuhan siswa*”[[72]](#footnote-73)*.* Tyrell mengatakan bahwa “*InsyaAllah sudah sesuai dengan kebutuhan siswa*”[[73]](#footnote-74)*.* Nur Baiti mengatakan bahwa “*Sebagian sudah memenuhi kebutuhan siswa*”[[74]](#footnote-75)*.*

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Iya, karena buku-bukunya sesuai dengan pelajaran*”[[75]](#footnote-76)*.* Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Iya, sudah sesuai dan buku-buku tersebut dapat digunakan sebagai bahan belajar*”[[76]](#footnote-77)*.* M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Belum begitu sesuai, karena koleksinya masih kurang*”[[77]](#footnote-78)*.* Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Iya, karena di perpustakaan terdapat banyak sekali koleksi buku*”[[78]](#footnote-79)*.* Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Belum sesuai, karena masih ada buku-buku yang tidak ada di perpustakaan*”[[79]](#footnote-80)*.*

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Tidak, karena masih kurangnya koleksi di perpustakaan*”[[80]](#footnote-81)*.* Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Iya, buku-buku yang ada di perpustakaan sudah sesuai dengan yang dibutuhkan oleh siswa*”[[81]](#footnote-82)*.* Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Iya, koleksi di perpustakaan dapat dipahami oleh siswa*”[[82]](#footnote-83)*.* Bobby Putra mengatakan bahwa “*Bisa jadi, karena koleksi yang ada memang sudah banyak, tapi kurang beragam*”[[83]](#footnote-84)*.* Mariyam mengatakan bahwa “*Iya, karena buku-buku tersebut bisa digunakan sebagai bahan belajar*”[[84]](#footnote-85)*.* M. Ridho mengatakan bahwa “*Iya, sebab buku-buku di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan siswa*”[[85]](#footnote-86)*.*

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa koleksi yang terdapat di perpustakaan MTs Negeri 1 Palembang belum cukup memenuhi kebutuhan siswa, kurang beragamnya koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan menjadi masalah tersendiri, karena siswa menginginkan bahan pustaka yang tersedia bisa lebih mencukupi lagi dari yang telah disediakan oleh perpustakaan saat ini, sehingga siswa tidak perlu lagi bersusah payah mencari bahan untuk memenuhi kebutuhan belajar mereka sebagai referensi menyelesaikan tugas yang mereka dapat dari guru.

Perpustakaan sekolah tidak dapat dilepaskan dari buku. Adanya buku tidak akan memberikan manfaat apabila tidak di baca oleh siswa. Oleh karena itu salah satu sasaran pengguna buku perpustakaan adalah siswa. Tanpa adanya pemanfaatan bahan pustaka oleh siswa maka perpustakaan sekolah tidak dapat memberi arti sebagai sumber belajar. Dari hasil observasi dapat diketahui bahwa buku-buku yang dipinjam oleh siswa lebih banyak bukan buku pelajaran. Hal ini disebabkan karena semua siswa sudah di pinjamkan buku paket selama satu tahun.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang apakah siswa sering meminjam buku di perpustakaan.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Saya sering meminjam buku, karena jika hanya dibaca di perpustakaan waktunya tidak akan cukup*”[[86]](#footnote-87)*.* Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Tentu saja, karena untuk menyelesaikan tugas saya memerlukan buku dan itu bisa saya pinjam di perpustakaan*”[[87]](#footnote-88)*.* M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Iya, ketika ada waktu luang saya sering membaca buku di perpustakaan sekolah dan meminjam buku dengan syarat saya harus terdaftar sebagai anggota perpustakaan*”[[88]](#footnote-89)*.* Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Iya, saya sering meminjam buku di perpustakaan*”[[89]](#footnote-90)*.* Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Tidak juga, karena saya biasanya hanya membacanya sebentar di perpustakaan*”[[90]](#footnote-91)*.*

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Iya saya sering meminjam buku di perpustakaan untuk belajar*”[[91]](#footnote-92)*.* Andri Saputra mengatakan bahwa “*Tidak, karena saya kurang suka membaca buku, kecuali ada tugas yang mengharuskan saya meminjam buku di perpustakaan*”[[92]](#footnote-93)*.* Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Kadang-kadang saya meminjam buku hanya untuk menyelesaikan tugas atau membacanya*”[[93]](#footnote-94)*.* Tyrell mengatakan bahwa “*Kadang-kadang saya meminjam sebagai referensi untuk menyelesaikan tugas*”[[94]](#footnote-95)*.* Nur Baiti mengatakan bahwa “*Jarang, hanya jika ada tugas saya baru meminjam ke perpustakaan*”[[95]](#footnote-96)*.*

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Sering, sebagai bahan belajar di rumah*”[[96]](#footnote-97)*.* Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Kadang-kadang saja, saat saya memerlukan bahan belajar tambahan*”[[97]](#footnote-98)*.* M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Jarang, karena tidak ada buku yang ingin saya pinjam*”[[98]](#footnote-99)*.* Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Iya tentu saja saya sering meminjam buku di perpustakaan sebagai bahan belajar*”[[99]](#footnote-100)*.* Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Iya sering untuk menyelesaikan tugas*”[[100]](#footnote-101)*.*

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Kadang-kadang, karena tidak semua buku ada di perpustakaan*”[[101]](#footnote-102)*.* Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Iya kalau ada tugas yang kurang saya kuasai*”[[102]](#footnote-103)*.* Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Terkadang meminjam dan terkadang tidak*”[[103]](#footnote-104)*.* Bobby Putra mengatakan bahwa “*Iya, untuk membantu saya menyelesaikan tugas dari guru*”[[104]](#footnote-105)*.* Mariyam mengatakan bahwa “*Iya untuk dibaca dan dipelajari*”[[105]](#footnote-106)*.* M. Ridho mengatakan bahwa “*Iya, sebagai bahan untuk menambah ilmu pengetahuan*”[[106]](#footnote-107)*.*

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa untuk meminjam buku yang disediakan oleh perpustakaan siswa hanya perlu mendaftar sebagai anggota perpustakaan dan mematuhi semua tata tertib perpustakaan. Siswa cukup sering meminjam buku di perpustakaan baik yang terkait dengan pelajaran untuk menyelesaikan tugas yang mereka dapat dari guru atau buku-buku lain yang disediakan di perpustakaan sebagai bahan bacaan yang dapat dipelajari di rumah untuk menambah ilmu pengetahuan.

1. **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Palembang**

Keberadaan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas di kelas, namun untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah dalam proses pembelajaran tidaklah mudah, karena dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, yaitu

1. Minat siswa

Dengan adanya minat siswa terutama dalam hal membaca buku-buku yang tersedia di perpustakaan sekolah maka dengan sendirinya perpustakaan sekolah tersebut turut membantu terhadap kelancaran aktivitas belajar siswa. Karena bagaimanapun lengkap dan baik sarana dan fasilitas yang ada pada perpustakaan sekolah tidak akan bermanfaat sebagaimana yang diinginkan kalau tidak ada minat siswa untuk memanfaatkannya.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang bagaimana minat siswa untuk belajar di perpustakaan.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Kadang-kadang jika ingin belajar saja dan kalau ada teman yang mengajak ke perpustakaan*”[[107]](#footnote-108). Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Tidak semua siswa berminat ke perpustakaan*”[[108]](#footnote-109). M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Iya, Karena perpustakaan adalah jendela ilmu bagi para siswa*”[[109]](#footnote-110). Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Tidak juga, karena keterbatasan waktu istirahat*”[[110]](#footnote-111). Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Iya, untuk membaca buku atau mengerjakan tugas*”[[111]](#footnote-112).

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Iya, karena belajar di perpustakaan lebih seru*”[[112]](#footnote-113). Andri Saputra mengatakan bahwa “*Iya karena sering belajar di perpustakaan*”[[113]](#footnote-114). Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Tidak terlalu berminat, karena kurangnya buku yang siswa inginkan*”[[114]](#footnote-115). Tyrell mengatakan bahwa “*Saya kurang berminat untuk belajar di perpustakaan, karena jika ada tugas saja saya baru ke perpustakaan*”[[115]](#footnote-116). Nur Baiti mengatakan bahwa “*Ada siswa yang berminat dan ada juga yang tidak, kalau saya jika memang ada buku yang ingin saya pinjam baru saya ke perpustakaan*”[[116]](#footnote-117).

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Tidak terlalu berminat, karena koleksi kurang lengkap*”[[117]](#footnote-118). Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Iya, saya sangat berminat ke perpustakaan*”[[118]](#footnote-119). M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Jarang, kebanyakan siswa menghabiskan waktu istirahatnya di kantin*”[[119]](#footnote-120). Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Kadang-kadang jika memang ada tugas yang harus di selesaikan*”[[120]](#footnote-121). Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Ada beberapa siswa yang berminat dan ada juga yang tidak berminat*”[[121]](#footnote-122).

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Ada yang berminat dan juga ada yang tidak berminat untuk belajar di perpustakaan, di karenakan tidak lengkapnya koleksi buku*”[[122]](#footnote-123). Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Banyak yang berminat sebagai tempat untuk mengerjakan tugas*”[[123]](#footnote-124). Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Iya saya berminat ke perpustakaan untuk memyelesaikan tugas*”[[124]](#footnote-125). Bobby Putra mengatakan bahwa “*Tidak terlalu berminat, hanya jika ada tugas saja*”[[125]](#footnote-126). Mariyam mengatakan bahwa “*Iya karena bisa meminjam buku dan membaca disana*”[[126]](#footnote-127). M. Ridho mengatakan bahwa “*Iya, untuk tempat belajar, menyelesaikan tugas, dan membaca*”[[127]](#footnote-128).

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa minat siswa belajar di perpustakaan cukup baik, hal tersebut dapat di lihat dari daftar kunjungan para siswa ke perpustakaan sekedar untuk membaca buku atau menyelesaikan tugas, meskipun tidak semua siswa rutin mengunjungi perpustakaan untuk belajar di karenakan waktu kunjungan yang bersamaan dengan waktu istirahat yang bagi sebagian siswa di gunakan untuk ke kantin, selain itu siswa juga banyak yang mengunjungi perpustakaan di saat ada tugas yang diberikan oleh guru, yang mengharuskan mereka ke perpustakaan.

Minat siswa sangat menentukan terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah, karena dengan adanya minat dalam diri siswa maka ada kesadaran secara pribadi sebagai pendorong jiwanya untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah demikelancaran proses belajarnya, tetapi tidak cukup dengan hanya minat saja guru juga harus membekali siswa dengan penjelasan tentang manfaat perpustakaan. Sehingga dengan minat yang tinggi serta pengetahuan tentang manfaat perpustakaan yang cukup, fungsi *edukatif, informatif, rekreatif* dan *inovatif dari* perpustakaan dapat tercapai dengan baik.

1. Pelayanan pustakawan.

Keberhasilan penyelenggaraan perpustakaan sekolah bergantung pada pengelolanya. Tersedianya pengelola yang terampil serta berdedikasi tinggi dalam jumlah yang memadai memungkinkan berhasilnya penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Perpustakaan MTs Negeri 1 Palembang memiliki 5 (lima) tenaga pengelola yang terdiri dari 1 (satu) orang kepala perpustakaan dan 4 (empat) orang staf pengelola.  Staf pengelola perpustakaan telah ditempatkan  dalam empat kelompok pekerjaan perpustakaan sekolah seperti: bagian teknis, bagian pengadaan, bagian inventarisasi dan bagian pengelolaan.[[128]](#footnote-129)

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang bagaimana pelayanan yang diberikan pustakawan kepada para pengunjung perpustakaan.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Pelayanannya baik*”[[129]](#footnote-130). Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Pelayanan yang diberikan lumayan ramah*”[[130]](#footnote-131). M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Sangat baik dan bertanggung jawab atas tugas mereka*”[[131]](#footnote-132). Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Pustakawan menjalankan tugasnya dengan baik*”[[132]](#footnote-133). Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Pustakawannya baik, dan pelayanannya juga baik*”[[133]](#footnote-134).

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Baik, karena setiap pengunjung yang datang ke perpustakaan dilayani dengan ramah*”[[134]](#footnote-135). Andri Saputra mengatakan bahwa “*Sangat baik dan melayani pengunjung dengan baik*”[[135]](#footnote-136). Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Pengunjung dilayani dengan baik dan sopan*”[[136]](#footnote-137). Tyrell mengatakan bahwa “*Kami dilayani dengan ramah dan baik*”[[137]](#footnote-138). Nur Baiti mengatakan bahwa “*Baik, pustakawannya ramah-ramah*”[[138]](#footnote-139).

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Pustakawannya baik dan ramah*”[[139]](#footnote-140). Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Pelayanan yang diberikan membuat saya nyaman berada di perpustakaan*”[[140]](#footnote-141). M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Sopan dan juga baik*”[[141]](#footnote-142). Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Meminjamkan buku kepada siswa dengan baik dan ramah*”[[142]](#footnote-143). Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Pelayanan yang diberikan sangat baik*”[[143]](#footnote-144).

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Pelayanan pustakawan cukup baik*”[[144]](#footnote-145). Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Pelayanannya baik dan ramah, sehingga saya merasa nyaman di perpustakaan*”[[145]](#footnote-146). Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Baik dan ramah*”[[146]](#footnote-147). Bobby Putra mengatakan bahwa “*Sopan dan ramah*”[[147]](#footnote-148). Mariyam mengatakan bahwa “*Pustakawan melayani pengunjung dengan ramah*”[[148]](#footnote-149). M. Ridho mengatakan bahwa “*Pelayanannya sangat baik*”[[149]](#footnote-150).

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa pelayanan pustakawan terhadap pengunjung yang datang sudah sangat baik, hal tersebut terlihat dari keramahan para pustakawan, pustakawan juga sering membantu pengunjung yang kesusahan mencari bahan pustaka.

Keberhasilan suatu perpustakaan diukur berdasarkan tinggi rendahnya kemampuan perpustakaan tersebut dalam melaksanakan fungsinya sebagai pusat kegiatan belajar mandiri serta pusat pelayanan informasi, penelitian dan rekreasi masyarakat sekelilingnya.

1. Koleksi Perpustakaan

Perpustakaan harus dapat menyediakan segala keperluan peralatan yang menunjang pengajaran yang dilaksanakan di sekolah baik berupa buku-buku pegangan, buku-buku pelengkap dan sebagainya maupun bahan-bahan pengajaran lainnya seperti alat peraga. Mengenai koleksi yang berupa buku, maka suatu perpustakaan sekolah paling tidak memerlukan buku-buku pegangan wajib siswa, buku-buku pelengkap pelajaran siswa dan buku-buku pegangan bagi guru dalam mengajar.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang apakah koleksi yang terdapat di perpustakaan cukup menarik untuk dibaca.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Iya karena buku-buku di perpustakaan sesuai dengan siswa*”[[150]](#footnote-151). Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Lumayan menarik, meski masih kurang*”[[151]](#footnote-152). M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Iya, mulai dari buku pendidikan, agama, budaya, cerita, dan lain-lain*”[[152]](#footnote-153). Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Tidak juga, karena koleksi yang ada banyak yang berupa buku pelajaran, untuk buku bacaan seperti cerita masih terbatas*”[[153]](#footnote-154). Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Cukup menarik untuk dibaca*”[[154]](#footnote-155).

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Iya karena buku yang ada di perpustakaan bagus untuk dibaca*”[[155]](#footnote-156). Andri Saputra mengatakan bahwa “*Iya karena terdapat berbagai macam buku*”[[156]](#footnote-157). Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Iya, cukup menarik untuk dibaca*”[[157]](#footnote-158). Tyrell mengatakan bahwa “*Iya, koleksi yang ada cukup menarik untuk dibaca*”[[158]](#footnote-159). Nur Baiti mengatakan bahwa “*Sebagian koleksi cukup manarik untuk dibaca*”[[159]](#footnote-160).

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Cukup menarik, tetapi masih kurang lengkap*”[[160]](#footnote-161). Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Semua buku-bukunya menarik*”[[161]](#footnote-162). M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Lumayan menarik, meski masih kurang dari segi koleksi yang disediakan*”[[162]](#footnote-163). Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Iya buku-buku yang ada di perpustakaan cukup menarik untuk dibaca*”[[163]](#footnote-164). Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Koleksi buku-buku yang disediakan cukup menarik untuk dibaca*”[[164]](#footnote-165).

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Menarik meski belum lengkap*”[[165]](#footnote-166). Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Cukup menarik*”[[166]](#footnote-167). Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Iya, karena ada banyak buku di perpustakaan*”[[167]](#footnote-168). Bobby Putra mengatakan bahwa “*Sebagai siswa, koleksi yang ada di perpustakaan sudah cukup menarik meski belum lengkap*”[[168]](#footnote-169). Mariyam mengatakan bahwa “*Sudah cukup menarik tetapi masih kurang lengkap*”[[169]](#footnote-170). M. Ridho mengatakan bahwa “*Menarik, karena sesuai dengan siswa*”[[170]](#footnote-171).

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa bahan pustaka yang terdapat di perpustakaan cukup menarik, namun para siswa masih banyak yang mengeluhkan atas kurang lengkapnya koleksi bahan pustaka, hal tersebut membuat para siswa masih harus mencari bahan tugas di luar perpustakaan.

Perpustakaan MTs Negeri 1 Palembang memiliki 4895 buku dengan 2136 judul terdiri dari Karya Umum, Filsafat, Agama, IPS, Bahasa, Ilmu Pengetahuan Murni, Teknologi, Kesenian, Olahraga, Kesusantraan, Sejarah, Geografi, Fiksi dan Majalah.[[171]](#footnote-172)

1. Motivasi Guru.

Berkenaan dengan pemanfaatan perpustakaan, guru perlu memberikan motivasi kepada siswa agar tertarik dan berminat untuk memanfaatkan bahan pustaka yang disediakan di perpustakaan. Guru diharapkan dapat menjadi fasilitator dan memberikan teladan dengan cara memberikan bimbingan kepada siswa agar gemar membaca buku-buku yang diperlukan dan dapat mengembangkan berbagai pengetahuan lainnya diluar materi pelajaran di kelas. Guru sebagai fasilitator mengandung pengertian bahwa guru harus berusaha untuk mengetahui secara pasti kebutuhan sumber-sumber pustaka  yang dibutuhkan oleh siswa, guru itu sendiri ataupun kebutuhan dalam pengembangan pengetahuan lainnya yang relevan.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang apakah guru memotivasi para siswa untuk belajar di perpustakaan.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Iya, tetapi ada juga guru yang tidak memberikan motivasi*”[[172]](#footnote-173). Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Guru selalu memotivasi siswa agar mau belajar di perpustakaan*”[[173]](#footnote-174). M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Iya guru memotivasi pikiran para siswa dengan menganjurkan kami belajar di perpustakaan*”[[174]](#footnote-175). Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Kadang-kadang*”[[175]](#footnote-176). Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Iya, tapi tidak semua guru memotivasi siswa untuk belajar di perpustakaan*”[[176]](#footnote-177).

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Iya guru sering memotivasi kami untuk belajar di perpustakaan*”[[177]](#footnote-178). Andri Saputra mengatakan bahwa “*Iya, guru memotivasi siswa untuk menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar*”[[178]](#footnote-179). Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Iya guru memotivasi siswa agar datang ke perpustakaan jika ada waktu luang atau saat jam istirahat*”[[179]](#footnote-180). Tyrell mengatakan bahwa “*Iya guru juga memotivasi siswa untuk belajar di perpustakaan*”[[180]](#footnote-181). Nur Baiti mengatakan bahwa “*Iya guru terkadang juga memotivasi siswa untuk berkunjung ke perpustakaan*”[[181]](#footnote-182).

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Iya, guru memotivasi siswanya untuk membaca di perpustakaan*”[[182]](#footnote-183). Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Iya karena perpustakaan memiliki buku-buku yang bisa menambah ilmu pengetahuan untuk siswa*”[[183]](#footnote-184). M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Kadang-kadang saja guru memotivasi siswanya*”[[184]](#footnote-185). Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Iya, guru terkadang memotivasi siswa untuk ke perpustakaan*”[[185]](#footnote-186). Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Kadang-kadang guru memotivasi kami untuk ke perpustakaan*”[[186]](#footnote-187).

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Hanya sesekali saja guru memerintahkan siswa untuk belajar di perpustakaan*”[[187]](#footnote-188). Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Kadang-kadang, tapi tidak semua guru memotivasi siswa untuk belajar di perpustakaan*”[[188]](#footnote-189). Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Iya guru memotivasi kami untuk belajar di perpustakaan*”[[189]](#footnote-190). Bobby Putra mengatakan bahwa “*Iya guru memotivasi siswanya untuk ke perpustakaan*”[[190]](#footnote-191). Mariyam mengatakan bahwa “*Iya guru memberikan motivasi agar siswa mau belajar di perpustakaan*”[[191]](#footnote-192). M. Ridho mengatakan bahwa “*Iya guru memotivasi kami untuk belajar di perpustakaan*”[[192]](#footnote-193).

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa para guru di MTs Negeri 1 Palembang juga sering memotivasi para siswa untuk belajar di perpustakaan melalui berbagai tugas yang guru berikan kepada siswa.

Dengan adanya motivasi yang diberikan oleh guru untuk memanfaatkan perpustakaan dalam aktivitas belajarnya siswa akan terpacu untuk meningkatkan aktivitas belajarnya.

1. Tersedianya sarana dan prasarana.

Sarana adalah segala sesuatu yang dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud dan tujuan pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan fisik, baik dalam fisik, mental serta emosional.mendefinisikan prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan utama terselenggaranya suatu proses dan sarana segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai makna dan tujuan.

Pemanfaatan perpustakaan tidak dapat berlangsung dengan baik apabila tidak didukung adanya fasilitas yang memadai. Fasilitas ini akan berpengaruh besar tehadap kegiatan pelayanan perpustakaan sebagai sumber belajar. Semakin baik fasilitas yang dimiliki perpustakaan akan semakin mudah pengelolaan memberikan layanan kepada pengguna perpustakaan.

Berikut hasil wawancara bersama siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang tentang bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan.

Adi Pani mengatakan bahwa “*Nyaman karena disana sejuk dan tidak ribut*”[[193]](#footnote-194). Alifa Choirun Nisa mengatakan bahwa “*Lumayan rapi dan lengkap*”[[194]](#footnote-195). M. Khoiruz Zamzami mengatakan bahwa “*Sangat baik, tempatnya bersih dan nyaman jadi siswa makin semangat untuk membaca dan belajar di perpustakaan sekolah*”[[195]](#footnote-196). Maisi Bulan Putri mengatakan bahwa “*Sangat baik bersih, rapi dan bukunya tersusun di lemari*”[[196]](#footnote-197). Muhammad Abduh mengatakan bahwa “*Sarana dan prasarananya cukup lengkap dan memuaskan*”[[197]](#footnote-198).

Anggi Permata Sari mengatakan bahwa “*Keadaan sarana dan prasarananya lengkap, dan nyaman untuk belajar*”[[198]](#footnote-199). Andri Saputra mengatakan bahwa “*Cukup lengkap dan rapi*”[[199]](#footnote-200). Atirah Mirra Faza mengatakan bahwa “*Cukup menarik untuk di pakai sebagai tempat membaca, terlihat nyaman dan tempatnya bersih*”[[200]](#footnote-201). Tyrell mengatakan bahwa “*Cukup nyaman dan rapi*”[[201]](#footnote-202). Nur Baiti mengatakan bahwa “*Cukup baik dan memuaskan*”[[202]](#footnote-203).

Ahmad Muharsyah mengatakan bahwa “*Fasilitasnya baik dan buku-bukunya tersusun rapi*”[[203]](#footnote-204). Hilda Hazarani mengatakan bahwa “*Sangat baik, rapi, bersih, dan masih terjaga sampai sekarang*”[[204]](#footnote-205). M. Aidil Fitriansyah mengatakan bahwa “*Baik dan bersih, karena di rapikan setiap hari*”[[205]](#footnote-206). Enggar Aprilia Pratiwi mengatakan bahwa “*Cukup lengkap dan membuat nyaman suasana perpustakaan*”[[206]](#footnote-207). Agung Sadewo mengatakan bahwa “*Lengkap dan tertata rapi*”[[207]](#footnote-208).

Anggi Pebriani mengatakan bahwa “*Bersih, nyaman, dan rapi*”[[208]](#footnote-209). Ahmad Yunus mengatakan bahwa “*Bersih dan nyaman, karena setiap saat pustakawan merapikannya*”[[209]](#footnote-210). Ayu Nopiyanti mengatakan bahwa “*Fasilitasnya lengkap, bukunya menarik, dan susunanya rapi*”[[210]](#footnote-211). Bobby Putra mengatakan bahwa “*Sudah lengkap dan rapi*”[[211]](#footnote-212). Mariyam mengatakan bahwa “*Lengkap dan baik*”[[212]](#footnote-213). M. Ridho mengatakan bahwa “*Lengkap, bersih, dan rapi*”[[213]](#footnote-214).

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak perpustakaan sudah cukup lengkap dari segi ruangan, bahan pustaka, dan kenyaman bagi para pengunjung yang datang ke perpustakaan, selain itu segi kebersihan dan kerapian juga sangat di perhatikan oleh pihak pustakawan.

Kelengkapan fasilitas dan sarana pada lembaga perpustakaan akan memberikan kenyamanan dan kemenarikan bagi para *owner*nya untuk selalu datang memanfaatkan perpustakaan. Letak perpustakaan juga harus di perhatikan, sehingga mudah dicapai dari segala arah dan nyaman. Dengan seringnya para pengguna untuk mendatangi gedung perpustakaan, dengan sendirinya budaya minat baca akan tumbuh dan sikap positif terhadap perpustakaan akan selalu hadir dalam benak siswa atau para pengguna perpustakaan. Hal ini yang penting dikembangkan dalam rangka meningkatkan fungsi pelayanan perpustakaan agar dapat memberikan kepuasan bagi pelanggannya.

1. Adi Pani, kelas IXa (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-2)
2. Alifah Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-3)
3. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-4)
4. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-5)
5. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-6)
6. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-7)
7. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-8)
8. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang, *Wawancara*, tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-9)
9. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-10)
10. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-11)
11. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-12)
12. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-13)
13. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-14)
14. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-15)
15. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-16)
16. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-17)
17. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-18)
18. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-19)
19. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-20)
20. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-21)
21. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara*, tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-22)
22. Perpustakaan MTs Negeri 1 Palembang, *Observasi*, tanggal 15-17 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-23)
23. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-24)
24. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-25)
25. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-26)
26. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-27)
27. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-28)
28. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-29)
29. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-30)
30. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-31)
31. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-32)
32. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-33)
33. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-34)
34. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-35)
35. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-36)
36. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-37)
37. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-38)
38. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-39)
39. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-40)
40. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-41)
41. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-42)
42. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-43)
43. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-44)
44. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-45)
45. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-46)
46. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-47)
47. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-48)
48. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-49)
49. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-50)
50. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-51)
51. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-52)
52. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-53)
53. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-54)
54. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-55)
55. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-56)
56. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-57)
57. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-58)
58. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-59)
59. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-60)
60. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-61)
61. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-62)
62. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-63)
63. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-64)
64. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-65)
65. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-66)
66. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-67)
67. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-68)
68. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-69)
69. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-70)
70. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-71)
71. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-72)
72. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-73)
73. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-74)
74. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-75)
75. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-76)
76. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-77)
77. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-78)
78. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-79)
79. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-80)
80. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-81)
81. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-82)
82. AYu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-83)
83. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-84)
84. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-85)
85. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-86)
86. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-87)
87. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-88)
88. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-89)
89. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-90)
90. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-91)
91. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-92)
92. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-93)
93. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-94)
94. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-95)
95. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-96)
96. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-97)
97. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-98)
98. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-99)
99. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-100)
100. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-101)
101. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-102)
102. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-103)
103. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-104)
104. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-105)
105. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-106)
106. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-107)
107. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-108)
108. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-109)
109. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-110)
110. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-111)
111. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-112)
112. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-113)
113. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-114)
114. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-115)
115. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-116)
116. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-117)
117. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-118)
118. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-119)
119. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-120)
120. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-121)
121. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-122)
122. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-123)
123. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-124)
124. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-125)
125. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-126)
126. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-127)
127. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-128)
128. Perpustakaan MTs Negeri 1 Palembang, *Observasi*, tanggal 15-17 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-129)
129. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-130)
130. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-131)
131. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-132)
132. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-133)
133. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-134)
134. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-135)
135. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-136)
136. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-137)
137. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-138)
138. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-139)
139. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-140)
140. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-141)
141. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-142)
142. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-143)
143. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-144)
144. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-145)
145. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-146)
146. AYu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-147)
147. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-148)
148. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-149)
149. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-150)
150. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-151)
151. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-152)
152. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-153)
153. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-154)
154. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-155)
155. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-156)
156. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-157)
157. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-158)
158. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-159)
159. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-160)
160. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-161)
161. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-162)
162. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-163)
163. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-164)
164. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-165)
165. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-166)
166. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-167)
167. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-168)
168. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-169)
169. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-170)
170. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-171)
171. Dokumentasi Perpustakaan MTs Negeri 1 Palembang. [↑](#footnote-ref-172)
172. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-173)
173. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-174)
174. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-175)
175. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-176)
176. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-177)
177. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-178)
178. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-179)
179. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-180)
180. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-181)
181. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-182)
182. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-183)
183. Hilda Hizarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-184)
184. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-185)
185. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-186)
186. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-187)
187. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-188)
188. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-189)
189. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-190)
190. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-191)
191. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-192)
192. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-193)
193. Adi Pani, kelas IXa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-194)
194. Alifa Choirun Nisa, kelas IXb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-195)
195. M. Khoiruz Zamzami, kelas IXc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-196)
196. Maisi Bulan Putri, kelas IXd, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013 [↑](#footnote-ref-197)
197. Muhammad Abduh, kelas IXe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-198)
198. Anggi Permata Sari, kelas IXf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-199)
199. Andri Saputra, kelas IXg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 18 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-200)
200. Atirah Mirra Faza, kelas VIIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-201)
201. Tyrell, kelas VIIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-202)
202. Nur Baiti, kelas VIIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-203)
203. Ahmad Muharsyah, kelas VIIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-204)
204. Hilda Hazarani, kelas VIIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-205)
205. M. Aidil Fitriansyah, kelas VIIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-206)
206. Enggar Aprilia Pratiwi, kelas VIIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 19 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-207)
207. Agung Sadewo, kelas VIIa, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-208)
208. Anggi Pebriani, kelas VIIb, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-209)
209. Ahmad Yunus, kelas VIIc, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-210)
210. Ayu Nopiyanti, kelas VIId, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-211)
211. Bobby Putra, kelas VIIe, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-212)
212. Mariyam, kelas VIIf, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-213)
213. M. Ridho, kelas VIIg, (MTs Negeri 1 Palembang), *Wawancara,* tanggal 20 Juli 2013. [↑](#footnote-ref-214)