**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisis bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa di MTs Negeri 1 Palembang belum maksimal hal tersebut tercermin pada kurangnya kunjungan siswa ke perpustakaan, meskipun begitu keinginan dan kebutuhan siswa untuk membaca dan meminjam buku, serta mencari referensi sebagai bahan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru di perpustakaan cukup besar namun terkadang buku yang siswa butuhkan masih belum tersedia di perpustakaan hal tersebut menjadi salah satu faktor penghambat pemanfaatan perpustakaan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTs Negeri 1 Palembang adalah minat siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat membaca dan meminjam buku sebagai referensi untuk menyelesaikan tugas, pelayanan pustakawan yang ramah, koleksi buku yang menarik meski belum mencukupi kebutuhan siswa, motivasi dari guru yang menganjurkan siswa untuk belajar di perpustakaan, serta sarana dan prasarana yang disediakan.
3. **Saran-saran**

Mengacu pada kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada seluruh siswa-siswi di MTs Negeri 1 Palembang agar selalu belajar dengan sungguh-sungguh, dapat memanfaatkan sumber belajar yang ada dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, sebab dengan selalu membaca maka pintu informasi akan selalu terbuka bagi kita, membaca juga dapat melatih siswa belajar secara mandiri.
2. Kepada kepala sekolah dan guru agar dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan membaca buku-buku di perpustakaan sebab hal tersebut sangat berguna bagi mereka untuk menambah dan memperluas ilmu pengetahuan. Selain itu pustakawan hendaknya selalu meningkatkan pelayanan kepada para pengunjung dan menambah koleksi buku-buku yang dibutuhkan oleh pengunjung, agar para pengunjung selalu bersemangat untuk membaca buku-buku yang ada di perpustakaan.