**ABSTRAK**

Ita Jayanti (2013) Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Palembang. Setiap kegiatan proses belajar mengajar memerlukan interaksi dengan sumber belajar yang digunakan untuk menyediakan fasilitas belajar. Dari bermacam sumber belajar yang ada, salah satu pusat sumber belajar adalah perpustakaan. Perpustakaan adalah sarana yang sangat penting dan alat pokok dalam program pendidikan, pengajaran dan penelitian bagi setiap lembaga pendidikan dan ilmu pengetahuan. Dengan adanya perpustakaan maka wawasan dan ilmu pengetahuan menjadi meningkat dan membuat perilaku dan sikap menjadi lebih baik. Inilah yang mengisyaratkan bahwa setiap sekolah yang dianggap ideal harus memiliki perpustakaan yang baik.

Permasalahan dari penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTs Negeri 1 Palembang dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTs Negeri 1 Palembang, sedangkan tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di MTs Negeri 1 Palembang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diperlukan di atas dapat bersumber dari data primer dan data sekunder. Data primer adalah siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang, sedangkan data sekunder adalah buku-buku tentang perpustakaan dan sumber belajar serta dokumentasi sekolah yang berhubungan dengan masalah penelitian ini. Data yang diperlukan tersebut dapat diperoleh dengan metode observasi untuk mengamati dan mencatat secara sistematis tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa, wawancara ditujukan kepada siswa-siswi MTs Negeri 1 Palembang, dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang objektif mengenai sejarah sekolah, jumlah guru, jumlah siswa, sarana prasarana, dan lain sebagainya.

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa di MTs Negeri 1 Palembang belum maksimal hal tersebut tercermin pada kurangnya kunjungan siswa ke perpustakaan yang dikarenakan kurangnya koleksi pustaka, adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah minat siswa, pelayanan pustakawan, koleksi buku yang menarik meski belum mencukupi kebutuhan siswa, motivasi dari guru, serta sarana dan prasarana. Dan diharapkan kepada yang berwenang di MTs Negeri 1 Palembang agar dapat meningkatkan kualitas perpustakaan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa, begitu juga kepada seluruh siswa MTs Negeri 1 Palembang agar selalu belajar dengan sungguh-sungguh, dan dapat memanfaatkan sumber belajar yang ada serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebab dengan selalu membaca maka pintu informasi akan selalu terbuka bagi kita, menjadikan kita memiliki ilmu pengetahuan yang luas, dan menjadikan kita manusia yang berprilaku lebih baik.