**DAFTAR PUSTAKA**

Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005, *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Raudhatul Athfal.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia, 2000,* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasiona.

Dheni, Nurdiana Dkk, 2005, *Metode Pengembangan Bahasa,* Jakarta: Universitas Terbuka.

Fauzi, M, 1997, *Mengajar Anak Mengenal Allah Melalui Membaca,* Jakarta: Albayan.

http://aginista.blogspot.com/2013/01/metode-pembelajaran-card-sort.html

<http://bataviase.co.id>

http://belajar4bisa.blogspot.com/2013/05/huruf-arab-huruf-hijaiyah.html

http://health.detik.com/read/cara-meningkatkan-kemampuan-baca-anak.html

http://www.referensimakalah.com/2013/01/strategi-pembelajaran-card-sort.html

Maftuhah, 2009, *30 Menit Pintar Menulis dan Membaca Huruf Hijaiyah,* Yoyakarta: Pustaka Marwah.

Nawawi, Imam,1994, *Etika Mempelajari Al-Quran,* Jakarta: pustaka Al-Kautsar.

Ngalimun,2014, *Strategi dan Model Pembelajaran,* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Ningsih, Wahyuni, 2011, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Menggunakan Media Gambar di Raudhatul Athfal Mahira Palembang*, Palembang: Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah.

Silitonga, B. Anytha, 2008, *Pengertian Pengenalan Pembelajaran,* Jakarta: Universitas Terbuka.

Standar Kompetensi, 2008, *Kurikulum Taman Kanak-Kanak,* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Sulistyowati, 2000, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia,* Jakarta: Buana Raya.

Usman Hasron dkk, 2001, *Strategi Belajar Mengajar,* Palembang: Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah.

Zaini Hisyam, dkk, 2008, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pada Pra Siklus**

**NAMA SEKOLAH : RA. PERWANIDA I**

**MATA PELAJARAN : PAI**

**KELOMPOK / SEMESTER : B / I**

**WAKTU : 20 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah
1. **KOMPETENSI DASAR**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya
1. **TUJUAN/INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN**
* Mengenal huruf hijaiyah dari alif-ya
* Memahami huruf hijaiyah dari alif-ya
* Melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya

**IV.    MATERI PEMBELAJARAN : PAI**

* Materi Pokok : Al-Quran dan Hadits

**V.  METODE**

* Ceramah
* Hapalan
* Tanya jawab

**VI.   LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

* + 1. Kegiatan awal (5 menit)
* Guru mengajak anak bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam dan absen
* Guru menenangkan anak lalu menanyakan pelajaran kemarin (apersepsi)
* Guru menjelaskan tema yang akan diajarkan
	+ 1. Kegiatan Inti ( 20 menit)
* Guru menjelaskan materi pembelajaran huruf hijaiyah
* Guru mengenalkan dan melafalkan huruf-huruf hijaiyah dari alif-ya
* Guru mengajak siswa bernyanyi lagu huruf hijaiyah “a-ba-ta-tsa”
* Guru menyuruh siswa menyebutkan huruf-huruf hijaiyah
* Guru memberi hadiah kepada anak yang menjawab pertanyaan dengan benar dan menghukum kepada yang menjawab salah
	+ 1. Kegiatan akhir ( 10 menit)
* Guru mengulang kembali materi huruf hijaiyah dan menyimpulkannya
* Guru mengadakan post test
* Bernyanyi bersama, berdoa, membaca Asmaul Husna dan mengucapkan salam

**VII.   ALAT DAN SUMBER**

* Alat : Gambar huruf hijaiyah
* Sumber : Buku pelajaran PAI, majalah

**IX.   PENILAIAN**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah**pembelajaran*

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * Menyebutkan huruf hijaiyah
* Menunjuk kartu hijaiyah
* Melafalkan huruf hijaiyah
 | Tes lisan | Tanya jawab | * Sebutkan contoh huruf hijaiyah
* Tunjukkan huruf hijaiyah “tsa”
* Sebutkan huruf hijaiyah dari alif-ya
 |

**Mengetahui,                                                         Palembang, Oktober 2013**

**Kepala Sekolah             Guru Kelas**

**Hj. Fethan Werdaty, S.Ag, MM Rosdahawati**

**NIP.197204121997032004**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pada Siklus I**

**NAMA SEKOLAH : RA. PERWANIDA I**

**MATA PELAJARAN : PAI**

**KELOMPOK / SEMESTER : B / I**

**WAKTU : 20 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah
1. **KOMPETENSI DASAR**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya
1. **TUJUAN/INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN**
* Mengenal huruf hijaiyah dari alif-ya
* Memahami huruf hijaiyah dari alif-ya
* Melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya

**IV.    MATERI PEMBELAJARAN : PAI**

* Materi Pokok : Al-Quran dan Hadits

**V.  METODE**

* Ceramah
* Hapalan
* Tanya jawab

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

* Mensortir kartu

**VII.   LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

* + 1. Kegiatan awal (5 menit)
* Guru mengajak anak bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam dan absen
* Guru menenangkan anak lalu menanyakan pelajaran kemarin (apersepsi)
* Guru menjelaskan tema yang akan diajarkan
	+ 1. Kegiatan Inti ( 20 menit)
* Guru membagikan selembar kartu kepada setiap siswa dan pada kartu tersebut telah dituliskan materi huruf hijaiyah. Kartu tersebut terdiri dari kartu perhuruf.
* Siswa diminta untuk mencari teman (pemegang kartu) yang sesuai dengan masalah yang ada pada kartunya untuk satu kelompok.
* Siswa akan berkelompok dalam satu mufrodat atau masalah masing-masing.
* Siswa diminta untuk menempelkan di papan tulis bahasan yang ada dalam kartu tersebut berdasarkan urutanurutan bahasannya yang dipegang kelompok tersebut.
* Seorang siswa pemegang kartu dari masingmasing kelompok untuk menjelaskan dan sekaligus mengecek kebenaran urutan per-huruf dalam satu mufrodat.
* Bagi siswa yang salah mencari kelompok sesuai bahasan atau materi pelajaran tersebut, diberi hukuman dengan mencari judul bahasan atau materi yang sesuai dengan kartu yang dipegang.
* Guru memberikan komentar atau penjelasan dari permaianan tersebut.
	+ 1. Kegiatan akhir ( 10 menit)
* Guru mengulang kembali materi huruf hijaiyah dan menyimpulkannya
* Guru mengadakan post test
* Bernyanyi bersama, berdoa, membaca Asmaul Husna dan mengucapkan salam

**VIII.   ALAT DAN SUMBER**

* Alat : Kartu huruf hijaiyah
* Sumber : Buku pelajaran PAI, majalah

**IX.   PENILAIAN**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah**pembelajaran*

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * Menyebutkan huruf hijaiyah
* Menunjuk kartu hijaiyah
* Melafalkan huruf hijaiyah
 | Tes lisan | Tanya jawab | * Sebutkan contoh huruf hijaiyah
* Tunjukkan huruf hijaiyah “tsa”
* Sebutkan huruf hijaiyah dari alif-ya
 |

**Mengetahui,                                                      Palembang, November 2013**

**Kepala Sekolah             Guru Kelas**

**Hj. Fethan Werdaty, S.Ag, MM Rosdahawati**

**NIP.197204121997032004**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pada Siklus II**

**NAMA SEKOLAH : RA. PERWANIDA I**

**MATA PELAJARAN : PAI**

**KELOMPOK / SEMESTER : B / I**

**WAKTU : 20 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah
1. **KOMPETENSI DASAR**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya
1. **TUJUAN/INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN**
* Mengenal huruf hijaiyah dari alif-ya
* Memahami huruf hijaiyah dari alif-ya
* Melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya

**IV.    MATERI PEMBELAJARAN : PAI**

* Materi Pokok : Al-Quran dan Hadits

**V.  METODE**

* Ceramah
* Hapalan
* Tanya jawab

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

* Mensortir kartu

**VII.   LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

* + 1. Kegiatan awal (5 menit)
* Guru mengajak anak bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam dan absen
* Guru menenangkan anak lalu menanyakan pelajaran kemarin (apersepsi)
* Guru menjelaskan tema yang akan diajarkan
	+ 1. Kegiatan Inti ( 20 menit)
* Guru mengajak siswa membuat kelompok
* Guru membagikan selembar kartu kepada setiap siswa dan pada kartu tersebut telah dituliskan materi huruf hijaiyah. Kartu tersebut terdiri dari kartu perhuruf.
* Siswa diminta untuk mencari teman (pemegang kartu) yang sesuai dengan masalah yang ada pada kartunya untuk satu kelompok.
* Siswa akan berkelompok dalam satu mufrodat atau masalah masing-masing.
* Siswa diminta untuk menempelkan di papan tulis bahasan yang ada dalam kartu tersebut berdasarkan urutanurutan bahasannya yang dipegang kelompok tersebut.
* Seorang siswa pemegang kartu dari masingmasing kelompok untuk menjelaskan dan sekaligus mengecek kebenaran urutan per-huruf dalam satu mufrodat.
* Bagi siswa yang salah mencari kelompok sesuai bahasan atau materi pelajaran tersebut, diberi hukuman dengan mencari judul bahasan atau materi yang sesuai dengan kartu yang dipegang.
* Guru memberikan komentar atau penjelasan dari permaianan tersebut.
	+ 1. Kegiatan akhir ( 10 menit)
* Guru mengulang kembali materi huruf hijaiyah dan menyimpulkannya
* Guru mengadakan post test
* Bernyanyi bersama, berdoa, membaca Asmaul Husna dan mengucapkan salam

**VIII.   ALAT DAN SUMBER**

* Alat : Kartu huruf hijaiyah
* Sumber : Buku pelajaran PAI, majalah

**IX.   PENILAIAN**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah**pembelajaran*

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * Menyebutkan huruf hijaiyah
* Menunjuk kartu hijaiyah
* Melafalkan huruf hijaiyah
 | Tes lisan | Tanya jawab | * Sebutkan contoh huruf hijaiyah
* Tunjukkan huruf hijaiyah “tsa”
* Sebutkan huruf hijaiyah dari alif-ya
 |

**Mengetahui,                                                      Palembang, Desember 2013**

**Kepala Sekolah             Guru Kelas**

**Hj. Fethan Werdaty, S.Ag, MM Rosdahawati**

**NIP.197204121997032004**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Pada Siklus III**

**NAMA SEKOLAH : RA. PERWANIDA I**

**MATA PELAJARAN : PAI**

**KELOMPOK / SEMESTER : B / I**

**WAKTU : 20 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah
1. **KOMPETENSI DASAR**
* Mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya
1. **TUJUAN/INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN**
* Mengenal huruf hijaiyah dari alif-ya
* Memahami huruf hijaiyah dari alif-ya
* Melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya

**IV.    MATERI PEMBELAJARAN : PAI**

* Materi Pokok : Al-Quran dan Hadits

**V.  METODE**

* Ceramah
* Hapalan
* Tanya jawab

**VI. MODEL PEMBELAJARAN**

* Mensortir kartu

**VII.   LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

* + 1. Kegiatan awal (5 menit)
* Guru mengajak anak bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam dan absen
* Guru menenangkan anak lalu menanyakan pelajaran kemarin (apersepsi)
* Guru menjelaskan tema yang akan diajarkan
	+ 1. Kegiatan Inti ( 20 menit)
* Guru menyuruh anak duduk membentuk lingkaran
* Guru mengajak siswa membuat kelompok
* Guru membagikan selembar kartu kepada setiap siswa dan pada kartu tersebut telah dituliskan materi huruf hijaiyah. Kartu tersebut terdiri dari kartu perhuruf.
* Siswa diminta untuk mencari teman (pemegang kartu) yang sesuai dengan masalah yang ada pada kartunya untuk satu kelompok.
* Siswa akan berkelompok dalam satu mufrodat atau masalah masing-masing.
* Siswa diminta untuk menempelkan di papan tulis bahasan yang ada dalam kartu tersebut berdasarkan urutanurutan bahasannya yang dipegang kelompok tersebut.
* Seorang siswa pemegang kartu dari masingmasing kelompok untuk menjelaskan dan sekaligus mengecek kebenaran urutan per-huruf dalam satu mufrodat.
* Bagi siswa yang salah mencari kelompok sesuai bahasan atau materi pelajaran tersebut, diberi hukuman dengan mencari judul bahasan atau materi yang sesuai dengan kartu yang dipegang.
* Guru memberikan komentar atau penjelasan dari permaianan tersebut.
	+ 1. Kegiatan akhir ( 10 menit)
* Guru mengulang kembali materi huruf hijaiyah dan menyimpulkannya
* Guru mengadakan post test
* Bernyanyi bersama, berdoa, membaca Asmaul Husna dan mengucapkan salam

**VIII.   ALAT DAN SUMBER**

* Alat : Kartu huruf hijaiyah
* Sumber : Buku pelajaran PAI, majalah

**IX.   PENILAIAN**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah**pembelajaran*

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| * Menyebutkan huruf hijaiyah
* Menunjuk kartu hijaiyah
* Melafalkan huruf hijaiyah
 | Tes lisan | Tanya jawab | * Sebutkan contoh huruf hijaiyah
* Tunjukkan huruf hijaiyah “tsa”
* Sebutkan huruf hijaiyah dari alif-ya
 |

**Mengetahui,                                                      Palembang, Desember 2013**

**Kepala Sekolah             Guru Kelas**

**Hj. Fethan Werdaty, S.Ag, MM Rosdahawati**

**NIP.197204121997032004**