

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan analisa dari penelitian tindakan kelas ini penulis mengambil kesimpulan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melafalkan zikir di kelas IV SD Negeri 11 Pedamaran pada mata pelajaran PAI materi berakhir setelah sholat.

Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai, dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 58.6, hasil perbaikan siklus I menjadi 68 dan pada siklus II menjadi 83.2 dan pada siklus III menjadi 85.2. jadi berdasarkan data tersebut maka dapat di katakan bahwa target tuntas belajar anak sudah mencapai nilai maksimal. Dengan demikian di tetapkan siklus III merupakan siklus terakhir

Kemudian peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu pada prasiklus siswa yang tuntas baru 2 anak atau 8.69 kemudian pada siklus 1 naik menjadi 11 anak atau 47.8% kemudian pada siklus ke 2 meningkat menjadi 21 anak atau 91.3% dan pada siklus 3 anak yang tuntas sudah mencapai 23 atau sudah 100%.

Kemudian peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu pada prasiklus hanya ada 2 anak dari 23 anak atau 8.69 % yang memperhatikan atau mendengarkan penjelasan guru, bertanya, memperagakan sesuai skenario dan menjelaskan ulang materi. Sementara pada siklus I meningkat menjadi

18 anak atau sekitar 78.26%, kemudian pada siklus II meningkat kembali menjadi 19 anak yang memperhatikan, 12 anak yang menjelaskan materi ulang, dan 14 anak yang bertanya dan memperagakan sesuai skenario. Pada siklus III meningkat menjadi 16 anak yang bertanya, 14 anak yang memperagakan sesuai skenario, 12 anak menjelaskan ulang materi dan 22 anak mendengar atau memperhatikan guru.

B. Saran Saran

1. Kepada guru di IV SD Negeri 11 Pedamaran hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak strategi dalam mengajar, salah satunya dengan sering metode *drill*. Dalam penerapan metode *drill* akan menuntut siswanya aktif dalam belajar dan dapat merangsang kreativitas belajar siswa dalam bentuk ide atau gagasan, dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru agama agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar. Dan hendaknya siswa

lebih aktif serta giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis sehingga akan meningkatkan hasil belajar khususnya materi PAI.