**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Desa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* di Kelas IV MI Azzahir Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang terdiri atas 5 (lima) bab. Sedangkan permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi system pemerintahan desa di kelas IV MI Azzahir Palembang.Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi system pemerintahan desa di kelas IV MI Azzahir Palembang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 (dua ) siklus. Diawali dengan kegiatan prasiklus dan setiap siklus terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan (Pengumpulan Data), dan Refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Azzahir Palembang yang berjumlah 21 orang siswa.Hasil penelitian pada pra siklus, siswa dengan ketuntasan belajar hanya 9 orang siswa (42,85%) dan siswa yang tidak tuntas 12 orang siswa (57,15%) dengan nilai rata-rata 61,67. Kemudian hasil penelitian pada siklus I dengan melihat skor nilai ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 15 orang siswa (71,43%) dan siswa yang tidak tuntas menurun menjadi 6 orang siswa (28,57%) dengan nilai rata-rata 75,95. Dan pada hasil penelitian pada siklus II dengan melihat skor nilai ketuntasan belajar meningkat mencapai semua siswa yaitu 21 orang siswa (100%) dan siswa yang tidak tuntas sudah tidak ada lagi, dengan nilai rata-rata 80,71. Maka setelah melihat perkembangan hasil belajar dan peningkatan ketuntasan belajar siswa pada materi system pemerintahan desa melalui diterapkannya model pembelajaran *Role Playing* terdapat peningkatan yang sangat signifikan pada prasiklus, siklus I, dan pada siklus II.