**BAB III**

**GAMBARAN UMUM MI AZ-ZAHIR BUNGARAN PALEMBANG**

1. **Historis dan Geografis Madrasah**

Melihat lingkungan kana dan kiri, masi banyak anak yang membutuhkan pendidikan dan bimbingan belajar, maka dari sini Bapak Zatal Yamin terinpirasi bagaimana mendirikan sekolah dengan keingin untuk membantu anak yang belom sekolah dan anak-anak yang membutuhkan pendidikan. Akhirnya beliau mengajak teman-temannya untuk bekerja sama mendirikan sekolah sesuai dengan kebutuhan anak-anak didaerah Bungaran sekitar khususnya dan umumnya Kota Palembang. Hingga akhirnya beliau dan kawan-kawan mendirikan sekolah, yang dinamakan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zahir Bungaran Palembang. Pada mula tahun 1982 ada tiga lokal dengan murid 18 orang, 9 orang kelas 1 dan 9 orang kelas 2. Dengan tenaga pengajar 2 orang guru, dan 1 orang kepala sekolah. Di tahun 1983 murid menjadi 28 orang, kelas 1 10 orang dan kelas 2 tetap murid lama, ditahun berikunya murid semangkin bertambah dan sempat mendapatkan uang bantuan dari DEPAG.[[1]](#footnote-1) Sejak saat itu sekolah Az-Zahir menajdi lebih maju dan guru bertambah banyak di tahun demi tahun, dan murid baru bertambah terus sehingga sekarang pendidikan makin maju dan modern. Siswa mempunyai iman dan taqwa maka dari itu hingga ditahun 2014.[[2]](#footnote-2)

1. **Sejarah Berdiri dan Perkembangan MI Az-Zahir**

MI Az-Zahir bungaran Palemabang di dirikan pada tahun 1982 oleh bapak Zatal Yamin. MI AZ-ZAHIR Palembang yang terletak di jalan Bungaran Lrg. Bungaran v, 8, kelurahan 8 Ulu Kecamatan Seberang Ulu 1 Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan. MI AZ-ZAHIR ini didirikan oleh lembaga Kota madya Palembang dengan Surat keputusan Nomor :

Kpts/kd06.07/4/pp.00.4/7292009 tanggal 3 Juni 1982 dengan jumlah guru 16 orang dan siswa 238 orang, dan M.F.9/Lb/pp.005/20/98. Seiring dengan perjalanan waktu dan jumlah siswa menjadi 238 orang, keluarlah izin operasional : M.F.9/Lb/pp.005/20/98

* Kepala MI AZ-ZAHIR pertama Bapak Zatal Yamin, A,Md, tahun 1982-1992
* Kepala MI AZ-ZAHIR kedua Bapak Ali Adnan, tahun 1992-1997
* Kepala MI AZ-ZAHIR ketiga Bapak M. Husin, tahun 1998-2004
* Kepala MI AZ-ZAHIR keempat bapak Budiman, S.Pd.I, tahun 2005-2011
* Kepala MI AZ-ZAHIR Kelima Bapak Ahmad Asynawih, S.Pd.I, tahun 2011-sekarang
1. **Daftar Nama-nama Guru**

**Tabel 3**

**Keadaan Guru Dapat Dilihat Dari Tabel Di Bawah Ini:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama dan****Nip** | **Jabatan** | **Tempat/****Tgl Lahir** | **PPendidikan** | **TMT** | **Bidang****Study** | **Alamat** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** | Ahmad Asymawi, S.Pd.I | Guru Tetap | Payaraman, 25-09-1969 | S.1 Tarbiyah | 17-07-1989 | PIK,Al-Qur’an Hadist | Jl.Lunjuk Jaya Gg.Melati Rt.50 No.5555 Lorok Pakjo |
| **2** | Ujang Saputra | Kaur Humas | Palembang, 12-12-1959 | PGAN( Kuliah ) | 01-07-1982 | BP | Jl.KH.M.Asyik Rt.32 Rw.10 No.1592 Kel.4 Ulu Plg |
| **3** | Viastri Nidirini, S.Pd | GT / TU | Palembang, 28-11-1987 | SMA( Kuliah ) | 17-07-2005 | Matematika, IPS | Jl.KH.M.Asyik Rt.32 Rw.10 No.1592 Kel.4 Ulu Plg |
| **4** | Revi Apriani, S.Pd | Bend/ GT | Palembang, 02-04-1986 | SMA( Kuliah ) | 12-07-2004 | Matematika, IPS | Jl.KH.M.Asyik Rt.32 Rw.10 No.1592 Kel.4 Ulu Plg |
| **5** | Sumarni, S.Pd.I | Guru Tetap | Lubuk Linggau, 24-12-1954 | S.1 Tarbiyah | 01-08-1982 | SBK, SKI, IPS | Jl.G.A.Bastari Rt.11 Rw.05 No.482 Kel. 8 Ulu Plg |
| **6** | Mislinawati, A.Ma.Pd | Guru Tetap | Palembang, 08-09-1963 | DII PGSD( Kuliah ) | 22-07-1985 | B. Indo, Matematika | Jl.Bungaran V No.427 Rt.10 Kel. 8 Ulu Palembang |
| **7** | Isnaini, S.Pd | Guru Tetap | Palembang, 07-06-1965 | S.1 Fisika | 21-01-1985 | IPA, PKn, Al-Qur’an Hadist | Jl.Jakabaring Lr.Melati Rt.22 Rw.05 Palembang |
| **8** | Terry Susanti, S.Pd | Guru Tetap | Palembang, 05-03-1983 | S.1 Bhs. Inggris | 05-02-2002 | B. Ingg, Convers,B. Indo | Jl.Bungaran V Rt.14 Rw.03No.657 Kel.8 Ulu Plg |
| **9** | Andriani, S.Pd.I | Guru Tetap | Palembang, 07-11-1976 | S.1 Bhs. Arab | 15-07-1996 | B. Arab, Al-Qur’an . Hadist | Komp.Perum Patal Blok J-4 Rt.09 Rw.03 Palembang |
| **10** | Pirman, S.Pd.I | Guru Tetap | Lubuk Puding,03-05-1973 | S.1 Tarbiyah | 17-07-1995 | Aqidah Akhlak, BTA | Komp.Perum Patal Blok J-4 Rt.09 Rw.03 Palembang |
| **11** | Vina Destiana, A.Md | Guru Tetap | Palembang, 21-12-1987 | DIII Komptr Akntnsi | 17-07-2005 | IPA, PKn | Jl. Tembok Baru No.326 Rt.10 Rw.04 Kel. 9-10 Ulu |
| **12** | Wisa Akaroni, SH.I | Guru Tetap | Palembang, 30-03-1986 | S.1 Syariah | 12-07-2004 | Fiqih, BTA, Al-Qur’an | Jl. D.I Panjaitan Gang Zaman Kec. Plaju Palembang |
| **13** | Nira Yani, S.Pd | Guru Tetap | Palembang, 24-06-1984 | S.1 Bhs. Inggris | 01-01-2010 | B. Inggris, Convrs, B.Ind | Jl. KH. Wahid Hasyim No. 1744 Rt.32 Palembang |
| **14** | A. Nurkholis, S.Pd | Guru Tetap | Palembang, 21-04-1989 | S.1 Olahraga | 02-10-2010 | Penjaskes | Jl. Jendral A. Yani Lrg. Manggis 5 Palembang |
| **15** | Kurniadi | Guru Tetap | Palembang, 24-10-1977 | SMA( Kuliah ) | 01-01-2012 | Seni Musik | Jl. SH. Wardoyo Gg. Pulau Rt.09 Rw.03 Palembang |
| **16** | Yusnidar, S.Pd | Guru Tetap | Tugumulyo, 21-09-1990 | S.1 Fisika | 01-01-2012 | IPA | Jl. Silaberanti Lrg. Sederhana Rt.35 Rw.01 Palembang |
| **17** | Putri Melati | TU | Talang Balai, 16-08-1991 | SMA( Kuliah ) | 24-10-2011 | Tata Usaha | Jl. A. Yani Lrg. H. Umar Rt.08 Rw.39 Palembang |

* 1. **Keadaan Siswa**

MI AZ-ZAHIR Palembang memiliki siswa relative banyak dengan latar belakang pendidikan yang pada umumnya berasal dari belum pernah sekolah TK/PAUD. Adapun jumlah keseluruhan siswa di MI AZ-ZAHIR Palembang adalah Tabel dengan rincian yang dapat dilihat dari table di bawah ini:

* **Dokumentasi**

**Tabel 4**

**Jumlah Siswa MI Az-Zahir Bungaran Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah Siswa** | **Jumlah** |
| **Laki-laki** | **Perempuan** |
| 1 | I A | 20 | 9 | **29** |
| 2 | I B | 20 | 8 | **28** |
| 3 | II A | 8 | 19 | **27** |
| 4 | II B | 12 | 11 | **23** |
| 5 | III A | 10 | 10 | **20** |
| 6 | III B | 11 | 12 | **22** |
| 7 | IV A | 13 | 6 | **19** |
| 8 | IV B | 11 | 6 | **17** |
| 9 | V | 13 | 17 | **30** |
| 10 | VI | 7 | 10 | **17** |
| **Jumlah** | **125** | **108** | **= 232** |

Setelah diobservasi ke Madrasah dapat penulis uraikan bahwa Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir antara siswa laki-laki dan perempuan ternyata banyak siswa laki-laki, karena menurut calon siswa bahwa bagi siswa yang mau masuk sekolah ke Madrasah harus bisa mengaji itu tanggapan siswa di Madrasah kebanyakan pelajaran tentang ke Agamaan.

Sehingga banyak siswa atau calon siswa memilih bersekolah ke SD Negeri, karena anggapan siswa sekolah di Madrasah bahwa Madrasah itu tidak Negeri dan susah kalau mau lanjuti sekolah Ke Negeri. Hanya anak yang mau sekolah ke Madrasah atau orang tuanya mengajar di Madrasah tersebut.

* **Dokumentasi**

**Tabel 5**

**Jumlah Seluruh dari 2006 s/d Ssiswa angkatan 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun Ajaran** | **Jumlah Pendaftar** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **Total Jumlah** |
| **2006/2007** | 25 | 22 | 23 | 26 | 30 | 14 | 12 | **127** |
| **2007/2008** | 60 | 42 | 22 | 26 | 28 | 31 | 13 | **162** |
| **2008/2009** | 30 | 27 | 40 | 23 | 26 | 40 | 20 | **176** |
| **2009/2010** | 25 | 20 | 34 | 48 | 30 | 25 | 20 | **177** |
| **2010/2011** | 62 | 62 | 28 | 32 | 30 | 17 | 11 | **180** |
| **2011/2012** | 46 | 46 | 41 | 26 | 25 | 28 | 14 | **180** |
| **2012/2013** | 54 | 54 | 51 | 43 | 25 | 20 | 28 | **221** |
| **Jumlah** | **302** | **273** | **239** | **224** | **194** | **175** | **118** | **= 1.223** |

Setelah penulis mengamai seluruh jumlah siswa dalam table di atas dari tahun ke tahun ternyata banyak perubahan dan peningkatan, karena dari mulai sekolah ini berdiri masih sangat minim sekali siswa dan tenaga pendidik, jumlah siswa kurang adri 20 siswa dan tenaga pendidik pun hanya 2 orang guru dan 1 kepala Madrasah.

Tapi semakin lama semakin bertambah jumlah siswa dan Madrasah pun mulia dikenal orang hingga sampai sekarang, dan Madrasah ini sudah banyak mempunyai lulusan atau alumni yang berbobot hingga tidag malu bila ditampilkan seperti sekolah Negeri.

1. **Visi dan Misi**
* **Visi**
* Terwujudnya peseta didik yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, cerdas, dan terampil.
* **Misi**
* Menciptakan lingkungan madrasah yang islami, beriman dan bertaqwa
* Menyelenggarakan KBM yang menghasilkan lulusan yang unggul dan berprestasi
* Memberikan bekal kemampuan yang diperlukan bagi peseta didik untuk melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi
* Memberikan bekal kemampuan dasar hidup di masyarakatdan mengembangkan diri sesuai dengan bakat dan minat siswa
1. **Daftar Kegiatan Siswa.**

**Tabel 6**

**Daftar Kegiatan Siswa Selama Satu (1) Minggu**

**MI Az-Zahir Bungaran Palembang**[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Hari** | **Nama Kegiatan** | **Jam** | **Keterangan** |
| 1 | Senin | Senam Seiap Pagi | 06:50 - 07:15 |  |
| 2 | Selasa | Kosong | \_\_\_\_\_\_ |  |
| 3 | Rabu | Kosong | \_\_\_\_\_\_ |  |
| 4 | Kamis | Olahraga | 07:15 - 08:00 |  |
| 5 | Jum’at | Kesenian | 10:00 - 11:00 |  |
| 6 | Sabtu | Latihan Prumaka | 07:30 - 09:00 |  |

Dalam penelitian dan pengamatan ini penulis sudah mendapat data tentang kegiatan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Bungaran Palembang selama 1 minggu. Dalam table di atas hanya 2 hari siswa MI Az-Zahir tidak melakukan kegiatan, karena sekarang lagi belom ada tenaga pemgajar. Yang termasuk mata pelajaran berkenaan dengan fisik.

Jadi penulis hanya bisa menguraikan sesuai yang terlampir sesuai table di atas. Khusus untuk kegiatan olehraga MI Az-Zahir melakukan senam setiap pagi seluruh kelas dari kelas 1-6. Tapi kalau untuk praktek perkelas dilakukan 1 kali seminggu.

1. **Keadaan Siswa**

MI AZ-ZAHIR Palembang memiliki siswa relative banyak dengan latar belakang pendidikan yang pada umumnya berasal dari belum pernah sekolah TK/PAUD. Adapun jumlah keseluruhan siswa di MI AZ-ZAHIR Palembang adalah Tabel dengan rincian yang dapat dilihat dari table di bawah ini:

1. **Tata tertib**

**PENEGAKAN DISIPLIN DAN TATA TERTIB KELAS**

**MI. AZ-ZAHIR PALEMBANG**

Bagi siswa yang melanggar tata tertib Madrasah akan diberikan sanksi disiplin sebagai berikut :

1. Bagi siswa yang terlambat datang ke Madrasah akan mendapat sanksi.
2. Bagi siswa yang tidak piket kelas mendapat sanksi berupa membersihkan lingkungan Madrasah serta membersihkan kamar mandi / WC Madrasah.
3. Bagi siswa yang ribut di kelas akan mendapat sanksi berupa berdiri disamping papan tulis.
4. Bagi siswa yang mencoret dinding Madrasah atau meja/kursi kelas akan mendapat sanksi berupa membersihkan coretan tersebut sampai bersih dan mengecatnya kembali.
5. Bagi siswa yang mengeluarkan baju pada jam pelajaran dan di lingkungan Madrasah akan mendapat sanksi berupa penyitaan bajunya sampai jam pelajaran Madrasah berakhir.
6. Bagi siswa yang merusak alat-alat dan sarana Madrasah akan mendapat sanksi berupa menggantinya dua kali lipat.
7. Bagi siswa yang membawa dan mengaktifkan HP selama pelajaran berlangsung akan mendapat sanksi berupa penyitaan HP yang bersangkutan.
8. Bagi siswa yang merokok di lingkungan Madrasah atau pada saat jam pelajaran berlangsung maka siswa tersebut mendapat sanksi berupa menghabiskan satu bungkus rokok sekaligus (12 Batang).
9. Bagi siswa yang tidak masuk tanpa keterangan (Alfa) sebanyak dua kali akan mendapat sanksi berupa membawa pot dan tanaman sebanyak hari yang ditinggalkan dan apabila lebih dari 3 hari maka orang tua siswa tersebut akan dipanggil menghadap Kepala Madrasah.
10. Bagi siswa yang keluar pada saat jam pelajaran berlangsung dan saat pertukaran jam pelajaran akan mendapat sanksi berupa belajar di ruang kelas.
11. Bagi siswa laki-laki yang berambut gondrong dan mewarnai rambut serta memasang anting-anting akan mendapat sanksi berupa pengguntingan rambut dan pencabutan / penyitaan anting-anting.
12. Bagi siswa yang tidak memakai atribut dan seragam Madrasah sesuai dengan ketentuan akan diberikan sanksi.
13. Bagi siswa yang bolos pada jam pelajaran akan diberi sanksi pemanggilan orang tua dan apabila siswa tersebut ketahuan bolos lebih dari 3 kali maka akan diberikan skorsing (dilarang mengikuti proses belajar dalam kurun waktu tertentu)
14. Bagi siswa yang berkelahi atau membawa senjata tajam dan sejenisnya akan mendapat sanksi berupa skorsing dan pemberhentian dari Madrasah.
15. Bagi siswa yang kedapatan mencuri berupa apapun baik di dalam kelas maupun di lingkungan Madrasah akan diberi sanksi skorsing dan mengembalikan barang yang telah dicuri kepada yang memiliki barang.
16. Bagi siswa yang kedapatan mengkonsumsi **NARKOBA** dan sejenisnya secara langsung diberhentikan dari sekolah dan diserahkan kepada pihak yang berwajib.[[4]](#footnote-4)

Di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Bungaran Palembang ada beberapa paraturan yang harus ditaati Siswa ketika berada di lingkungan sekolah atau pada saat mengikuti proses belajar di dalam kelas. Dengan maksud supaya siswa menjadi siswa yang beriman, bertaqwa, dan berguna bagi nusa dan Bangsa. Bagi siswa yang melanggar peraturan atau tata tertib ini akan di kenakan sangsi sesuai dengan sangsi yang ditetapkan oleh kepela yayasan atau Peraturan Madrasah.

1. **Keadaan dan Sarana Prasarana**
2. **Situasi dan kondisi MI Az-Zahir Palembang**

Situasi di MI AZ-ZAHIR Palembang secara operasional, kerjanya dalam lingkungan pendidikan dapat berjalan dengan baik dan terkendali, karena kondisi yang demikian membuat sekolah ini kian lama semakin berkembang dengan maju dan dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lain yang berada di kota Palembang ini dari berbagai aspek, salah satunya mungkin dari aspek kualitas dan kuantitas siswa.

Disamping itu MI AZ-ZAHIR Palembang juga termasuk salah satu sekolah yang berkualitas yang ada di kota Palembang.

Kondisi gedung di MI AZ-ZAHIR Palembang bangunannya sudah cukup mewah, begitu pula fasilitas pendukung dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah ini, sehingga sangat mendukung kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar.

Gedung dan fasilitas sekolah, meliputi:

1. Ruang belajar : 10 Lokal
2. Ruang UKS : 1 Ruang
3. Perpustakaan : 1 Ruang
4. **Fasilitas Penunjang Lainnya**
* Lapangan Volly Ball
* Lapangan Badminton
* Lapangan Bola Kaki
* Tempat Cuci Tangan
* Lapangan Upacara
1. **Fasilitas MI Az-Zahir Palembang**
2. Gedung Sekolah
3. Perpustakaan
4. UKS
5. **Fasilitas SDM**
6. Komite Sekolah :
7. Kepala MI : A. Asynawih, S.Pd.I
8. Wakil Kepala MI : Viastri Nidiarini, S.Pd
9. Bendahara Umum : Revi
10. Tata Usaha : Putri Melati
11. Keamanan Sekolah : Pak Den
12. **Keadaan Sarana Prasaran**
13. Status Gedung : Milik Sendiri
14. Jumlah Ruang Belajar : 8 Ruang
15. Perpustakaan : 1
16. Keterampilan : Musik Biola
17. BP / BK : 1
18. UKS : 1
19. Orgen/Piano : 2[[5]](#footnote-5)
20. **Prosedur Pengelolaan dan Pemeliharaan Fasilitas Sekolah**

Prosedur pengelolaan MI AZ-ZAHIR Bungaran Palembang dilakukan oleh Kepala Sekolah yang dibantu oleh para wakilnya, untuk mengelola fasilitas di sekolah tersebut. Dengan kata lain apabila pihak MI AZ-ZAHIR Bungaran Palembang akan menggunakan fasilitas sekolah harus ada persetujuan dari kepala Sekolah atau yang mewakilinya di MI AZ-ZAHIR BUNGARAN Palembang, dalam rangka menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana dengan baik dan teratur sehingga tercapai tujuan yang diharapkan secara efektif dan efesien. Dalam kegiatan pembelajaran sekolah dan sarana fisik sekolah digunakan sesuai jadwal yang teratur.

Pemeliharaan fasilitas sekolah dalam operasionalnya secara umum dilakukan oleh seluruh unsur sekolah yang ada dan secara khusus dilimpahkan kepada petugas yang diberi tanggung jawab untuk memeliharanya yang biasa disebut dengan penjaga sekolah.Dikarenakan gedung MI AZ-ZAHIR Bungaran Palembang ini adalah kepunyaan dari pihak lembaga, maka pemeliharaaan fasislitas sekolah serta sarana fisiknya perlu ada koordinasi yang baik dan jelas dengan pihak petugas pelaksanaan yang diwujudkan dalam pelaksanaan piket dari masing-masing siswa setiap hari.

Selain itu untuk memelihar fasilitas sekolah yang ada, maka diperlukan kerjasama yang baik antara petugas kebersihan sekolah dan dibantu oleh para siswa-siswi melalui program 5 K dan dengan diadakannya piket kelas. Fasilitas sekolah yang mendukung berlangsungnya belajar mengajar dapat digunakan dan dimanfaatkan seperti lapangan olahraga, beserta perlengkapannya, buku-buku pelajaran yang ada serta media atau alat bantu yang mendukung lainnya. Adapun pengelolaan yang termaksud disini adalah sebagai berikut:

* Pengelolaan Kelas
* Pengaturan Kelas dan perabotannya
* Tata Ruang Kelas
* Pengadaan Piket Umum Bergilir
1. **Struktur Organisasi**

**MI Az-Zahir Bungaran Palembang dikelola bagian pendidikan dasar**

**MI Az-Zahir Bungaran Palembang**

**YAYASAN MADRASAH IBTIDAIYAH AZ-ZAHIR BUNGARAN PALEMBANG**

**UJANG SAPUTRA**

**KETUA YAYASAN/ HUMAS**

**KEPALA MI AZ-ZAHIR**

**AHMAD ASYMAWI, S.Pd.I**

**WAMAD**

**VIASTRI NIDIARINI, S.Pd**

**BENDAHARA UMUM**

**REVI AFRIANI, S.Pd**

**STAFF TU**

**PUTRI MELATI**

**KEAMANAN SEKOLAH**

1. **PAK DEN**
2. **ZAINAL ABIDIN**

**GURU / WALI KELAS**

**SISWA/SISWI**

**MI AZ-ZAHIR PALEMBANG**

Dibentuknya setruktur organisasi untuk mengetahui yang mana Keyua Yayasan dan Kepala Madrasah dan juga sebagai panutan dalam proses menjalankan peraturan dan menerima tenaga pendidikan baru dan memecat tentaga pendidikan lama yang kurang mentaati peraturan guru di madrasah. Disisi lain terbentuknya Setruktur Organisasi supaya nama yang tertulis diatas bisa menjalankan kewajibannya masing-masing dan tidak saling mengganggu atau menyalahkan satu sama lain.

1. **Kurikulum Yang Dipakai**

Kurikulum yang dipakai Madarsah Ibtidaiah Az-Zahir Bungaran Palembang masih mamakai Kurikulum Tingka Satuan Pendidikan. Karena Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun oleh masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri atas tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur mautan kurikulum tingkat satuan pendidikankalender pendidikan dan silabus.

Adapun Karakteristik KTSP dalam bukunyaMasnur Muslich bahwa Karakteristik menurut Puskur (Pusat Kurikulum) adalah sebagai berikut:

1. Menekankan pada ketercapaian kompetensi siswa baik secara individual maupun klasikal.
2. Berorentasi pada hasil belajar (*Learning oucomes*) dan keberagaman.
3. Peyampaian dalam pembelajaran menggunakan pendekatan dan metode yang bervriasi.
4. Guru bukan satu-satunya sumber belajar.
5. Penilaan menekankan pada proses dan hasil belajar dalam upaya penguasaan atau pencapaian suatu kompetensi, dan ciri-ciri tersebut harus tercermin dalam praktek pembelajaran.[[6]](#footnote-6)

Sedangkan menurut Dr. Jumadi, KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan dimasing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, Untuk mengembangkan pendidikan yang demokratis dan nonpolistik dengan cara memberikan otonomi yang lebih besar kepada sekolah dalam pengembangan kurikulum, karena masing-masing sekolah dipandang lebih memahami kondisi satuan pendidikannya,[[7]](#footnote-7) struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi , kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar.

Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk peningkatan.

1. Ujang Saputra, Selaku Kepala Yayasan Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Bungaran Palembang, *Wawancara,* hari senin, jam 10:00, tanggal 21 Juni 2014. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sumarni. Selaku Guru tetap Madrasah Ibtidaiah Az-Zahir Bungaran Palembang, *Wawancara,* hari sentin, jam 10:00, anggal 21 Juni 2014. [↑](#footnote-ref-2)
3. Riyan, selaku guru olahraga di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Bungaran Palembang, *Wawncara,* tanggal 21 Juni 2014. [↑](#footnote-ref-3)
4. Dokumentasi Madrasah Ibtidiyah Az-Zahir Bungaran Palembang,Tahun 2014. [↑](#footnote-ref-4)
5. Sumber *Dokumentasi* Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Bungaran Palembang, Tahun 2014. [↑](#footnote-ref-5)
6. Mida Latifatul Muzamiroh, Kupas Tuntas Kurikulum 2013, (Jakarta : Kata Pena, 2013), hl. 50-51 [↑](#footnote-ref-6)
7. <http://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/01/kurikulum-tingkat-satuan-pendidikan.html>, Hari selasa tanggal 22-04-2014, jam 22:33. [↑](#footnote-ref-7)