**BAB III**

**GAMBARAN UMUM MTs NEGERI 1 PALEMBANG**

1. **Sejarah Singkat dan Letak Geografis Berdirinya MTs Negeri 1 Palembang**
2. Sejarah Singkat MTs Negeri 1 Palembang

Berdirinya MTs Negeri I Palembang, di awali dengan MTs Madinatul Ulum yang di kelola oleh Yayasan Pendidikan Madinatul Ulum (YPMU), yang berlokasi di Lorong Kedukan Bukit di daerah 35 Ilir Palembang, dengan pembangunan gedung ruang belajar untuk pertama kalinya belangsung pada tahun 1951. Tenaga pendidik dan pengelola madrasah terdiri dari tokoh masyarakat dan alim ulama.

Dari tanggal 1 januari 1961 hingga tanggal 20 Januari 1968 YP. Madinatul Ulum  yang merupakan institusi swasta dan  berbadan hukum (dengan akte Tan Thongkie Nomor : 8 Tahun 1962) mengelola dua madrasah dalam 2 tingkatan yaitu MTs setingkat dengan SLTP dan Madrasah Aliyah (MA) setingkat dengan SMA. Selama masa tersebut kedua madrasah yang dikelola YPMU berkembang dengan pesat dan pada akhir menarik perhatian Gubernur Provinsi Sumatera Selatan, yang dikala itu di jabat olah H. Ahmad Bastari, untuk berkunjung ke madrasah tersebut yang kemudian ditindaklanjuti dengan pembinaan dari pihak pemerintah daerah secara berkesinambungan. Melihat keseriusan pemerintah dalam memberikan pembinaan dan desakan situasi kondisi pada saat itu, maka pihak yayasan pada tanggal 4 agustus 1967 memutuskan untuk menyerahkan Madrasah Tsanawiyah (MTs) kepada pihak pemerintah untuk dinegerikan.

Adapun proses perubahan status MTs tersebut menjadi MTs Negeri, melalui Kepala Kantor Inspeksi Pendidikan Agama TK. I Provinsi Sumatera Selatan, dengan Surat Keputusan Nomor : 3751 B Mdr.f. 15. 1967, tanggal 11 Nopember 1967. selanjutnya usulan penegerian ini diteruskan ke Direktorat Pendidikan Agama RI di Jakarta, dari sini  Madrasah tersebut sementara waktu statusnya berubah menjadi madrasah persiapan negeri. Dan akhirnya pada tanggal 20 Agustus 1968 Status MTs Madinatul Ulum berubah menjadi Madrasah negeri dengan nama Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri Palembang yang disingkat dengan MTs. AIN, berdasarkan surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 8 Tahun 1968. Nama MTs. AIN Palembang kemudian berubah menjadi MTs Negeri I Palembang pada tanggal 4 Agustus 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama R.I Nomor : 164 Tahun 1970.  
  Lokasi MTs Negeri 1 Palembang dalam perjalanannya mengalami bebarapa kali perubahan lokasi, muali dari berstatus swasta (MTs Madinatul Ulum) hingga menjadi MTs Negeri I Palembang, yang sekarang berlokasi di Jalan Jenderal Sudirman Km. 4 Palembang, bersebrangan dengan lokasi Taman Makam Pahlawan Ksatria Siguntang Palembang. Untuk jelasnya secara berurutan penulis tuliskan sebagai berikut :

1. Lorong Kedukan Bukit I 35 Ilir Palembang, dari  1961 s.d 1968 dengan status MTs YPMU
2. Lorong Ketandan 16 Ilir Palembang menempati Gedung sekolah Cina dari tanggal 15 April s.d tanggal 31 Januari 1976, dengan status MTs AIN
3. Jalan Jenderal Sudirman Km 4 Palembang  dari tanggal 1 Februari 1976 hingga sekarang dengan nama MTs Negeri I Palembang

Demikian sejarah MTs Negeri I Palembang, dari uraian tersebut pun dapat dibuktikan bahwa Mdarasah Merupakan Lembaga Pendidikan yang lahir dari masyarakat dan untuk itu untuk berkembang lebih maju maka madrasah tidak dapat terlepas dari uluran tangan masyarakat.

**Periode Kepemimpinan MTs Negeri 1 Palembang**

Periode kepemimpinan di MTs Negeri 1 Palembang telah mengalami beberapa kali pergantian antara lain sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Periode** | **Nama** | **Masa Jabatan** | **Keterangan** |
| 1 | Periode I | K.M.H. Agus Salim | 1961 s.d 1968 |  |
| 2 | Periode II | K.H. Arsyad | 1969 s.d 1970 |  |
| 3 | Periode II | K.H.A. Murod | 1970 s.d 1970 |  |
| 4 | Periode IV | Abdul Murod Senang | 1970 s.d 1971 |  |
| 5 | Periode V | A. Ghufron M.N | 1972 s.d 1977 |  |
| 6 | Periode VI | Amiruddin Kalabe | 1977 s.d 1981 |  |
| 7 | Periode VII | Drs. M. Ali Sado | 1982 s.d 1992 |  |
| 8 | Periode VIII | Drs. Maidi Alimisun | 1992 s.d 1998 |  |
| 9 | Periode IX | Drs. M. Zuhdi Zakaria | 1998 s.d 2000 |  |
| 10 | Periode X | Drs. Ali Ikhwan Noor, M.Pd.I | 2000 s.d 2004 |  |
| 11 | Periode XI | Drs. Ahmad Zainuri, M.Pd.I | 2004 s.d 2007 |  |
| 12 | Periode XII | Drs. Iman Suryadi | 2007 s.d 2009 |  |
| 13 | **Periode XIII** | **Dra. Hj. Yeni Sufri Yani, M.Pd.I** | 1. **s.d sekarang** |  |

1. Letak Geografis

MTs Negeri 1 Palembang terletak di Jalan Jendral.Sudirman Km. 4 Palembang . Gedung sekolah dapat dijangkau dengan mudah kendaraan umum, atau kendaraan lain menuju ke sekolah. Sekolah ini berada didepan makam Pahlawan Palembang dan tidak jauh dari sekolah terdapat kantor Kepolisian daerah Sumsel (Polda) oleh itu karena itu letaknya digolongkan ke tempat yang strategis.

Secara geografis batas-batas MTs Negeri 1 Palembang adalah sebagai berikut:

a. Sebelah Utara berbatasan dengan Jl. Raya

b. Sebelah Selatan berbatasan dengan MIN 1 Plg  
 c. Sebelah Barat berbatasan dengan Jl. Ariodillah  
  d. Sebelah Timur Berbatasan dengan Kejaksaan

melihat dari letaknya, MTs Negeri 1 Palembang ini dapat dikategorikan sangat strategis karena dapat dicapai dengan menggunakan beberapa sarana angkutan darat seperti mobil, sepeda motor, dan sepeda.

1. **Identitas Sekolah**

NAMA : MTs NEGERI 1 PALEMBANG

NO. INDUK SEKOLAH : 10604089

No.STATISTIK MADRASAH : 211167105001

PROVINSI : SUMATERA SELATAN

JALAN : JEND. SUDIRMAN

KODE POS :

TELEPON / Fax : (0711)357070, Fax : (0711)357070

DAERAH : PERKOTAAN

STATUS SEKOLAH : NEGERI

AKREDITASI : A

BANGUNAN SEKOLAH : MILIK SENDIRI

Terletak pada lintasan : Kab. Kota

1. **Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri 1 Palembang**
2. **Visi**

Visi MTs Negeri 1 Palembang adalah terwujudnya generasi cerdas hati dan pikir, trampil, serta siap berkompetisi

Adapun indicator visi MTs Negeri 1 Palembang adalah:

1. Unggul dalam prestasi akademik
2. Unggul dalam menguasai ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK)
3. Unggul dalam pembinaan akhlak mulia.
4. **Misi**
5. Mewujudkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) berstandar Nasional.
6. Menyelenggarakan proses KBM yang aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan melalui multi pendekatan belajar yang berorientasi pada peningkatan kualitas penuntasan belajar.
7. Mewujudkan MTs N 1 Palembang sebagai madrasah unggulan dan favorit.
8. Mengembangkan penguasaan dan pengamalan IMTAQ disertai ketrampilan  penguasaan IPTEK,  Berbahasa Indonesia, Berbahasa Inggris dan Berbahasa Arab.
9. Meningkatkan prestasi dalam bidang akademik dan non akademis meliputi seni, olahraga, minat baca, budaya berdiskusi dan  bela Negara yang diawali dengan  suatu sistem penerimaan siswa baru yang baku dan terukur.
10. Mewujudkan sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang kontributif bagi pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional.
11. Mewujudkan peningkatan mutu kelembagaan dan sistem manajemen yang memungkinkan terjadinya pengembangan prestasi, kompetensi dan kualifikasi bagi setiap komponen madrasah yang konsisten  dengan pengembangan Madrasah  Bertaraf Nasional.
12. Mewujudkan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah.
13. **Tujuan**

Dalam jangka Empat Tahun Kedepan (2010 s.d 2014), tujuan yang hendak dicapai oleh MTs Negeri I Palembang adalah :

a. Terselenggaranya proses KBM yang Aktif, Inovatif, Efektif dan menyenagkan melalui penggunaan multi pendekatan belajar yang mengaju pada kurikulum tingkat satuan MTs Negeri I Palembang

b. Tercapainya peningkatan kualitas penuntasan belajar melalui proses pembelajaran dan bimbingan yang memenuhi standar nasional

1. Terselengaranya kegiatan keunggulan madrasah yang berbasis religi dan nilai-nilai karakter kebangsaan
2. Tercapainya peningkatan nilai rata-rata hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah pada setiap mata pelajaran ( 75 )
3. Terpenuhinya sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang kontributif bagi pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional
4. Tercapainya peningkatan penguasaan dan pengamalan IMTAQ dalam keseharian disertai penguasaan ketrampilan dasar IPTEK, bahasa Inggris, dan bahasa Arab
5. Tercapainya peningkatan prestasi akademis dan non akademik kejenjang Nasional
6. Terciptanya sistem yang memungkinkan terjadinya pengembangan prestasi, kompetensi dan kualifikasi guru yang berstandar nasional
7. Terselenggaranya peningkatan mutu kelembagaan dan manajemen sehingga terbangun kemandirian Madrasah dalam pelayanan administrsi, pencapaian SPM, serta efektifitas sistem monitoring, evaluasi dan supervisi
8. Terwujudnya peningkatan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah
9. **Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa**
10. Keadaan Guru

Guru merupakan syarat awal dalam mendirikan suatu lembaga pendidikan dalam hal ini seperti lembaga pendidikan sekolah dengan demikian guru dan siswa merupakan unsur terjadinya kegiatan pembelajaran pada suatu lembaga pendidikan. Karena guru menetapkan proses belajar mengajar pada satu titik keberhasilan. Berdasarkan dokumentasi MTs Negeri 1 Palembang, jumlah guru yang mengajar dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Daftar Nama – nama Guru Tetap**

**MTs Negeri I Palembang Tahun 2012**

| *NO* | *NAMA* | *GOL* | *Mata Pelajaran* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Dra. Hj. Yeni Sufri Yani,M. Pd.I | IV a | Kepala |
| 2 | Drs. H. Yahmad Harist | IV b | Mulok |
| 3 | Dra. Hj. Ermita, M. Pd.I | IV a | Aqidah Akhlak |
| 4 | Fauziah Wazier, S.Pd.I | IV a | Fiqih |
| 5 | Dra. Fauziah S | IV a | Al-Quran Hadits |
| 6 | Dra. Suaidah | IV a | Matematika |
| 7 | Asmiati, S.Pd.I | IV a | Fiqih |
| 8 | Drs. H. Napolion | IV a | IPS |
| 9 | Drs. Fathirul 'Ilmy | IV a | Matematika |
| 10 | Dra. Fatmawati | IV a | Matematika |
| 11 | Dra. Arnaini | IV a | IPS |
| 12 | Dra. Irzawati, M. Pd. | IV a | Aqidah Akhlak |
| 13 | Dra. Haridah | IV a | Aqidah Akhlak |
| 14 | Dra. Zainab | IV a | IPA |
| 15 | Kartini Z, S.Pd.I | IV a | Seni budaya |
| 16 | Fatmawati, S.Pd.I | IV a | SKI |
| 17 | Maisaroh, S.Pd. I | IV a | Bhs. Indonesia |
| 18 | Dra. Hasnarita | IV a | SKI / Mulok |
| 19 | Dra. Hidayati | IV a | IPA |
| 20 | Drs. Abdul Hamid | IV a | Fiqih |
| 21 | Zikri A, S.Pd.I | IV a | Fiqih |
| 22 | Irma Suryani, S.Pd, M. Pd. I | IV a | Bhs. Indonesia |
| 23 | Hj. Eda Rossini R, S.Pd.I | IV a | Bhs. Inggris |
| 24 | Ermawati, S.Ag | IV a | SKI |
| 25 | Huslaini Zen, S. Pd. I | IV a | Mulok |
| 26 | Cholilatul Maisyuroh, S.Ag | IV a | IPS |
| 27 | Drs. Imam Rohman | IV a | Matematika |
| 28 | Dra. Susi Alfia | IV a | IPA |
| 29 | Dra. Nurhayati RW | IV a | Bhs. Inggris |
| 30 | Dra. Nurmala Depi | IV a | IPS |
| 31 | Hj. Nani Nuraeni, S.Pd | IV a | PKn |

**Rekap :**

**Laki-Laki : 6 Orang**

**Perempuan : 25 Orang**

**Jumlah : 31 Orang**

| *NO* | *NAMA* | *GOL* | *Mata Pelajaran* |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | Dra. Suhastati | III d | IPA |
| 33 | Dra. Asnani Hayati | III d | Matematika |
| 34 | Dra. Ermawati | III d | Seni budaya |
| 35 | Hj. Komalasari, S.Pd.I | III d | Fiqih |
| =36 | Usman Saleh, S. Pd | III d | IPS |
| 37 | Sosanna Rezeki Hasibuan, M.Pd.I | III d | Bhs. Arab |
| 38 | Listya Yustikarini, S.Pd | III d | Bhs. Inggris |
| 39 | Rinaida, S.Pd | III d | Bhs. Indonesia |
| 40 | Drs. Riadi Ali Mesir | III c | Bhs. Arab |
| 41 | Hj. Ondiana, S.Ag | III c | Bhs. Arab |
| 42 | Piutami, S.Pd | III c | BK |
| 43 | Sadarman, S.Pd | III c | Penjaskes |
| 44 | Imamdu, S.Pd | III b | Bhs. Inggris |
| 45 | Eka Five Rienty, S.Pd | III b | BK |
| 46 | Nurhayati, S.Pd | III a | Bhs. Indonesia |
| 47 | Haris Fadhilah, S.Pd.I | III a | Bhs. Arab |
| 48 | Arma Rifia, S. Pd | III a | IPA |
| 49 | Ratno Hadi, S. Pd | III a | TIK |
| 50 | Kariana. MD, S. Pd. I | II b | PKn |

**Rekap :**

**Laki-Laki : 6 Orang**

**Perempuan : 13 Orang**

**Jumlah : 19 Orang**

**Jumlah Seluruhnya : 50 Orang**

**Daftar Nama – nama Pegawai tetap**

**MTs Negeri 1 Palembang Tahun 2012**

| *NO* | *NAMA* | *GOL* | *K eterangan* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nurbani. S. Sos | III c | Kep. TU |
| 2 | M. Sofian Daud | III b | Pegawai |
| 3 | Eka Sumarni | III a | Pegawai |
| 4 | M. Ulil Abshor, SH | III a | Bendahara |
| 5 | Romadhan Trisakti | II d | Pegawai |
| 6 | Nuzulul Mubarokah | II c | Perpus |

**Rekap :**

**Laki-Laki : 4 Orang**

**Perempuan : 2 Oran**

**Jumlah : 6 Orang**

**Daftar Nama-nama Guru/ pegawai Honor**

**MTs Negeri 1 Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama / NIP** | **Mata pelajaran** | **Keterangan** |
| 1 | Anton Bagio, S. Pd. I, MM | TIK | Guru |
| 2 | Nurlela Ayu Nara, S. Pd | Bhs. Inggris | Guru |
| 3 | Rofiqah Dinni, S. Pd | IPA | Guru |
| 4 | Naruddin, S. Pd. I | Bhs. Arab | Guru |
| 5 | Yuswardi | TIK | Guru |
| 6 | Nurhidayah, S. Pd. I | Mulok | Guru |
| 7 | Lely Sepriani, S. Pd. I | Mulok | Guru |
| 8 | Adi Daya, S. Pd | Penjaskes | Guru |
| 9 | Jumerli | - | Pegawai |
| 10 | Musauwirullah, S. Komp | - | Pegawai |
| 12 | Berti Nopayanti H, S. Kom | - | Pegawai |
| 13 | Juwita, S. Ag | - | Pegawai |
| 14 | Ander Iyani | - | Pegawai |
| 15 | Hany Pashihah | - | Pegawai |
| 16 | Hendra hadiwinata | - | Pegawai |
| 17 | Ahmad Rais | - | Satpam |
| 18 | Sunardi | - | Satpam |
| 19 | Efrata Gautama | - | Satpam |
| 20 | Zaini | - | Kebersihan |
| 21 | Nurlela | - | Kebersihan |
| 22 | Ahmad Nawawi | - | Kebersihan |

Dengan memperhatikan tabel di atas dapat diketahui bahwa guru MTs Negeri 1 Palembang guru tetap berjumlah 50 dan guru honor berjumlah 28 orang. Mayoritas guru yang sudah S1 atau sudah memenuhi persyaratan standar yang telah ditetapkan UU No. 14 tahun 2005 pasal 8 bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikasi, meskipun masih ada beberapa guru yang belum memenuhi persyaratan UU No. 14 tahun 2005 pasal 8 namun mereka tetap menjalankan tugasnya menyampaikan apa yang mereka ajarkan dengan baik dan benar.

1. **Keadaan Guru dan Tugasnya**

Guru bertanggung jawab kepada kepala sekolah dan mempunyai tugas melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efesien. Tugas dan tanggung jawab guru antara lain :

1. Membuat Program Perangkat Pengajaran.
2. Program tahunan,
3. Program semester,
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,
5. Lembar Kerja Siswa,
6. Bahan ajar,
7. SKL Mata Pelajaran,
8. Tujuan Mata Pelajaran,
9. Silabus
10. Melakukan kegiatan pembelajaran.
11. Melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, mid semester, ujian akhir.
12. Melaksanakan analisis ulangan harian.
13. Menyusun dan melaksanakan progam perbaikan dan pengayaan.
14. Mengisi daftar nilai siswa.
15. Membuat alat pelajaran/alat peraga.
16. Menumbuhkembangkan sikap saling menghargai.
17. Mengikuti kegiatan pengembangan diri dan permasyarakatan kurikulum.
18. Mengadakan pengembangan program pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya.
19. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar.
20. Mengisi dan meneliti daftar kehadiran siswa sebelum memulai pengajaran.
21. Menyimpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya.
22. **Tugas Pegawai/ Karyawan**

Staff tata usaha bertanggung jawab untuk mengkoordinir / mengatur pelaksanaan kegiatan administrasi sekolah, antara lain :

* 1. Menyusun program tata usaha disekolah
  2. Penyusunan perlengkapan sekolah
  3. Pengurusan kepegawaian
  4. Penyusunan dan penyajian data / statistik sekolah.
  5. Penyusunan laporan kegiatan pengurusan tata usaha sekolah.
  6. Membuat daftar usul keperluan alat – alat tulis untuk semester atau keperluan kantor dan pelajaran lainnya.
  7. Laporan inventaris dan alat – alat kantor lainnya termasuk laporan keadaan guru, pegawai dan siswa.
  8. Mengklasifikasikan murid yang diterima / pembuatan daftar induk siswa.
  9. Memeriksa alat kantor, mesin tik, komputer dan hal – hal yang perlu diperbaiki guna melancarkan tugas administrasi.

1. **Tugas Bimbingan dan Konseling di sekolah**
2. Memberikan bantuan layanan bimbingan konseling kepaa siswa yang bermasalah maupun yang tidak bermasalah sesuai dengan asas-asas dan prinsip-prinsip (BK)berikut :
3. Asas-asas BK
4. Kerahasiaan
5. Kesukarelaan
6. Keterbukaan
7. Kekinian
8. Kemandirian
9. Kedinamikaan
10. Keterpaduan
11. Kenormatifan
12. Keahlian
13. Serta tut wuri handayani
14. Prinsip-prinsip BK
15. Bimbingan terpusat pada individu yang di bombing
16. Individu yang di bimbing diharapkan dapat mengarahkan dirinya dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang dihadapi
17. Masing-masing individu mempunyai perbedaan oleh karena itu, pembimbing perlu memahaminya.
18. Bimbingan berhubungan dengan sikap dan tingkah laku individu
19. Bimbingan diadakan untuk pengembangan pribadi
20. Bimbingan dimulai dengan identifikasi kebutuhan yang dirasakan oleh individu yang di bombing
21. Pemberian bimbingan harus fleksibel sesuai dengan kebutuhan individu dan masyarakat.
22. Program bimbingan harus di pimpin oleh petugas yang ahli dan dapat bekerja sama dengan staf sekolah maupun dengan pihak lain
23. Pelaksanaan bimbingan perlu pemikiran secara teratur.
24. **Keadaan siswa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KELAS** | **LK** | **PR** | **JUMLAH** |
| **1** | **VII** | **147** | **135** | **282** |
| **2** | **VIII** | **124** | **149** | **273** |
| **3** | **IX** | **114** | **137** | **248** |
|  | **JUMLAH** | **385** | **421** | **803** |

1. **Program keunggulan MTs Negeri 1 Palembang**

Adapun program unggulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. **Program IMTAQ**

Program ini dikemas dalam bentuk kegiatan keagamaan yang dibuat secara sistematik dan dilaksaksakan secara kontinyu dan terjadwal. Adapun jadwal kegiatan ini :

* + 1. Jam ke 0 (06.30 sd 07.30), dengan pergiliran kelas (4-3 kelas)

Materi kegiatan :

Sholat Dhuha, Doa dan wirit ba’da sholat, Tahlil, Bilal sholat tarawih, penyelenggaraan jenazah, Bilal jum’at dan nasehat-nasehat keagamaan.

* + 1. Jam ke 8 (12.00 sd 12.40), pergiliran kelas yang sama, kegiatan sholat zhuhur berjam’ah

Tujuan program:

* 1. Penanam nilai-nilai religi sebagai ciri khas keunggulan madrasah
  2. Pembinaan kemampuan keagamaan khususnya pada praktik ibadah kemasyarakatan
  3. Membiasakan kedisplinan waktu melalui pelaksanaan sholat
  4. Pembinaan akhlaq alkarimah.

1. **Program Pengembangan ketrampilan bahasa Inggris dan Bahasa Arab**

Program ini menjadi keunggulan MTs Negeri 1 Palembang,  sebagai upaya MTs ini meningkatkan kemampuan dan ketrampilan siswa dalam berbahasa Arab dan Inggris. Bentuk kegiatan pendukung berupa *English study club dan Arabic study club*

Pelaksanaan program berupa kegiatan ujian praktikum Bahasa Inggris dan Bahasa Arab yang dilaksanakan dengan *standard an indicator* sebagai berikut**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Bahasa Arab** | **Indikator  bahasa Inggris** | **keterangan** |
| A | Mufrodat | Vocabulari | Jumlah ditetap berdasarkan level kelas |
| B | Makhrojul huruf | Fluency |  |
| C | Fashohah | Accuracy |  |
| D | Istima’ | Pronounciatio |  |
| E | Imlak | Intonation |  |

1. **Program Tahfiz Quran**

Program ini dilaksanakan sebagai bentuk keunggulan pada aspek religi, yang membibing siswa guna hafal minimal 1 juz Al-Quran.

Program ini dilaksanakan bersamaan dengan ujian praktikum bahasa Arab dan bahasa Inggris per semester, dengan standar dan indicator

Tujuan: Membekali siswa hafal 1 juz al-Qur’an sebagai ciri khas out put MTs Negeri 1 Palembang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Tahfizul Qur’an | Keterangan |
| A | Jumlah surah | Jumlah suroh yang dihafal disesuai dengan level kelas |
| B | Tajwid |  |
| C | Fashohah |  |

1. **Program Pembinaan Ekstrakurikuler unggulan**

Pembinaan ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Palembang telah terbentuk keunggulan bagi madrasah ini adalah sebagai berikut :

* + 1. Pencak silat

Program ini disamping mengedepankan nilai-nilai budaya bangsa dalam seni budaya, juga sebagai salah satu cabang olah raga andalan MTs N 1 Palembang untuk meraih prestasi dalam olah raga, dalam hal ini MTs N 1 Palembang selalu mewakili jika setiap ada kegiatan POPDA

Tujuan : -     Melatih kedisplinan

-     Olah raga prestasi

* + 1. PKS dan Drum Band PKS, (Patroli Keamanan Sekolah)

Kegiatan Ekskul ini bagi MTs juga telah membentuk keunggulan dalam bidangnya, dan sebagai penyeimbangnya PKS MTs N 1 Palembang memiliki kegiatan tambahan berupa Drumband yang sudah tampil dalam setiap event di Palembang

Tujuan :    Melatih Kedispilinan

        Motivisi Berprestasi

           Rekreasi

* + 1. Pembinaan Tilawah dan Tahfizd Al-qur’an (PTHQ)

Program Pembinaan PTHQ ini juga telah menjadi unggulan kegiatan di MTs Negeri 1 Palembang, karena telah menciptakan qori’ dan qori’ah, Hafizd dan Hafizhoh bagi madrasah ini

* + 1. Student Study Club

Program Study Club ini telah menjadi keunggulan bagi mata pelajaran IPA, karena cukup diminati  oleh siswa MTs N 1 Palembang, kerena kegiatan penuh dengan praktikum fisika, biologi, kimia, matematika dan bahasa. Untuk beberapa waktu yang singkat dari pembentukannya telah menyabet beberapa prestasi di bidangnya

Kegiatan meliputi :

-  *KIR*

*-  Sains Club - English club*

*-  Matematik club - Arabic Club*

 Tujuan :

- Mengembangkan kemampuan akademis

- Menyiapkan calon peserta olympiade dalam bidang mata pelajaran

- Mengembangkan kemampuan berfikir ilmiah

- Meningkatkan kemampuan kebahasaan (inggris dan arab)

**7. Prestasi MTs Negeri 1 Palembang**

1. 2006 juara 3 Madrasah Berprestasi Nasional
2. 2007 juara 2 Madrasah Berprestasi Nasional
3. 2006 juara 1 Kuis Pesirah Bank Sumsel TVRI
4. 2007 juara 1 Kuis Pesirah Bank Sumsel TVRI
5. 2006 juara umum Lomba P K S
6. 2007 juara umum Lomba P K S
7. 2008 juara umum Lomba P K S
8. 2009 juara umum Lomba Pencak Silat
9. 2009 juara 1 Lomba LCC Matematika
10. 2010 juara umum Pencak Silat Popda Palembang
11. 2010 juara 3 Kompetisi Robot Line Follower Tingkat SMP oleh Micro Plus
12. 2010 juara 3 Lomba Karya Cipta Pelajar Tk. SMP/MTs di Graha Teknologi
13. 2010 juara 2 Lomba Media Pembelajarn Fisika Tk. SMP/MTs di Universitas PGRI
14. 2010 juara 2 Lomba Cepat Tepat Fisika SMP di Universitas PGRI
15. 2011 Juara umum pentas sains di SMA International Palembang
16. 2011 Juara 1 Lomba Madrsah Prestasi TK.Provinsi
17. 2011 Juara Umum EXPO MAN 3
18. 2012 Juara 3 Lomba Drum Band sesumbangsel HUT KODAM II Sriwijaya
19. 2012 Juara 2 Juara 2 Puisi TK. Penggalang di MTs N 2 Model Palembang
    * + 1. **Fasilitas MTs Negeri 1 Palembang**

MTs Negeri 1 Palembang yang terletak dijalan Jendral sudirman KM 4 Palembang, wilayah yang strategis untuk melaksanakan proses pembelajaran. MTs Negeri 1 Palembang ini sangat diminati oleh masyarakat yang berdominisili dikota Palembang dan sekitarnya. Adapun fasilitas yang dimiliki oleh MTs Negeri 1 Palembang dapat dilihat dalam tabel berikut.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1 | Ruang Belajar | 21 | Dilengkapi 1 buah TV, VCD dan kipas angin disebagian ruang |
| 2 | Laboratorium IPA | 1 | Biologi, Fisika, dan Kimia |
| 3 | Laboratorium Komputer | 1 |  |
| 4 | Laboratorium Bahasa | 1 | Bhs. Inggris dan Bhs. Indinesia, Bhs. Arab |
| 5 | Perpustakaan | 1 |  |
| 6 | Ruang BK | 1 |  |
| 7 | Ruang UKS | 1 |  |
| 8 | Lapangan | 1 | Basket dan Footsal |
| 9 | Mushola/Aula | 1 |  |
| 10 | Tempat Whudu | 1 |  |
| 11 | Kantin | 2 |  |
| 12 | WC Siswa | 8 |  |
| 13 | Ruang Kantor | 1 |  |
| 14 | Ruang Guru | 1 |  |
| 15 | WC guru | 3 |  |
| 16 | Pos satpam | 1 |  |
| 17 | Ruang osis | 1 |  |
| 18 | Ruang Entreprenuer | 1 |  |
| 18 | Komputer | 5 |  |
| 19 | Proyektor | 2 |  |
| 20 | Alat Rebana | 1 set |  |
| 21 | Alat Nasyid | 1 set |  |
| 22 | Sound Sistem | Ada |  |
| 23 | CD pembelajaran | Ada |  |
| 24 | Mading | Ada |  |

* + - 1. **Prosedur Penggunaan dan Pemeliharaan Fasilitas Sekolah**

a. Laboratorium Komputer, digunakan hanya pada jam pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)

* 1. Laboratorium Fisika, Biologi dan Kimia, digunakan sebagai penunjang sarana dan prasarana belajar siswa yang sangat mendukung, khususnya siswa dengan jurusan IPA.
  2. Ruang Bimbingan Konseling (BK), digunakan untuk mendidik siswa yang memiliki permasalahan, baik siswa yang memiliki kesulitan belajar maupun siswa yang memiliki permasalahan dalam perilaku serta siswa mampu menjadikan BK sebagai tempat curhat atau mencari solusi atas masalah yang dihadapi siswa.

1. Ruang Tata Usaha (TU), digunakan sebagai ruang administrasi sekolah. Ruang TU disekolah ini telah berfasilisitas dan internet.
2. Ruang Koperasi, ruang ini merupakan tempat fasilitas jual – beli siswa baik berupa alat penunjang pelajaran seperti pulpen, buku serta makanan dan minuman ringan bagi siswa.
3. Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS), ruang ini digunakan untuk memberikan pelayanan P3K kepada siswa, baik yang sakit maupun yang mengalami kecelakaan atau cidera selama di sekolah.
4. Kamar mandi / WC, kamar mandi atau WC sekolah ini cukup bersih dan layak digunakan. Kamar mandi guru dan pegawai tersedia 2 buah di ruang guru, 2 buah untuk pegawai TU, untuk siswa putri 6 buah dan siswa putra 4 buah.
5. Mushollah / aula, digunakan setiap saat untuk tujuan Ibadah dan praktek dalam pelajaran agama Islam dan juga digunakan saat ada pertemuan-pertemuan tertentu
6. Lapangan, digunakan saat upacara, kegiatan ekstrakulikuler, olahraga dan kegiatan sekolah lainnya.