**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Hasil tes masuk calon siswa baru tergolong baik, hal ini dibuktikan dari perolehan hasil nilai siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah memenuhi standar masuk, mayoritas calon siswa memperoleh nilai 70 sesuai dengan standar masuk untuk dapat lulus menjadi siswa di MTs Negeri 2 Palembang.

Prestasi belajar siswa di MTs Negeri 2 Palembang umumnya menurun, hal ini dibuktikan dari perolehan nilai siswa yang mengalami penurunan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilihat dari nilai raport siswa tahun ajaran 2012/2013

Ada hubungan yang positif antara tes masuk calon siswa baru dengan prestasi belajar siswa. Setelah dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*  rxy 1,406 lebih besar dari r tabel 0,250 (taraf signifikansi 5%) dan 0,325 (taraf signifikansi 1%).

Berdasarkan hasil perolehan penyebaran angket di MTs Negeri 2 Palembang pelaksanaan ujian masuk calon siswa baru bisa dikategorikan cukup baik hal ini diketahui bahwa secara komulatif jawaban responden yang berjumlah 20 buah pertanyaan dari angket yang diberikan kepada 5 orang guru memberikan jawaban “Iya” sebanyak 71 item (71%), untuk jawaban kadang-kadang sebanyak 18 (18%) walaupun masih ada perolehan 11% yang menunjukkan minimum dari persentase pelaksanaan ujian masuk calon siswa baru tahun ajaran 2012/2013.

1. **SARAN**
2. Kepada kepala sekolah hendaknya memperhatikan para guru tidak tetap (GTT) dan megusahakannya agar diangkat menjadi guru tetap (GT) dan pegawai negeri sipil (PNS) demi meningkatkan kesejahteraan guru tersebut.
3. Kepada para guru agar dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga siswa akan dapat menjawab tuntutan global yang ada sekarang ini.
4. Kepada para siswa hendaknya selalu aktif dan senantiasa mempelajari apa saja untuk meningkatkan pengetahuan dan bekal mereka di masa depan.

**ABSTRAK**

Judul penelitian ini adalah “Hubungan Hasil Tes Masuk Siswa Baru di MTs Negeri 2 Palembang, judul ini sengaja penulis teliti untuk mengetahui bagaimana hasil ujian tes masuk siswa dengan prestasi belajar siswa serta ada atau tidaknya hubungan dari kedua variabel tersebut..

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa di MTs Negeri 2 Palembang yang berjumlah 295 orang, namun, seluruh anggota populasi tersebut tidak mungkin dijadikan objek penelitian seluruhnya karena keterbatasan tenaga, biaya, dan waktu. Oleh karena itu diperlukan sampel penelitian sebesar 20%. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang siswa. Data kualitatif adalah data tentang hasil tes masuk dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, data kuantitatif adalah data-data tentang keadaan guru, tenaga administrasi, sarana prasarana dan siswa di MTs Negeri 2 Palembang. Data primer merupakan data pokok yang diperoleh dari nilai siswa pada saat tes masuk dan pada saat pembelajaran di kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Data sekunder merupakan sumber data penunjang, yaitu, kepala sekolah, guru PAI, waka kurikulum,waka kesiswaan, panitian pelaksana ujian masuk siswa, buku-buku atau literature dan dokumentasi sekolah. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi wawancara, angket dan dokumentasi. Data dianalisa dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* (PPM).

Hasil penelitian ini adalah pertama, hasil tes masuk calon siswa baru di MTs Negeri 2 Palembang, Kedua prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) di MTs Negeri 2 Palembang . Ketiga, ada hubungan yang positif antara tes masuk calon siswa baru dengan prestasi belajar siswa setelah dianalisis dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment* rxy 1,406 lebih besar dari

r tabel 0,250 (taraf sgnifikansi 5%) dan 0,325 (taraf signikansi 1%).