

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Singkat MI Marfu'ah

Madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional di satu sisi dan di sisi lain sebagai salah satu bentuk pendidikan Islam, maka penyelenggaraan dan pemberdayaan merupakan tanggung jawab anak bangsa, terlebih lagi dalam menghadapi dinamika perubahan era globalisasi kita semua dituntut untuk dapat menyelenggarakan sistem pendidikan Islam yang mampu menerapkan tranmisi ilmu keduniawian secara terpadu.

MI Marfu'ah merupakan salah satu Madrasah Intidaiyah yang terletak di Jln. A. Rahmat Rt. 10, Kelurahan Sukamaju, Kecamatan Sako Sumatera Selatan yang didirikan pada tahun 2007.¹ yang berada di bawah naungan Yayasan Sosial Marfu'ah.

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah MI Marfu'ah adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan pemukiman penduduk
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan pemukiman penduduk
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan jalan utama

¹ Buku Profil Madrasah Ibtidaiyah Marfuah Palembang, 2014,

d. Sebelah Barat berbatasan dengan jalan lorong²

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar kelurahan maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan utama. Selain itu lokasi madrasah yang relatif jauh dari kebisingan dan keramaian sangat mendukung proses belajar mengajar.

B. Visi dan Misi

1. Visi

“ Mewujudkan Madrasah Islam Unggulan”

2. Misi

- a. Membentuk putra putri muslim yang berwawasan luas berdisiplin tinggi dan berakhlak mulia
- b. Melatih kemandirian dan berdaya guna mampu berpikir dan berkarya
- c. Membentuk putra putri muslim dengan tingkat keseimbangan antara ilmu dunia dan ilmu agama
- d. Menjadikan mereka para pemimpin yang dapat memegang amanah.³

Visi dan misi ini dijadikan pedoman secara filosofis dalam setiap pengambilan kebijakan strategis dalam rangka pengembangan madrasah kearah yang lebih baik.

² Dokument MI Marfuah Palembang Tahun 2014

³ Dokumentasi Yayasan Marfuah Palembang tahun 2014

C. Keadaan Guru

Keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Marfu'ah Palembang, berdasarkan data yang ada terdiri dari 18 orang guru, 4 staf TU, 1 perpustakaan dan 3 pegawai, Dengan jumlah laki-laki 6 orang dan perempuan 19 orang. rata-rata guru yang mengajar di MI Marfu'ah sudah mendapatkan gelar sarjana, dan sebagian masih diploma III, dan saat ini sedang mengikuti program kualifikasih S1 di IAIN Raden Fatah Palembang.

Melihat latar belakang guru dan bidang studi pelajaran yang diajarkan, semau guru yang mengajar di MI Marfu'ah sudah sesuai dengan bidang studi yang diajarkan. Untuk melihat data guru secara jelas maka saya lampirkan data keadaan guru di MI Marfu'ah Palembang pada tabel berikut ini :

Tabel 3
Data Keadaan Guru MI Marfu'ah
Palembang Tahun 2014

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Rabara Roku, SE	Kepala Madrasah	S1
2	Anita Susilawati	Guru	SMA
3	Suratmi	Guru	SMA
4	Tika Sari, S. Ag	Guru	S1
5	Rahmalina, S. Pd.I	Guru	S1
6	Dra. Masitawati	Guru	S1
7	Monadia, A. Md	TU	D3
8	Yunfitri, S. Pd	Guru	S1

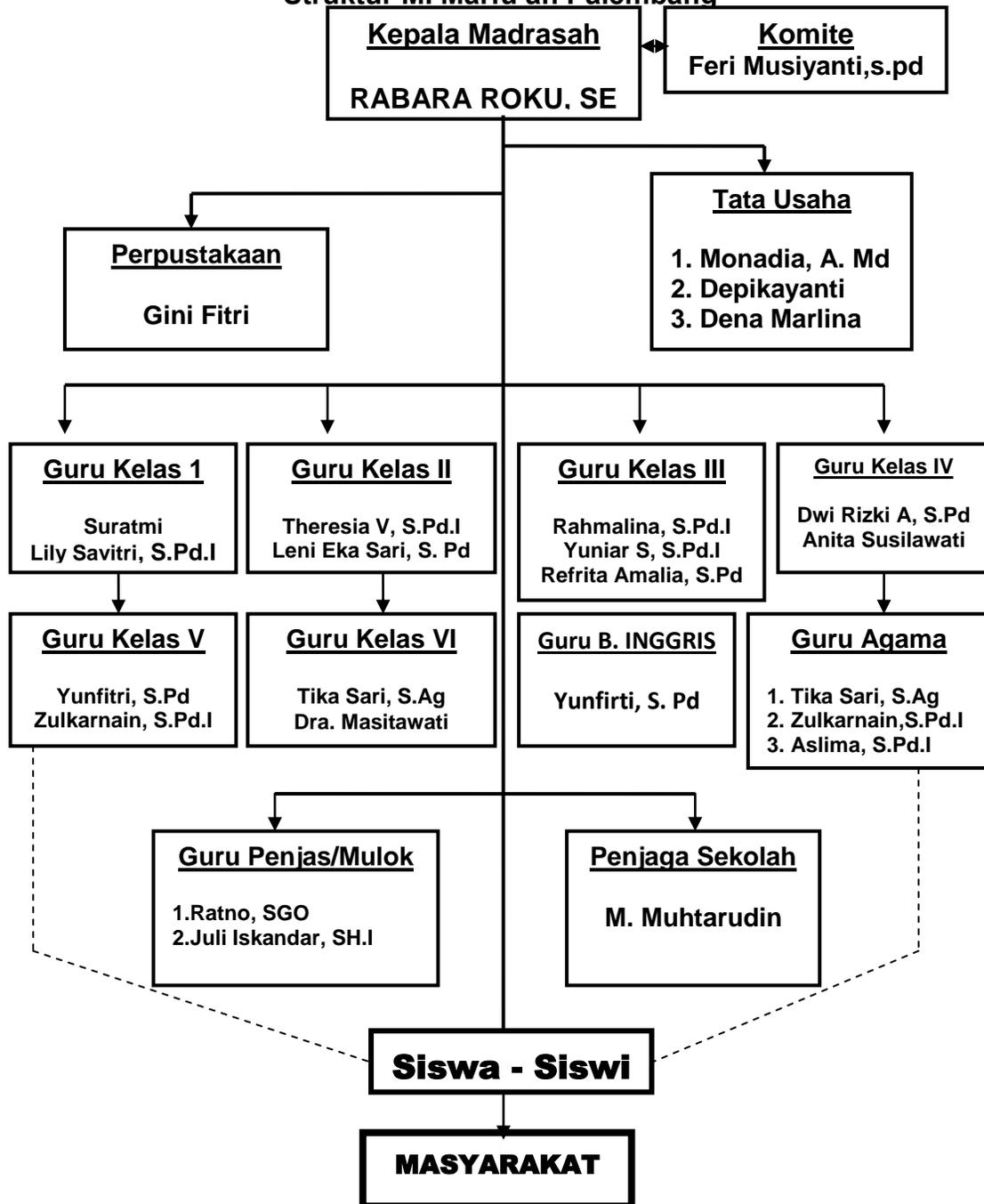
No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir
9	Dwi Rizki Ardiansyah	Guru	D3
10	Zulkarnain, S. Pd.I	Guru	S1
11	Lily Savitri, S. Pd.I	Guru	S1
12	Eva Susanti, S. Pd	Guru	S1
13	Halima Tusyakdiah, S. Pd	Guru	S1
14	Depikayanti	TU	D3
15	Aslima, S. Pd.I	Guru	S1
16	Theresia Vidianita, S. Pd.I	Guru	S1
17	Yuniar Selviyanti, S. Pd.I	Guru	S1
18	Refrita Amelia, S. Pd	Guru	S1
19	Ratno, SGO	Guru	S1
20	Gini Fitri	TU	SMA
21	Leni Eka Sari, S. Pd	Guru	S1
22	M. Muhtarudin	Penjaga Sekolah	SMP
23	Slamet Buang	Cleaning Servis	SMP
24	Bambang Irawan	Penjaga Sekolah	SMA
25	Dena Marlina	TU	SMA

Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Marfuah Palembang, tahun 2014.

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa guru yang ada di MI Marfu'ah sudah hampir berkualifikasi S.I dimana yang sarjana ada 15 orang, DIII ada 3 orang guru dan sisanya 5 orang masih berijazah SMA dan 2 orang berijazah SMP, untuk yang berijazah SMA dan tapi ada beberapa dar mereka pada saat ini masih kuliah di salah satu perguruan tinggi yaitu IAIN Raden Fatah Palembang dan universitas PGRI Palembang.

D. Struktur Organisasi Sekolah

Tabel 2
Struktur MI Marfu'ah Palembang



a. Tugas Guru

1. Guru harus memberi contoh dan tauladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari
2. Membuat satuan pelajaran, seperti hari efektif, program tahunan, program semester, silabus, dan RPP.
3. Melakukan evaluasi secara berkala menurut sistem penilaian yang berlaku⁴

b. Tugas Guru Sebagai Wali Kelas

Tugas guru sebagai wali kelas, Wali Kelas adalah Guru yang membantu Kepala Sekolah untuk membimbing siswa dalam mewujudkan disiplin kelas, sebagai manajer dan motivator untuk membangkitkan gairah / minat siswa untuk beprestasi di kelas. Tugas pokok dan fungsi wali kelas sebagai berikut :

1. Pengelola kelas
2. Mengenal dan memahami situasi kelasnya.
3. Menyelenggarakan Administrasikan kelas meliputi :
 - 1) Denah tempat duduk siswa
 - 2) Papan Absen siswa
 - 3) Daftar Pelajaran di kelas
 - 4) Daftar Piket Kelas,

⁴ Dokumentasi, *Buku Pedoman Pembagian Tugas Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, MI Marfuah Palembang tahun 2005

- 5) Struktur Organisasi Pengurus Kelas\
 - 6) Tata Tertib siswa di kelas,
 - 7) Buku Kemajuan Belajar.
 - 8) Buku Mutasi Kelas.
 - 9) Buku Peta Kelas
 - 10) Buku Inventaris barang-barang di kelas
 - 11) Buku Bimbingan kelas/ Kasus siswa
 - 12) Buku Rapor
 - 13) Buku Daftar Siswa Berprestasi di kelas
4. Memberikan motivasi kepada siswa agar belajar sungguh-sungguh baik di sekolah maupun di luar sekolah.
 5. Memantapkan siswa di kelasnya, dalam melaksanakan tatakrama, sopan santun, tata tertib baik di sekolah maupun di luar sekolah.
 6. Menangani / mengatasi hambatan dan gangguan terhadap kelancaran kegiatan kelas dan atau kegiatan sekolah pada umumnya.
 7. Mengerahkan siswa di kelasnya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah seperti
 - 1) Upacara Bendera, Ceramah, Pertandingan dan kegiatan lainnya.
 - 2) Membimbing siswa kelasnya dalam melaksanakan kegiatan Ekstrakurikuler (Peran serta kelas dalam hal pemilihan ketua kelas, pemilihan siswa berprestasi, acara kelas, dll).

- 3) Melakukan Home Visit (kunjungan ke rumah / orang tua) atau keluarganya.
- 4) Memberikan masukan dalam penentuan kenaikan kelas bagi siswa di kelasnya.
- 5) Mengisi / membagikan Buku Laporan Pendidikan (Rapor) kepada Wali siswa.
- 6) Mengajukan saran dan usul kepada pimpinan sekolah mengenai siswa yang menjadi bimbingannya.
- 7) Mengarahkan siswa agar peduli dengan kebersihan dan peduli dengan lingkungannya
- 8) Membuat Laporan tertulis secara rutin setiap bulan⁵.

Tugas-tugas ini kemudian dioperasionalkan dalam keseluruhan kegiatan pendidikan di sekolah baik bersifat teknis operasional maupun dijadikan patokan dan pedoman dalam pembagian tugas-tugas sehingga diketahui tugas dan job-job masing sehingga tidak terjadi tumpang tindik guru kelas dengan guru mata pelajaran serta bagian-bagian lainnya

c. Tugas Guru Sebagai Guru Piket

1. Mengawasi Murid yang piket hari itu
2. Memproses siswa yang terlambat dan melanggar tata tertib lain dengan memberikan sanksi yang terlambat

⁵ Dokumentasi, *Buku Pedoman Pembagian Tugas Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, MI Marfuah Palembang tahun 2005

3. Mencatat dalam buku dan kartu pelanggaran
4. Mengontrol keamanan sekolah
5. Mengontrol kebersihan sekolah
6. Melaksanakan tugas-tugas lain yang ditetapkan/diembankan /diberikan oleh Kepala Sekolah⁶.

Tugas-tugas ini menjadi tugas pokok dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari karena setiap aktivitas keseharian anak perlu mendapat pengawasan serta perhatian dari guru agar mereka tetap berada di lingkungan sekolah serta menjaga ketertiban dan kemandirian lingkungan.

E. Keadaan Siswa

Jumlah siswa/siswi Madrasah Ibtidaiyah (MI) Marfu'ah terdiri dari 12 Rombel dengan jumlah murid sebagai berikut lihat table 1:

Table. 1
Jumlah Murid MI Marfu'ah Palembang

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	I	51	45	96
2	II	29	36	65
3	III	54	23	77

⁶ Dokumentasi, *Buku Pedoman Pembagian Tugas Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, MI Marfuah Palembang tahun 2005

4	IV	43	26	69
5	V	29	35	64
6	VI	26	19	45
Jumlah		232	186	415

Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Marfuah Palembang, tahun 2014.

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI Marfu'ah Palembang dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa perkelas tidak lebih dari 40 orang data diatas perkelas bisa mencapai 2 dan 3 lokal maka akan sangat mendukung ketertiban dalam pengelolaan pembelajaran sehingga dengan ini dapat diharapkan menjadi faktor dalam mendukung aktifitas penelitian tindakan kelas.

F. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah

MI Marfu'ah Palembang dibangun diatas tanah seluas 2.408 M², dengan luas bangunan 840 M², adapun sarana dan prasarana lainnya adalah sebagai berikut :

Tabel 4
Sarana dan Prasarana yang Dimiliki
MI Marfu'ah Palembang

No	Jenis Sarana	Jumlah	Kondisi	
1	Mejah Belajar	208	Baik	
2	Kursi Belajar	415	Baik	
3	Papan Tulis	12	Baik	
4	Papan Data Bank	12	Baik	
5	Lemari Buku	12	Baik	
6	Mejah Tulis Guru	12	Baik	
7	Alat –alat Olahraga	6 set	Baik	
8	Buku-buku Pelajaran/bacaan			
9	Alat-alat /Media Belajar	4 set		
No	Jenis Prasarana	Jumlah	Ukuran	Keterangan
1	Ruang Belajar	Kelas	72 M ₂	Baik
		Kelas	48 M ₂	
2	Ruang Ka. Madrasah	1	12 M ₂	Baik
3	Ruang Guru	1	24 M ₂	Baik
4	Ruang Tu	1	30 M ₂	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	24 M ₂	Baik
6	UKS	1	21 M ₂	Baik
7	Mushollah	2	9 M ₂	Baik
8	Toilet/WC	8	49 M ₂	Baik
9	Gudang	1	10 M ₂	Baik
10	Kantin	1	48 M ₂	Baik

Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Marfuah Palembang, tahun 2014.

Penggunaan fasilitas madrasah ini dilakukan seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah Marfu'ah Palembang dengan cara membersihkan kelas menurut jadwal piket mereka masing-masing. Selain siswa, madrasah juga memiliki penjaga sekolah yang khusus menjaga sekolah, satpam/penjaga keamanan, petugas kebersihan untuk membersihkan lingkungan sekolah, dan pesuruh.

1. Pekarangan Madrasah

Pekarangan di MI Marfu'ah Palembang cukup memenuhi target banyak aktifitas siswa/siswi berjalan dengan baik, missalnya bermain, berolahraga, atau upacara dll.



2. Kantor Ruangan Kepala Madrasah dan Ruangan Guru

Untuk kantor, Ruangan Kepala Madrasah, ruangan guru dan ruang tamu, ada ruangnya masing-masing.



3. WC Murid dan WC Guru

WC Guru, sudah cukup untuk dipakai. Sedangkan WC murid masih kurang mengingat banyaknya jumlah murid MI Marfu'ah untuk tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 415 orang.

a. WC Guru

Perempuan



Laki-laki



b. WC siswa/Siswi



4. Kegiatan Teman Praktek

Disamping mengajar kami mahasiswa PKP dituntut juga untuk mengembangkan keahlian yang menunjang proses belajar mengajar kami saling bekerjasama dengan baik, saling membantu terutama dalam melengkapi sarana proses belajar mengajar serta bermusyawarah dalam mengambil mufakat.

Selain PKP kami juga melibatkan diri dalam semua kegiatan terutama kegiatan belajar mengajar, selain itu juga melibatkan diri sendiri:

- a. Mengadakan observasi
- b. Mengerjakan tugas yang diberikan kepala sekolah dan dewan guru
- c. Menjalankan peraturan yang ditetapkan kepala sekolah
- d. Mengisi jam pelajaran kosong atas persetujuan kepala sekolah dan guru lainnya
- e. Mengadakan pembersihan
- f. Membantu administrasi sekolah

G. Kurikulum dan Sistem Pembelajaran di MI Marfu'ah

Kurikulum merupakan perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta pelajaran dalam satu periode jenjang pendidikan. Penyusunan perangkat mata pelajaran ini disesuaikan dengan keadaan dan kemampuan setiap

jenjang pendidikan dalam penyelenggaraan pendidikan tersebut serta kebutuhan lapangan kerja.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). MI Marfu'ah disusun dengan memperhatikan kelompok mata pelajaran, dengan cakupan sebagaimana tertuang pada table berikut ini ;

Tabel 5
CAKUPAN KELOMPOK MATA PELAJARAN

No	Kelompok Mata Pelajaran	Cakupan
1.	Agama dan Akhlak Mulia	Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia di maksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada TuhanYang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama
2.	Kewarganegaraan Dan Kepribadian	Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian dimaksudkan untuk peningkatan kesadaran dan wawsan peserta didik akan status, hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta peningkatan kualitas dirinya sebagai manusia. Kesadaran dan wawasan termasuk wawasan kebangsaan, jiwa dan patriotisme bela Negara, penghargaan terhadap hak-hak azasi manusia, kemajemukan bangsa, pelestarian lingkungan hidup, kesetaraan gender, demokrasi, tanggungjawab social, ketaatan pada hukum, ketaatan membayar pajak dan sikap serta perilaku anti korupsi, kolusi dan nepotisme.
3.	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan tekhnologi pada SD/MI dimaksudkan untuk mengenal, menyikapi dan

		mengapresiasi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menanamkan kebiasaan berpikir dan berperilaku ilmiah yang kritis, kreatif dan mandiri.
4.	Estetika	Kelompok mata pelajaran estetika dimaksudkan untuk meningkatkan sensitivitas, kemampuan mengekspresikan keindahan dan harmoni. Kemampuan mengapresiasi dan mengekspresikan keindahan serta harmoni mencakup apresiasi dan ekspresi, baik dalam kehidupan individual sehingga mampu menikmati dan mensyukuri hidup, maupun dalam kehidupan kemasyarakatan sehingga
No	Kelompok Mata Pelajaran	Cakupan
		mampu menciptakan kebersamaan yang harmonis.
5.	Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Kelompok mata pelajaran jasmani olahraga dan kesehatan pada SD/MI dimaksudkan untuk meningkatkan potensi fisik serta menanamkan sportivitas dan kesadaran hidup sehat. Budaya hidup sehat termasuk kesadaran, sikap dan perilaku hidup sehat yang bersifat individual ataupun yang bersifat kolektif kemasyarakatan seperti keterbebasan dari perilaku seksual bebas, kecanduan narkoba, HIV/AIDS, demam berdarah, muntaber dan penyakit lain yang potensial untuk mewabah.

Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Marfuah Palembang, tahun 2014.

Cakupan kelompok mata pelajaran ini merupakan bagian dari kurikulum yang diterapkan di madrasah ini dan dijadikan sebagai tolak ukur dan bahan evaluasi dalam jangka tertentu.

Berdasarkan ketentuan tersebut diatas, struktur kurikulum tingkat satuan pendidikan MI.Marfu'ah adalah sebagai berikut :

Struktur Kurikulum MI Marfu'ah Palembang

KOMPONEN	KELAS & ALOKASIH WAKTU					
	I	II	III	IV	V	VI
A.Mata Pelajaran						
1.Pendidikan Agama Islam						
a.Qur'an Hadits				2	2	2
b.Aqidah Akhlaq		T		2	2	2
c.Fiqih		E		2	2	2
d.Sejarah Kebudayaan Islam				2	2	2
2.Pendidikan Kewarganegaraan		M		4	4	4
3.Bahasa Indonesia		A		4	4	4
4.Bahasa Arab				3	3	3
5.Matematika		T		4	4	4
6.Ilmu Pengetahuan Alam		I		4	4	4
7.Ilmu Pengetahuan Sosial		K		4	4	4
KOMPONEN	KELAS & ALOKASIH WAKTU					
A.Mata Pelajaran	I	II	III	IV	V	VI
8.Seni Budaya & Keterampilan				2	2	2
9.Pendidikan Jasmani & Kesehatan				2	2	2
B.Muatan Lokal						
1.Bahasa Inggris				3	3	3
2.Tahsin Al-Qur'an				2	2	2
JUMLAH	31	31	38	40	40	40
C.Pengembangan Diri / Eskul (*)				2	2	2

1. <i>Drum Band</i>						
2. <i>Rebanna</i>						
3. <i>Kaligrafi</i>						
4. <i>Seni Tari</i>						
5. <i>Tapak Suci</i>						

Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Marfuah Palembang, tahun 2014.

Keterangan :

1. 1 (satu) Jam pelajaran alokasi waktu 35 menit
2. Kelas 1,2, dan 3 Pendekatan Tematik alokasi waktu permata pelajaran diatur sendiri.
3. Kelas 4,5, dan 6 Pendekatan mata pelajaran

Pelaksanaan proses Belajar Mengajar (PBM) di MI Marfu'ah Palembang di mulai dari jam. 07.00-12.00 WIB, untuk hari senin s/d kamis dan jam. 07.00-11.00 WIB untuk hari Jum'at s/d Sabtu, kemudian pada pukul 09.40-10.15 WIB adalah waktu yang digunakan guru dan anak didik untuk beristirahat.

Untuk kegiatan keagamaan pada bulan puasa adalah pesantren kilat yang setiap tahun dilaksanakan oleh warga Madrasah Ibtidaiyah Marfu'ah Palembang. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- 1) Praktek Sholat
- 2) Ceramah Agama
- 3) Tadarus Alqur'an Untuk anak-anak yang sudah bisa membaca al-Qur'an
4. Belajar Iqro bagi yang belum bisa membaca al-Qur'an