

BAB III

KEADAAN MI AN-NASR PALEMBANG

A. Historis dan Geografis MI An-Nashr

Madrasah Ibtidaiyah An-Nashr, yang selanjutnya akan disingkat dengan MI An-Nashr merupakan salah satu madrasah yang dikelola secara swasta yang terletak di kelurahan Lawang Kidul kecamatan Ilir Timur II kota Palembang dan berdiri pada tahun 1972¹.

Kemudian letak sebuah sekolah sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar, karena hal ini dapat menciptakan suatu situasi dan kondisi edukatif yang nyaman, aman dan tenang dengan prinsip efisiensi dan efektifitas yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar pada siswa.

Adapun MI An-Nashr ini secara geografis cukup strategis karena selain lingkungan sekitarnya berdekatan dengan berbagai fasilitas umum yang sangat kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar juga mudah dijangkau oleh alat transportasi sehingga memudahkan siswa untuk bersekolah disini.

¹ Dokumen profil MI An-Nashr Tahun 2013/2014

Adapun batas-batas MI An-Nashr adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan perkampungan penduduk
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan perkampungan penduduk
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan jalan raya dan gudang semen
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan perkampungan penduduk²

Letak geografis MI An-Nashr ini sangat strategis karena berada di wilayah pedesaan yang tenang, jauh dari kebisingan sehingga menjadi alternatif siswa untuk refreshing saat istirahat, sehingga siswa menemukan kesegaran kembali untuk mengikuti pelajaran selanjutnya. Madrasah ini terletak di kelurahan Lawang Kidul kecamatan Ilir Timur II kota Palembang.

B. Visi dan Misi

Sebagaimana lembaga pendidikan pada umumnya, MI An-Nashr Palembang juga memiliki visi dan misi dalapendirianya sebagai suatu lembaga pendidikan. Leh karena itu visi dan misi tersebut adalah sebagai berikut :

Visi :

”Madrasah berprestasi dalam bidang akademik dan imtak”

Misi :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas

² Dokument MI An-Nashr Tahun 2014

2. Menumbuh kembangkan lingkungan dan perilaku religius dikalangan pendidik dan peserta didik.
3. Menumbuh kembangkan potensi yang ada pada diri pesrta didik secara optimal
4. Menumbuhkembangkan akhlak dan perilaku terpuji warga madrasah

C. Data Guru dan Karyawan

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendiidkan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di MI An-Nashr data guru dan pegawai dapat di ketahui sebagai berikut :

Tabel 1
Data Guru dan Pegawai MI An-Nashr
Tahun Ajaran 2013/2014

No	Nama Guru	Pendidikan Terahir	Keterangan
1	Elawati	SMA Adabiyah	Ka. Madrasah
2	Tarmidi	MAN 3 Palembang	Wakil
3	Amsanah, S.Pd.I	S1 Tarbiyah IAIN RF	Guru Kelas
4	Erni Komalasari	PGA Palembang	Guru Kelas
5	Elia Marliati	SPG PGRI Lampung	Guru Kelas

6	Kartini	SMA Taman Siswa	Guru Kelas
7	M. Ibnu Sabilhaq, S.H.I	S.I Syari'ah IAIN RF	Guru Kelas
8	Dira Larasati	SMA 4 Palembang	Guru Kelas
9	Sri Susan Kurniatin, S.Pd	S.I FKIP UNILA Lampung	Guru Kelas

Sumber Data : Dokumen MI An-Nashr Tahun 2014

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar belum sepenuhnya memenuhi kriteria berjenjang S1. Untuk meningkatkan kompetensi guru maka MI An-Nashr mengharapkan kepada guru untuk melanjutkan kejenjang Strata Satu bagi yang belum bergelar sarjana.

D. Keadaan Siswa Sekolah

Saat ini, MI An-Nashr memiliki 68 orang siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2
Keadaan Siswa MI An-Nashr Tahun
Pelajaran 2013/2014

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	10	6	16
2.	II	4	4	8
3	III	4	6	10
4	IV	6	7	13

5	V	9	5	14
6	VI	3	2	5
Jumlah				68

E. Sarana sekolah

Lokasi MI An-Nashr ini berada di tanah seluas 830 m² dengan luas bangunan 420 m². Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di MI An-Nashr hingga saat ini adalah:

Tabel 3
Keadaan Sarana Prasarana MI An-Nashr Tahun
Pelajaran 2013/2014

NO	JENIS SARANA	Jumlah	Keterangan
1	Banyaknya ruang kelas	6 ruang	Baik
2	Ruang guru dan kepala sekolah	1 ruang	Baik
3	Parkir	1 tempat	Baik
4	Kamar mandi guru	1 ruang	Baik
5	Kamar mandi siswa	3 ruang	Baik

6	Bangku siswa	70 pasang	Baik
7	Meja guru	6 buah	Baik
8	Kursi tamu	1 stel	Baik
9	Lemari	7 buah	Baik
10	Kursi	15 buah	Baik
11	Papan tulis	6 buah	Baik
12	Komputer	1 buah	Baik
13	Tape recorder	1 buah	Baik
14	Papan Program Pendidikan	3 buah	Baik
15	Pengeras suara	2 buah	Baik
16	Piala	6 Buah	Baik
17	Tempat P3K	1 buah	Baik

Dokumen : MI An-Nashr Tahun 2013