

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dari penelitian yang dilakukan di kelas III MI An-Nashr Palembang disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas III MI An-Nashr Palembang dalam mengenal nama-nama Malaikat beserta tugasnya, untuk meperkuat argumentasi ini dapat dilihat dari:

1. Total skor. di mana jika dilihat dari capaian skor total, dilihat dari pra siklus total nilai hanya 515 sementara pada siklus pertama 650 kemudian siklus kedua 720 dan siklus ketiga 800
2. Peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari Pada pra siklus anak yang tuntas baru mencapai 1 anak atau 10% sementara yang tidak tuntas 9 anak atau 90%, kemudian pada siklus I anak tuntas meningkat menjadi 5 anak atau 50% dan yang tidak juga 5 anak atau 50%, lalu pada siklus II meningkat kembali dimana anak yang tuntas 8 anak atau 80% yang tidak tuntas ada 2 anak atau 20% kemudian pada siklus III anak yang tuntas menjadi 10 anak atau 100%
3. Peningkatan nilai rata-rata, dimana awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 51.5, hasil perbaikan siklus I menjadi 65.0 dan pada siklus II menjadi 72.0 kemudian pada siklus III 80.0

B. Saran Saran

1. Kepada guru di MI An-Nashr Palembang hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak model dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*. Dalam penerapan Metode drill akan menuntut siswanya aktif dalam belajar, karena siswa dituntut untuk terus menerus berlatih. Dan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat merangsang kreativitas belajar siswa dalam bentuk ide atau gagasan, dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada kepala madrasah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru agama agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih metode pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar. Dan hendaknya siswa lebih aktif serta giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis sehingga akan meningkatkan hasil belajar