

Perihal : Pengantar Skripsi
a.n. Kartini

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN
Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Kartini
Nim : 10 04 078
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengenal Nama-
Nama Malaikat Beserta Tugasnya Dalam Materi Pelajaran
Aqidah Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads
Together (NHT)* pada kelas III MI An-Nahr Palembang

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang manaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Palembang,.... April 2014

Pembimbing II

Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si
NIP. 19700825 1995032001

Pathur Rahman, M.Ag
NIP. 197309292007011012

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MENGENAL NAMA-NAMA MALAIKAT
BESERTA TUGASNYA DALAM MATERI
PELAJARAN AQIDAH MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(*NHT*) PADA KELAS III MI AN-NASHR
PALEMBANG**

Nama : Kartini
Nim : 10 04 078
Program : Kualifikasi S1

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah.

Ketua : H. Fajri Ismail, M.Pd.I (.....)
NIP.19760323 200501 1008

Sekretaris : H. Mardiyah Astuti, M.Pd.I (.....)
NIP.19761105 200710 2002

Penguji I : Fitri Oviyanti, M.Ag (.....)
NIP.19761003 200112 2001

Penguji II : H. Alimron, M.Ag (.....)
NIP.19720213 200003 1002

Diuji di Palembang pada tanggal 3 Juni 2014

Waktu : 08.00 sd 12.00

Hasil/IPK Terahir : 71.5/3.23

Predikat : Baik

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya.

(Ali Bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas ahir studi strata satu program kualifikasi S1 yakni skripsi dengan judul : “Meningkatkan Kemampuan siswa Mengenal Nama-Nama Malaikat Beserta Tugasnya Dalam Materi Pelajaran Aqidah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada kelas III MI An-Nahr Palembang”. Shalawat dan salam kita wasilahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Dalam menyusun PTK ini bertujuan untuk memenuhi tugas ahir studi strata satu dan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Penulis sangat sadar bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari pihak pihak terkait yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil sehingga kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Oleh karena itu izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , wakil Dekan beserta Staf dan Dosen
3. Ibu Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Pathur Rahman, M.Ag selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan seksama dan penuh kesabaran.
5. Keluarga besar, teman dan segala pihak yang turut membantu kelancaran studiku.

Dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat. Amin...

Palembang,
Penulis

2014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Kerangka Teori.....	11
F. Metodologi Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB. II LANDASAN TEORI .	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	24
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
b. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif	26
B. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	27
1. Pengertian Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	27
2. Kelemahan dan Kelebihan <i>Numbered Head Together</i> ...	30
3. Langkah-Langkah <i>Numbered Head Together</i>	31
4. Cara Pelaksanaan <i>Numbered Head Together</i>	32
C. Kemampuan Mengenal Nama-Nama Malaikat.....	34
1. Pengertian Kemampuan	34
2. Standar Kompetensi Mengenal Malaikat dan Tugasnya	36
3. Materi	36

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Historis dan Geografis Penelitian MI An-Nasr	43
B. Visi dan Misi	44
C. Data Guru dan Karyawan	45
D. Keadaan Siswa Sekolah.....	46
E. Sarana Sekolah.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pada Pratindakan	49
B. Deskripsi Tindakan 3 Siklus	
1. Siklus 1	53
2. Siklus 2	60
3. Siklus 3	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
D. Analisis Peningkatan 3 Siklus	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh penulis di kelas III Madrasah Ibtidaiyah An-Nashr Palembang pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung menunjukkan bahwasanya siswa mengalami kesulitan dalam menerima dan menyerap materi mengenal nama-nama Malaikat beserta tugasnya yang disampaikan guru. Metode yang kurang tepat serta tidak adanya alat bantu mengajar menjadi salah satu penyebab kesulitan belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas III MI An-Nashr Palembang dalam mengenal nama-nama Malaikat beserta tugasnya. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal nama-nama malaikat beserta tugasnya melalui penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*.

Penelitian ini difokuskan di kelas III MI An-Nashr Palembang dengan siswa berjumlah 10 orang. Sementara perbaikan pembelajarannya dilakukan sebanyak 3 siklus masing-masing siklus dilakukan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sumber data penelitian ini berasal dari observasi siswa dan hasil tes siswa dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan yang dimulai pada

Berdasarkan hasil observasi dari penelitian yang dilakukan di kelas III MI mengenal nama-nama Malaikat beserta tugasnya disimpulkan bahwa penggunaan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas III MI An-Nashr Palembang dalam mengenal nama-nama Malaikat beserta tugasnya, untuk meperkuat argumentasi ini dapat dilihat dari: Total skor. di mana jika dilihat dari capaian skor total, dilihat dari pra siklus total nilai hanya 515 sementara pada siklus pertama 650 kemudian siklus kedua 720 dan siklus ketiga 800. Peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari Pada pra siklus anak yang tuntas baru mencapai 1 anak atau 10% sementara yang tidak tuntas 9 anak atau 90%, kemudian pada siklus I anak tuntas meningkat menjadi 5 anak atau 50% dan yang tidak juga 5 anak atau 50%, lalu pada siklus II meningkat kembali dimana anak yang tuntas 8 anak atau 80% yang tidak tuntas ada 2 anak atau 20% kemudian pada siklus III anak yang tuntas menjadi 10 anak atau 100%. Peningkatan nilai rata-rata, dimana awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 51.5, hasil perbaikan siklus I menjadi 65.0 dan pada siklus II menjadi 72.0 kemudian pada siklus III 80.0