**BAB III**

**KEADAAN MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AWWAL PALEMBANG**

**A. Historis dan Geografis**

Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal lembaga pendidikan setara Sekolah Dasar (SD) dibawah naungan Yayasan Al-Awwal bertekad menjadikan para peserta didik menjadi insan yang yang beriman, berilmu, berakhlak dan beramal shaleh sejak dini dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Proses belajar mengajar menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (baru kls 4) dipadukan dengan nilai-nilai islami/Pendidikan Agama Islam. Guru-guru yang professional S1 dan S2, terampil dan berpengalaman. Disamping itu juga didukung oleh metode, strategi dan media yang beragam dan terus dikembangkan untuk mendapatkan hasil proses pembelajaran yang maksimal. Membekali para peserta didik untuk mampu menghafal al-qur’an satu juz (juz 30) serta memberikan layanan, pelatihan dan pengalaman atas bakat yang dimiliki peserta didik melalui program yang telah disusun dan berlaku dalam masyarakat dan pemerintah

Yayasan Al-awwal beralamat jalan Angkatan 66 lorong. jambu Rt.11 RW. 05 No. 893 sekip ujung Palembang. Akte Notaris Gani Wahid, SH No. 053 Tahun 2007. Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal status: Terdaftar NSM: 111216710710085 NSS: 112116011103 NPSN: 10645869.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal ditinjau dari letaknya, yayasan al-awwal ini sangat strategis untuk kegiatan belajar, karena lokasi yayasan tersebut berada ditengah-tengah pemukiman penduduk masyarakat yang jauh dari jalan raya yang tidak terganggu dengan suara kendaraan baik mobil maupun motor.

**B.** **PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AWWAL**

**I. Identitas Madrasah**

1. Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal
2. Alamat : Jl. Angkatan 66 Lrg. Jambu Rt.11
3. Status Madrasah : Terakreditasi
4. Nomor / Tanggal / Sk / Piagam : D / Kd. 06. 08 / 4 / 07 / 2227 / 2007
5. Nama Badan Yang Mengeola

 ( Khusus Swasta ) : Yayasan Al-Awwal

1. Waktu Belajar : 07.00 – 12. 30 WIB
2. Kurikulum Yang Digunakan Tahun: KTSP dan TEMATIK
3. Nama Kepala Madrasah : Mariyati , S. Pd. I
4. Pendidikan Terakhir : S 1

10. Latitude : -2,946429

11. Longitude : 104,755728

**II. Data Tanah dan Bangunan**

1. Tanah
	1. Luas Tanah Seluruhnya : 1000 M2
	2. Luas Halaman : 694 M2
	3. Status Tanah : Milik Yayasan

3. Data Bangunan

- Bangunan Permanent 7 Unit, Luas Seluruhnya 288 M2

 Luas Ruang Belajar ( 1 Unit ) 8 M2 X 4 M2 Yang Dibangun Tahun 2010 Mengenai lokasi, Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal terletak yaitu:

- Sebelah Utara berbatasan dengan bangunan ruko

- Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah warga

- Sebelah Barat berabatasan dengan masjid Awwal

- Sebelah Timur berbatasan dengan retensi/waduk

**C. Visi , Misi, dan Tujuan**

**Visi MI.AL-AWWAL Palembang :**

Berakhlaq Karimah, Berprestasi dan Kreatif

**Misi MI.AL-AWWAL Palembang :**

* + - 1. Mendidik dan memberikan contoh akhlaqul karimah kepada para peserta didik serta mampu mengembangkan disiplin ilmu yang dimiliki dan mengamalkannya atas landasan akhlak, sikap kritis dan jujur.
			2. Meningkatkan kualitas belajar mengajar para pendidik dan para peserta didik dengan menerapkan metode, strategi dan media yang beragam dan terus dikembangkan untuk mendapatkan hasil proses pembelajaran yang maksimal.
1. Memberikan layanan, pelatihan dan pengalaman atas bakat yang dimiliki peserta didik melalui program yang telah disusun dan berlaku dalam masyarakat dan pemerintah.
	1. **Tujuan:** Berakhlaq Karimah, Berprestasi dan Kreatif[[1]](#footnote-2)

**D. Keadaan Guru MI.Al-Awwal Palembang**

Semua orang yakin bahwa guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Dalam pembelajaran guru berperan sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih, penasehat, pembaharu (Innovator), sebagai model dan teladan, sebagai pribadi, peneliti, pendorong kreatifitas, pembangkit pandangan, aktor, Emansipator, Evaluator, pengawet, dan kulminator. Guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Dalam hal ini guru harus kreatif, profesional, dan menyenangkan. Guru adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi para peserta didik dan lingkungannya. Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu, yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin.[[2]](#footnote-3)Berikut ini dapat kita lihat keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal Kecamatan Kemuning Angkatan 66 Palembang pada table dibawah ini:

**Tabel. 1**

**Keadaan Guru MI Al-Awwal Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Tempat/Tanggal Lahir** | **Jabatan** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. | Mariyati, S.Pd. ISaleh Bina, S.PdSuryadi, S.Sos. ILeni Atika, S.Fil. IWahyuni Ningsih, S.Pd. IDwi Suwarno, S. PdRosmala Dewi, S. PSagimah, S. SosNyimas Zaleha Marini, S. Pd.Neni Devika, S.PdWarko Triono, S.Sos.IRahmitha Solihat, S.PdLysa, SESusilawati, S.Pd.IVeta Susanty, S.Pd.I | Plg,24-12-1980Plg,12-05-1986Plg,07-10-1982Nagasari,27-05-1977Plg,12-06-1965Betung, 19-09-1987Plg,11-01-1975Lampung, 19-08-1969Plg,25-03-1984Plg,18-01-1984Plg,23-06-1982Plg,13-05-1990Plg,09-01-1990Plg,15-03-1990Plg, 27-08-1965 | Kamad Guru kls 1.BWk.KKGuru B.Inggris kls 1-6GMPAI kls.6Guru kls.5GMP PAI Kls.IIIPenjaskes I-VIGuru Kelas 1.AGuru Kelas IIIGuru Kelas IVGuru kelas VIGMP B.ARABGMP UmumGMP UmumGMP PAIGMP PAI |

Sumber data: Dokumentasi MI Al-Awwal Tahun 2014-2015

**E. Susunan Pengurus Komite Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal Palembang**

Setelah lahir kebijakan pemerintah untuk lebih melibatkan peran masyarakat dalam turut memajukan pendidikan di lingkungan dan lembaga pendidikan juga dituntut untuk membuka diri meminta peranan dari masyarakat dalam pengembangan lembaga pendidikan, maka Madarsah Ibtidaiyah Al-Awwal langsung merespon dengan membentuk pengurus komite Madrasah Ibtidaiyah Al- Awwal.

Adapun susunan kepengurusan ketua komite Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal Tahun 2014-2017, yakni

1. Ketua : Ibu yuyun ( Wali Murid )

2. Wakil Ketua : Ibu Hartini

3. Sekretaris/ Bendahara : Ibu Sana

4. Anggota : -

 Selanjutnya pengurus komite Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal Angkatan 66 ini dibentuk oleh seluruh anggota komite sekolah yang terdiri dari unsur orang tua siswa dan tokoh masyarakat setempat. Dalam menjalankan program komite sekolah ini sekurang – kurangnya satu kali dalam setahun.

**F. Keadaan Siswa**

Siswa merupakan salah satu komponen dalam pengajaran yang realitasnya sangat bervariasi baik dari jenis kelamin, intelegensi, minat, bakat maupun motivasi belajar. Keadaan demikian harus mendapat perhatian yang baik dari pihak sekolah, dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga mungkin dapat memaksimalkan yang diinginkan. Adapun untuk mengetahui keadaan siswa di MI Al-Awwal Kecamatan Kemuning Angkatan 66 Palembang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel. 2**

**Keadaan Siswa-siswi MI Al-Awwal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KELAS | Lk | Pr | Jumlah |
| 1A | 9 | 9 | 18 |
| 1B | 13 | 7 | 20 |
| 2 | 19 | 14 | 33 |
| 3 | 16 | 16 | 32 |
| 4 | 18 | 16 | 34 |
| 5 | 11 | 11 | 22 |
| 6 | 9 | 8 | 17 |
| JUMLAH | 95 | 81 | 176 |

Sumber Data: Dokumentasi MI Al-Awwal Tahun 2014-2015

 Dari data di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa diMI Al-Awwal Kecamatan Kemuning Angkatan 66 Palembang berjumlah 176 Siswa yang terdiri dari 95 anak laki-laki dan 81 anak perempuan.

**G. Keadaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran sangat penting karena bisa memperlancar proses belajar mengajar. Dengan sarana dan prasarana yang baik maka akan tercipta suasana belajar yang baik pula. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Al-Awwal Kecamatan Kemuning Angkatan 66 Palembang dapat dilihat pada table berikut i

**Tabel.3**

**Keadaan Sarana dan Prasarana MI.Al-Awwal Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Sarana dan prasarana | Jumlah | Keterangan |
| 12345678910111213 | Ruang SekolahRuang GuruRuang kelas siswaPerpustakaanMushollahMeja KursiRuang WCLapangan OlahragaLemari Alat-alat OlahragaPapan TulisRak Buku | 1 lokal1 lokal7 lokal1 lokal1 lokal95 Buah210 Buah3 Unit1 Unit5 Unit3 Buah5 Buah1 Buah | BaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaik |

 Sumber Data: Dokumentasi MI Al-Awwal Tahun 2014-2015

**H. Kegiatan-Kegiatan di MI Al-Awwal Palembang**

 Adapun kegiatan yang ada diMI Al-Awwal Kecamatan Kemuning Angkatan 66 Palembang sebagai berikut:

a. Kurikulum / Intrakurikuler

 Kegiatan belajar mengajar kelas I dan II dilaksanakan pagi pukul 07:00 -10.30 WIB. Kelas III pukul 07:00-11:30, sedangkan kelas IV dan V pukul 07:00-12:30 WIB. Hari jum’at seluruh kelas I sampai kelas V kegiatan belajar mengajar pukul 07:00-10:30 WIB. Setiap pagi sebelum belajar dimulai anak-anak melaksanakan shalat Dhuha.

b. Ekstrakurikuler

 Berbagai program ekstrakurikuler yang diprogramkan MI Al-Awwal dan dapat dipilih berdasarkan minat dan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler ini suatu kegiatan yang berlangsung di luar jam pelajaran. Kegiatan ini meliputi kegiatan olahraga yaitu futsal dan senam. Kemudian da’i cilik, seni tari, nasyid, drama Islami, puisi, sarofal anam, hadro, pianika, sempoa, dan PRAMUKA. Setiap hari, sebelum belajar siswa- siswi sholat dhuha bersama. Setiap hari jum’at pagi, siswa memakmurkan masjid untuk membiasakan siswa terbiasa mendatangi masjid. Satu minggu sekali siswa senam pagi bersama.

1. Dokumentasi MI Al-Awwal angkatan 66 kecamatan kemuning Palembang. [↑](#footnote-ref-2)
2. Mulyasa ibid Hal.35-65. [↑](#footnote-ref-3)