**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Ogan Komering Ulu Kecamatan Baturaja Barat, dari hasil uji-t pada taraf signifikan 0.05 dan taraf signifikan 0.01, menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang sangat signifikan kemampuan koneksi matematis siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Adanya perbedaan yang sangat signifikan antara kemampuan siswa terlihat dari tabel 12 dan 13 serta diperjelas dengan diagram pencapaian indikator koneksi matematis siswa yang menunjukkan kemampuan siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada siswa kelas kontrol.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

1. **Saran**

Berdasarkan pembahasan dan temuan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa maka pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru di kelas.

75

1. Pemberian penghargaan tidak berdasarkan skor, tetapi keaktifan siswa dalam bertanya dan mengungkapkan ide-idenya harus menjadi penunjang agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.
2. Penelitian terhadap pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment and Satisfaction* disarankan untuk dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda serta kompetensi matematis lainnya yang lebih luas.