



STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAAH
BATUMARTA III

Tesis

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

M.KOMARUDIN

NIM:120202117

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH

PALEMBANG

2017



PERSETUJUAN TIM PENGUJI

SIDANG MUNAQOSYAH TERTUTUP

Tesis ini berjudul **“STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAAH BATUMARTA III”**

Yang ditulis oleh:

Nama : M.KOMARUDIN

Nim : 120202117

Proram Studi : Ilmu Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah terbuka pada program pascasarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI:

1. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
Nip. 19710091119997031004 Tgl. 09 Maret 2017

2. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
Nip. 19737131998031003 Tgl. 09 Maret 2017

Ketua Palembang, 09 Maret 2017
Sekretaris

Dr. Amir Rusdi, M.Pd
Nip. 195901141990031002

Dr. Nyimas Umi Kalsum, S.Ag. M. Hum
Nip. 19775077152007102003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, puji dan syukur hanya ke hadirat Allah SWT, karena dengan segala rahmat, taufiq dan hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “ **STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAAH BATUMARTA III** ”.

Shalawat teriring salam semoga tetap tercurah tercurahkan keharibaan Nabiullah Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah berjuang untuk menyebarkan ajara Islam yang sempurna.

Dalam penulisan tesis ini, peneliti menyadari masih sangat jauh dari kesempurnaan banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritikan yang sifatnya membangun untuk perbaikan tesis ini kepada penulisan yang lebih baik dan sempurna. Namun demikian, penulis juga telah berusaha semaksimal mungkin agar tesis ini menjadi baik, menambah wawasan berfikir bagi peneliti dan para pembacanya.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak berperan untuk membantu peneliti. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A,Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.

2. Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Yulia Trisamiha, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang.
4. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed, sebagai pembimbing I, beliau telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dengan ketulusan dan kearifan beliau, sampai tesis ini terwujud menjadi lebih baik dan lebih bermakna.
5. Dr. M. Adil, M.Ag sebagai pembimbing II, beliau juga telah banyak membantu, membimbing dan memberikan semangat kepada saya untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Semua dosen Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti selama membina ilmu dan pengalaman di UIN Raden Fatah Palembang tercinta ini, sehingga dapat membuka cakrawala serta wawasan keilmuan.
7. Semua staf perpustakaan Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, yang telah menyediakan buku-buku sehingga membantu kelancaran tesis ini.
8. Bapak Jafar Sodik, S.Ag sebagai kepala Madrasah Aliyah Al-Falaah Batumarta III, telah mengizinkan mengadakan penelitian, guru-guru dan siswa Madrasah Aliyah Al-Falaah Batumarta III yang telah memberikan dukungan, data-data dan informasi yang mendukung proses penyelesaian tesis ini.

9. Ayahanda Labin dan Ibunda Dasiah, dan adik-adikku serta keluarga yang telah mendo'akanku.

10. Isteriku Resmita Meviarna AM. Kep tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalani studi dan selalu menyertakan do'a restu untuk keberhasilan ini.

11. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang (JS 5) angkatan 2012-2013 yang selalu setia memberikan motivasi, dukungan dalam suka dan duka.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini sampai selesai.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca akademik Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan ramat, taufik, da hidayah-Nya kepada kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Palembang, Februri 2017

Peneliti

Muhammad Komarudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	12
Tujuan Penelitian.....	12
Kegunaan Penelitian.....	13
Tinjauan Pustaka	13
Definisi Konseptual	16
Metodologi Penelitian	16
Pengumpulan Data	21
Teknik Pengelolaan Dan Analisis Data	24
Jadwal dan Langkah-Langkah Penelitian	25
Sistematika Tesis	25

BAB II LANDASAN TEORI

Kepemimpinan Kepala Madrasah	27
Pengertian Kepala Madrasah	31
Syarat-Syarat Kepala Madrasah	33
Peran Dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah	36
Fungsi Dan Tugas Kepala Madrasah	45
Pengertian Motivasi	55
Macam-Macam Motivasi	56
Definisi Motivasi Kerja	56
Teori-Teori Motivasi	62
Dimensi-Dimensi Motivasi	68
Fungsi Motivasi	69
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kinerja	72
Strategi Peningkatan Motivasi	75
BAB III PROFIL MADRASAH ALIAH AL-FALAAH	
Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Falaah	96
Visi Dan Misi Madrasah Aliyah Al-Falaah	97
Tujuan Madrasah Aliyah Al-Falaah	99
Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Falaah	99
Keadaan Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Aliyah Al-Falaah.....	102
Keadaan Guru Dan Pegawai Madrasah Aliyah Al-Falaah.....	105
BAB IV STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAAH BATUMARTA III	
Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja	113
Faktor Penghambat Peningkatan Motivasi Kinerja.....	127
Upaya-Upaya Dalam Mengatasi Hambatan	130
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
Simpulan	133

Saran 135

Referensi

Lampiran-Lampiran

Biodata Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 1 sarana sekolah	102
Tabel 2 prasarana sekolah	103
Tabel 3 daftar keadaan GURU MA Al-Falaah	105
Tabel 4 keadaan siswa	108
Tabel 5 jumlah siswa	109
Tabel 6 nilai NEM	110

ABSTRAK

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH AL-FALAAH BATUMARTA III

Tesis ini berjudul “strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di madrasah Aliyah Batumarta III, penelitian ini dilatarbelakangi penignkattan mutu madrasah di pengaruhi oleh kepala madrasah dalam mengelola dan memimpin madrasah dengan baik, selain kepala madrasah guru juga memegang peranan penting dalam peningkatan mutu pendidikan. Di samping mengajar, salah satu masalah yang menuntut perhatian guru adalah motivasi kinerja. Oleh sebab itu, kemampuan profesional dan motivasi kinerja sering mempengaruhi pencapaian tujuan pendidikan, motivasi sangat penting dibutuhkan setiap orang dalam mengerjakan atau melaksanakan pekerjaannya, karena guru yang memiliki motivasi yang tinggi akan memiliki keterlibatan tinggi dalam aktiviras persekolahan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: a) wawancara; b) Observasi; c) Dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis. Sumber data penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder, adapun data primer adalah data yang hanya diperoleh dari sumber asli yang terdiri dari kepala madrasah dan staf pendidik langsung dikumpulkan, sedangkan data sekunder semua bahan data tertulis: buku, artikel dalam jurnal, dokumen yang terkait, dalam penelitian ini. Temuan penelitian ini adalah strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di madrasah Aliyah Batumarta III adalah sebagai berikut: (a) Melakukan Supervisi secara rutin, (b) Mengikutsertakan guru untuk mengikuti MGMP, *Workshop*, penataran, atau Diklat, (c) Penerapan reward dan punishment, (d) Partisipasi atau pemberdayaan d) Pendelegasian wewenang, (e) Menyusun balas jasa yang efektif, (f) Promosi (g) Menciptakan hubungan yang harmonis dilingkungan sekolah yang harmonis, (h) Memberi contoh teladan (keteladanan pimpinan). Faktor Penghambat Peningkatan Motivasi Kerja Guru *pertama* Kurangnya Sarana dan Prasarana Madrasah, *ke dua* ,Tanggung jawab guru rendah, *ke tiga* Kurangnya disiplin guru, *ke empat*Tempat tinggal guru jauh dari Sekolah. Upaya-upaya dalam Mengatasi Hambatan (a) Pelaporan kepada pemerintah yang berwenang untuk penambahan sarana dan prasarana sekolah, (b) Memberikan dorongan, motivasi guru untuk mengikuti berbagai pelatihan untuk menambah keprofesionalan mereka dalam mengajar, (c) Melakukan penegakan disiplin, (d) Untuk guru yang berdomosili jauh dari madrasah kepala madrasah Aliyah Al-Falaah Batumarta III kepala sekolah memberi kebijakan kepada guru tersebut untuk memilih jam pelajaran terakhir atau jam ke dua atau jam pelajaran ketiga agar kekosongan mata pelajaran dapat diminimalisir.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Motivasi Kinerja Guru