

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *Flanelgraf* dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca huruf abjad pada anak kelompok B di RA Harum Palembang.

Hal ini dapat dilihat dari : Peningkatan Nilai Kemunculan dalam belajar yaitu pada prasiklus yang belum muncul (BM) dapat diketahui 13 anak dari 17 anak atau 76%, Mulai Muncul (MM) ada 2 anak atau 11%, Berkembang Sesuai Harapan (BSB) ada 2 anak atau 11% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada. Kemudian siklus 1 yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 6 anak atau 23.5% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 1 anak atau 5.8%. Kemudian siklus 2 yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 11 anak atau 64.7% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 2 anak atau 11.7% dan siklus 3 yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 8 anak atau 47.95 dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 9 anak atau 52.9%.

#### **B. Saran Saran**

1. Kepada guru di RA Harum Palembang hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak media dalam mengajar, salah

satunya dengan sering menerapkan media pembelajaran *Flanelgraf*. Dalam penerapan media pembelajaran *Flanelgraf* akan menuntut siswanya aktif dalam belajar, karena siswa dituntut untuk terus menerus berlatih. Dan media pembelajaran *Flanelgraf* dapat merangsang kreativitas belajar siswa dalam bentuk ide atau gagasan, dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Kepada kepala RA Harum Palembang agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.