

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Berdiri RA Amanah Palembang

RA Amanah Palembang merupakan salah satu RA di jalan Rimba Kemuning Lrg Ogan Ulu RT 8/9 Palembang. Artinya pada awalnya RA Amanah Palembang adalah RA swasta dalam naungan yayasan pendidikan Raudhah (YPR). Mulanya RA ini hanya dikelola beberapa tokoh masyarakat dan alim ulama saja, selanjutnya kepengurusan meluas setelah berdirinya yayasan pendidikan Raudhah (YPR).

Gedung ruang belajar RA dimaksud diatas untuk pertama kali dibangun pada tahun 1989, kemudian pada tanggal 17 Desember 2000 sampai sekarang dibawah satu badan hukum yang bernama yayasan pendidikan Raudhah (YPR) berdasarkan akte notaris No 5 tahun 2000.¹

Keberadaan RA Amanah ini didorong oleh permintaan masyarakat dan lingkungan sekitarnya yang mana belum adanya lembaga pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak-anak pra sekolah 4-6 tahun. Didorong juga oleh niat untuk berperan aktif didunia pendidikan dalam mencerdaskan bangsa dan penguasaan IPTEK dan IMTAQ.

Sejak berdirinya hingga sekarang RA Amanah mengalami perubahan nama yaitu :

¹ Dokumentasi RA Amanah Palembang

1. Tanggal 5 Januari 1989 sampai Juli 2005 diberi nama Taman Kanak-kanak Al Qur'an.
2. Sejak tanggal 1 Juli 2005 sampai dengan sekarang namanya RA Amanah Palembang.²

Dalam menapaki perkembangan Raudhatul Athafal Amanah Palembang telah ada pergantian pimpinan sebagai kepala sekolah yaitu :

1. Periode I Dari tahun 1989 sampai tahun 2000 dipimpin oleh Drs. H.Haitami
2. Periode II Dari tahun 2001 sampai tahun 2013 dipimpin oleh Nurjana³.

B. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : RA Amanah

Status Sekolah : Swasta

Alamat : JL. Rimba Kemuning Lrg Ogan Ulu
RT 8/9 No 5Palembang

Kelurahan : Ario Kemuning

Kecamatan : Kemuning

Kota : Palembang

Tahun berdiri : 1989

Status gedung : Milik Sendiri

Luas tanah : 176 m²

² Dokumentasi RA Amanah Palembang tahun 2014

³ Dokumentasi RA Amanah Palembang tahun 2014

Nama Kepala Sekolah : Nurjana

No SK Kepala Sekolah : 01/YPR/VIII/2001

Masa Kerja : ± 10 Tahun

Alamat Rumah : JL. Rimba Kemuning RT 20 No 489

C. Visi, Misi dan Tujuan Raudhatul Athfal

1. Visi

Turut mewujudkan sumber daya manusia yang berilmu, beriman dan berahlakul karamah⁴.

2. Misi

Terselenggarakannya kegiatan belajar mengajar yang efektif yang mampu mengarahkan terbentuknya siswa untuk memiliki intelektual yang baik, akidah yang benar dan berahlak.⁵

3. Tujuan Pendidikan Anak Raudhatul Athfal

- a. Membangun landasan bagi berkembangnya petensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, beriman, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab.
- b. Mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dan sosial peserta didik pada masa emas

⁴ Dokumentasi RA Amanah Palembang tahun 2014

⁵ Dokumentasi RA Amanah Palembang tahun 2014

pertumbuhannya dalam lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan⁶

D. Keadaan Guru

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di Raudhatul Atfhal Amanah Palembang data guru dapat di ketahui sebagai berikut:

Tabel 1

Data Keadaan Guru RA Amanah Palembang

Tahun 2013/2014

No	Nama	Jabatan	Status
1	Nurjana	Kepala Sekolah	GTT
2	Yenti Alita (Masih Kuliah)	Guru Kelompok A	GTT
3	Rina Oktaviani (Masih Kuliah)	Guru Kelompok A	GTT
4	Liza Karmila (Masih Kuliah)	Guru Kelompok B	GTT

Berdasarkan tabel dari keadaan pendidik diatas masih terdapat 4 guru yang belum berjenjang sarjana, maka diharapkan seluruh guru dapat ditingkatkan sampai jenjang strata 1 atau sarjana. Dengan demikian paling tidak dapat memenuhi criteria yang ditetapkan sekaligus sebagai salah satu indicator ketercapaian pembelajaran di sekolah

⁶ Dokumentasi RA Amanah Palembang tahun 2014

E. Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, social ekonomi, intelegensia, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa Raudhatul Atfhal Amanah Palembang dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut:⁷

Tabel 2

Data Keadaan Siswa RA Amanah Palembang

Tahun 2013/2014

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Kelompok A (umur 4-5 tahun)	8	5	13
2	Kelompok B (umur 5-6 tahun)	15	6	21
Jumlah		25	11	36

Dokumentasi RA Amanah Palembang

Berdasarkan jumlah siswa/siswi Raudhatul Atfhal Amanah Palembang dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa yang sangat ideal ini menjadikan proses belajar mengajar di kelas dapat

⁷ Dokumentasi RA Amanah Palembang

berlangsung tenang dan dapat dengan mudah melakukan pengelolaan kelas.

F. Keadaan Sarana dan Prasarana

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula, secara spesifik sarana dan prasarana Raudhatul Atfhal Amanah masih perlu ditingkatkan demi tercapainya tujuan pendidikan. Adapun keadaan sarana dan prasarana yang ada di Raudhatul Atfhal Amanah dapat dilihat di tabel berikut ini:⁸

Tabel 3
Data Keadaan Sarana dan Prasarana RA Amanah Palembang
Tahun 2013/2014

No	Uraian	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Belajar	2	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	WC Guru	1	Baik
5	WC Siswa	1	Baik
6	Papan Tulis	2	Baik
7	Meja dan Kursi Guru	4	Baik
8	Meja Siswa	20	Baik
9	Kursi Siswa	36	Baik

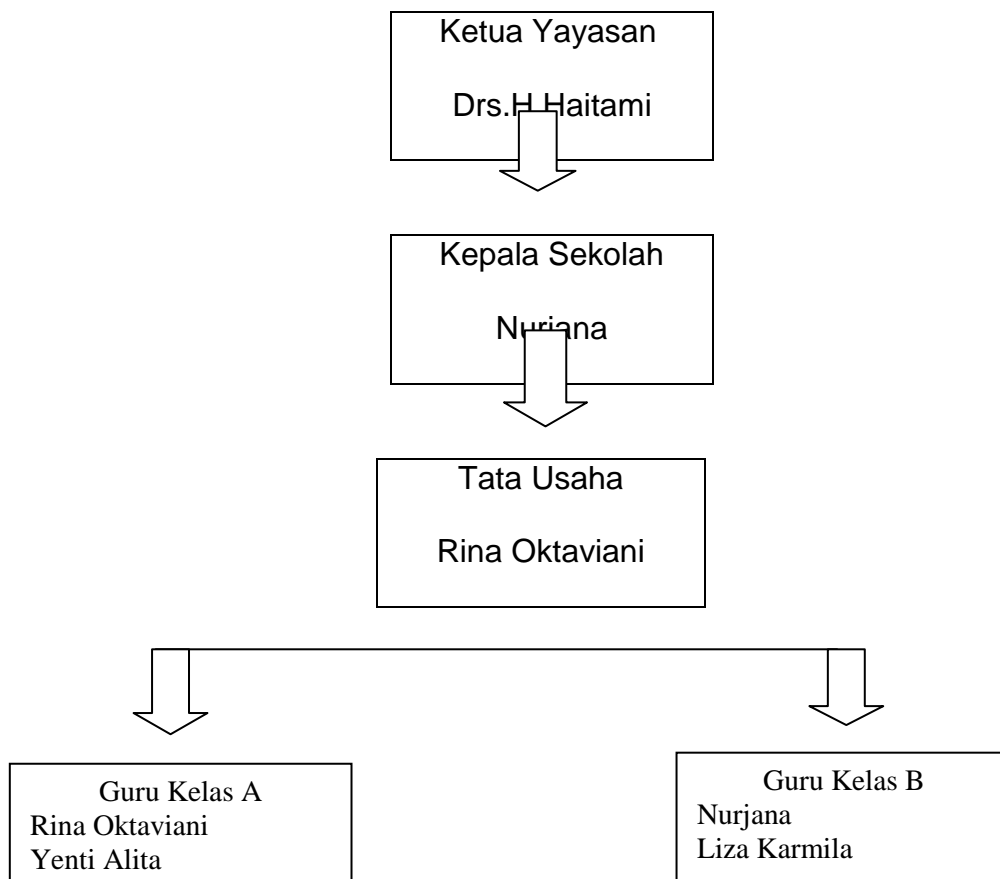
⁸ Dokumentasi RA Amanah Palembang

10	Lemari Kantor	1	Baik
11	Ayunan	1	Baik
12	Jungkitan	1	Baik
13	Prosotan	1	Baik

Dilihat dari fasilitas di atas maka hal ini dapat menjadi daya dukung bagi pembelajaran karena pada jenjang pendidikan anak usia dini, memang pendekatan bermain dengan fasilitas yang ada sangat mendukung sehingga implementasi pembelajaran sambil bermain dapat terlaksana dengan baik.

G. Struktur Organisasi

Tabel 4
Struktur Organisasi RA Amanah Palembang



Dokumentasi RA Amanah Palembang tahun 2014

H. Jenis Kegiatan

Di RA Amanah Palembang mempunyai beberapa kegiatan anak. Yang tercantum di dalam, program semester. Adapun kegiatan-kegiatan yang ada di RA Amanah Palembang bertujuan untuk meningkatkan Perkembangan motorik halus dan motorik kasar anak sesuai dengan kurikulum pelajaran, untuk meningkatkan kreativitas anak melalui berbagai macam kegiatan, untuk memotivasi anak agar dapat meningkatkan daya berpikir anak melalui suatu tindakan atas segala hal, baik dari segi pelajaran ataupun bermain.

Anak RA Amanah Palembang selain mengikuti proses belajar mengajar intrakulikuler juga mengikuti proses belajar bersifat ekstrakulikuler yang dilaksanakan untuk meningkatkan kreatifitas dan keterampilan. Kegiatan ekstrakulikuler tersebut antara lain manasik haji, polisi sahabat anak (PSA). Bahasa Inggris dan membaca IQRO.⁹

⁹ Dokumentasi RA Amanah Palembang