

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca huruf abjad A-J pada anak kelompok B di RA Amanah Palembang. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Peningkatan Nilai Kemunculan dalam Belajar .

Dari data tersebut pada prasiklus yang belum muncul (BM) dapat diketahui 13 anak dari 21 anak, Mulai Muncul (MM) ada 5 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 3 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada.

Siklus 1 yang belum muncul (BM) dapat diketahui 6 anak dari 21 anak, Mulai Muncul (MM) ada 6 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 8 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 2 anak.

Siklus 2 yang belum muncul (BM) dapat diketahui tidak ada, Mulai Muncul (MM) ada 4 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 13 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 4 anak.

Siklus 3 yang belum muncul (BM) dapat diketahui tidak ada, Mulai Muncul (MM) tidak ada, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 9 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 12 anak

## 2. Peningkatan Aktivitas Belajar Anak

Peningkatan jumlah anak yang terlibat aktif dalam pembelajaran sebelum perbaikan pembelajaran dan setelah pembelajaran siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 menunjukkan adanya kenaikan atau peningkatan sebelum perbaikan anak terlibat aktif hanya 2 orang dan pada siklus 1 anak yang terlibat aktif menjadi 5 Kemudian pada siklus 2 menjadi 10 orang dan pada siklus 3 menjadi 14 orang

## **B. Saran Saran**

Setelah penulis melihat hasil penelitian ini maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar mengajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam media pembelajaran. Karena media pembelajaran mempunyai peranan penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa
2. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mengutamakan keaktifan siswa. Oleh sebab itu guru harus memilih strategi/metode maupun media pembelajaran yang sekiranya bisa membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Karena itu, kepada para guru disarankan agar mengajak siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran,

salah satunya dengan menggunakan media kartu bergambar dengan ini peserta didik akan belajar aktif. Dengan belajar aktif, peserta didik akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi lagi untuk giat belajar dan hasil belajarnya pun pasti dapat lebih maksimal.

3. Kepada para guru dalam mengajar siswa diharapkan tidak hanya mementingkan pencapaian ranah kognitif saja tetapi juga harus memperhatikan ranah afektif dan psikomotoriknya. Dengan menggunakan media kartu bergambar ini diharapkan bisa memenuhi pencapaian ranah kognitif, afektif dan psikomotoriknya.