

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar siswa terhadap penggunaan metode *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA di MI Nurul Wathan dan menganalisis data maka penulis menyimpulkan bahwa penerapan metode *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor total pada siklus I dan II dibanding kondisi pada pratindakan, dimana pada pratindakan skor total hanya mencapai 1350, kemudian siklus 1 naik menjadi 1625 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1870. Kemudian peningkatan nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 56.2. Kemudian naik menjadi 67.7 di siklus 1, naik lagi menjadi 77.9 di siklus. Peningkatan ketuntasan belajar bahwa pada pratindakan ketuntasan belajar hanya 12.5%, kemudian di siklus 1 naik signifikan menjadi 54.1%%, kemudian di siklus 2 naik dengan signifikan menjadi 100%.

B. Saran Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan

implementasi metode *Talking Stick* di MI Nurul Wathan Muara Sungsang antara lain:

Bagi guru di MI Nurul Wathan Muara Sungsang, perlu mendorong siswa untuk menghubungkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dalam kehidupannya sehari-hari. Dan hendaknya selalu memberikan dukungan kepada para siswa agar meningkatkan hasil belajar, dan harus memiliki banyak alternatif strategi dalam mengajar.

Bagi Kepala Sekolah, perlu motivasi dan supervisi kepada para guru berkaitan dengan upaya perbaikan dan peningkatan efektivitas pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah. Kemudian agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan seluruh guru agar menunjukkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih metode pembelajaran yang tepat