**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN**

1. **Subjek Penelitian**
2. Lokasi Penelitian

Penelitian berjudul Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Learning Tipe Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 9 Rambutan Kabupaten Banyuasin. SD Negeri 9 Rambutan berdiri pada tahun 1976 terletak tengah pemukiman masyarakat di desa Sako, berdiri di atas tanah seluas 1.155 meter persegi. Letak bangunan gedung SD Negeri 9 Rambutan:

* + - Sebelah Timur berbatasan dengan tanah pak Kholik.
    - Sebelah Barat berbatasan dengan tanah pak Lamsi.
    - Sebelah Utara berbatasan dengan jalan desa.
    - Sebelah Selatan berbatasan dengan tanah pak Cucun.[[1]](#footnote-2)

1. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama dua bulan, yakni dari bulan Nopember sampai bulan Desember tahun 2013.

1. Mata Pelajaran

Mata pelajaran yang meqjadi perhatian atau fokus dalarn penelitian ini adalah bidang studi PAI (Pendidikan Agama Islam) kelas IV, berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditetapkan pada semester ganjil, yakni:

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| Mengenalkan ketentuan-ketentuan shalat | 1. Menyebutkan rukun shalat 2. Menyebutkan sunnah shalat 3. Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat 4. Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat |

1. Kelas dan Karakteristik Siswa

Siswa kelas IV SD Negeri 9 Rambutan Kabupaten Banyuasin tersebut berjumlah 14 orang yang terdiri dari 6 orang laki-Iaki dan 8 orang perempuan.

1. **Deskripsi Persiklus**

Deskripsi atau gambaran per siklus diuraikan dalam tiga tahap sebagai berikut:

* 1. Siklus I
     1. Rencana Penelitian

Sebelurn penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu mempersiapkan materi-materi atau bahan-bahan ajar yang akan dijadikan latihan seperti gambar orang shalat dan meteri pelajaran dengan langkah-Iangkah sebagai berikut:

* 1. Salam, berdoa, membaca surat pendek pilihan.
  2. Appersepsi: Siswa mengamati cerita bergambar , guru mengulang kembali materi yang telah diajarkan, dan memberi pertanyaan sekitar materi yang akan diajarkan.
     1. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dapat dilihat dari skenerio tindakan sebagai berikut:

1. Kegiatan awal (selamat 5 Menit)
2. Pembukaan; guru mengajak siswa membuka pelajaran dengan membaca "basmallah".
3. Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pelajaran.
4. Apersepsi.
5. Kegiatan Inti (selama 60 Menit)

Kegiatan inti ini mencakup beberapa hal sebagai berikut:

1. Menjelaskan tentang rukun shalat
2. Menjelaskan sunah-sunahnya shalat
3. Mencatat jumlah rukun shalat
4. Kegiatan Akhir

Pada kegiatan akhir, maka:

1. Mengulang bacaan rukun shalat bersama-sama.
2. Memberi tugas rumah (PR).
3. Membaca do’a bersama diakhir pelajaran, salam.
4. Guru menutup pelajaran dengan membaca "hamdallah".
   * 1. Pengamatan/Pengumpulan Data

Kemudian dilakukan pengamatan terhadap pelaksanaan dan hasil perbaikan pelajaran dengan menggunakan lembaran observasi dan alat evaluasi yang telah dibuat. Pengamatan dilakukan oleh dua orang yang telah melakukan tugasnya dengan memperhatikan lembar pengamatan dalam beberapa aspek sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa selama proses tindakan berlangsung.
2. Memberikan skor hasil latihan siswa.
3. Kesesuaian skenerio pembelajaran dengan tindakan yang dilaksanakan guru peneliti.

d. Refleksi

Refleksi, ialah melakukan perenungan dan koreksi kembali terhadap kemungkinan-kemungkinan terjadinya kekurangan, kekeliruan, atau penyirnpangan dalam tindakan yang telah dilaksanakan dalarn penelitian. Refleksi ini dilakukan secara *kolaboratif* (bersama) antara guru dan peneliti dalarn rangka menyempurnakan hasil penelitian.

2. Siklus II

* + 1. Rencana Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu mempersiapkan materi atau bahan ajar yang akan dijadikan latihan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melafalkan bacaan-bacaan shalat.
2. Mempraktekkan gerakan-gerakan shalat.
3. Hafal bacaan-bacaan shalat.
4. Hafal dan serasi antara bacaan dan gerakan shalat.
5. Shalat sendiri dengan benar.
   * 1. Pelaksanaan Penelitian

Adapun pelaksanaan penelitian dapat dilihat dari skenerio tindakan sebagai berikut:

1. Kegiatan Awal (5 menit)
2. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan "basmallah".
3. Guru mengkondisikan siswa agar siap menerima pelajaran.
4. Apersepsi.
5. Kegiatan Inti (60 menit)
6. Menghafal bacaan shalat bersama-sama.
7. Memberi motivasi supaya suka menghafal bacaan shalat.
8. Menirukan bacaan shalat lalu menghafalnya.
9. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir ini maka:

1. Menghafal kembali bacaan shalat dari takbir sampai salam bersama-sama
2. Siswa maju satu persatu menghafal bacaan shalat.
3. Memberi tugas mempraktekkan dan menghafal gerakan shalat di depan kelas.
4. Membaca do’a akhir pelajaran dan salam.
   * 1. Pengamatan/Pengumpulan Data

Pada tahap ini dilaksanakan pengamatan terhadap pelaksanaan dan hasil perbaikan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi dan alat evaluasi yang telah dibuat. Pengamatan dilakukan oleh dua orang yang melakukan tugasnya dengan memperhatikan lembar pengamatan dalam beberapa aspek sebagai berikut:

1. Memotivasi belajar siswa selam proses tindakan berlangsung.
2. Turut memberikan skor hasil latihan siswa.
3. Kesesuaian skenerio pembelajaran dengan tindakan yang dilaksanakan guru peneliti.
   * 1. Refleksi

Refleksi, ialah melakukan perenungan kembali dan koreksi terhadap kemungkinan-kemungkinan terjadinya kekurangan dan kekeliruan, atau penyimpangan dalam tindakan yang telah dilaksanakan dalam penelitian. Refleksi ini dilakukan secara *kolaboratif* antara guru dan peneliti dalam rangka menyempurnakan hasil penelitian.

1. Siklus III

Siklus ketiga ini akan diteruskan jika tingkat pencapaian standar hasil belum sesuai dengan yang diharapkan di kelas IV, jika masih belum tercapai juga maka akan dilaksanakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Salam, berdoa, membaca surat pilihan.
2. Apersepsi: Menanyakan kemampuan siswa tentang bacaan dan praktek shalat.
3. Meneliti kembali kemampuan siswa dalam bacaan dan praktek ibadah shalat.
4. Memandu siswa mengerjakan aktivitas dan kegiatan siswa.
5. Memberikan uji kompetensi.

1. *Dokumentasi* SD Negeri 9 Rambutan [↑](#footnote-ref-2)