**BAB V**

**PENUTUP**

1. Kesimpulan
2. Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat di simpulkan bahwa Penerapan metode demonstrasi yang dilakukan pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiya Kelas VII Al-Furqon Pampangan OKI adalah:
3. Guru menggunakan alat peraga serta memberikan bimbingan kepada siswa tentang materi yang diberikan.
4. Dengan melakukan metode demonstrasi terdapat indikasi semangat belajar siswa meningkat
5. Membantu siswa dalam mempermudah penyerapan materi
6. Guru membimbing siswa yang belum paham menerapkan metode demontrasi pada saat belajar.
7. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi pada mata pajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Furqon Pampangan OKI adalah sebagai berikut:
8. Faktor pendukung

Faktor pendukung dari penerapan metode demonstrasi adalah keaktifan peserta didik akan bertambah, lebih-lebih kalau peserta didik diikutsertakan. Selain itu pengalaman peserta didik bertambah karena peserta didik turut membantu penerapan suatu demonstrasi sehingga ia menerimah pengalaman yang bisa mengembangkan kecakapannya. Selain itu, ingatan siswa terhadap materi pelajaran lebih lama. Dalam suatu demonstrasi, peserta didik bukan saja mendengar suatu uraian yang diberikan oleh guru tetapi juga memperhatikannya bahkan turut serta dalam pelaksanaan suatu demonstrasi.

1. Faktor penghambat

Adapun faktor penghambat metode demonstrasi yaitu siswa terlalu pasif, tingkat kemampan siswa yang berbeda, kejenuhan siswa, serta kurangnya alat peraga. Karena suatu metode pembelajaran yang baik membutuhkan kecakapan dari para pendidik serta persiapan yang teliti dan cermat, sejauhmana persiapan itu dilakukan amat banyak tergantung kepada pengalaman yang telah dilalui serta metode yang dipakai, bila hal in tidak menjadi perhatian, maka hasil yang didapat akan kurang efektif

1. Saran-saran
2. Harapan yang berupa saran kepada segenap yang terlibat di Madrasah Tsanawiya Al-Furqon Pampangan OKI dalam menerapkan metode demonstrasi agar dapat memberikan nuansa yang berbeda-beda, sehingga dapat menarik minat belajar siswa.
3. Dalam pembelajaran Fiqih dengan menggunakan metode demonstrasi hendaknya desesuaikan dengan kemampuan siswa, sehingga tidak menjadi beban anak dalam menjalani pembelajaran.
4. Guru-guru hendaknya berusaha semaksimal mungkin dalam menyampaikan materi pelajaran, supaya mudah diterima oleh semua siswa.
5. Kepada adik-adik Madrasah Tsanawiyah Al-Furqon Pampangan hendaknya selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran Fiqih di sekolah agar dapat dipraktikkan dalam masyarakat.
6. Hendaknya orang tua siswa ikut serta memberikan bimbingan kepada anaknya saat belajar dirumah.
7. Agar sekiranya skripsi ini dapat dijadikan sebagai sebuah karya yang dapat dimanfaatkan kepada hal-hal yang baik bagi para pembaca sekalian.

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang: Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiya Al-Fur-qon Pampangan Ogan Komering Ilir.

Kenapa permasalahan in harus diteliti, guna untuk mengetahui apa yang dilakukan oleh guru Mata Pelajaran Fiqih dalam pengajaran. Karena di dalam proses pembelajaran metode mempunyai peranan yang sangat penting dalam menggunakan metode pengajaran.

Dan mengapa seorang guru mata pelajaran Fiqih harus menerapkan metode pengajaran, karena guna untuk meningkatkan mutu pendidikan di dalam pengajaran, seorang guru tidak hanya menggunakan dengan kata-kata atau lisan tatapi seorang guru harus melakukan dengan perbuatan atau tindakan, oleh sebab itu apabila seorang guru Fiqih tidak bisa manerapkan metode pengajaran dengan baik maka di dalam menerapkan metode itu sangat membantu guru untuk menyampaikan metode dan siswa mudah untuk menerimahnya dan mencernanya.

Pokok permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: bagaimana penerapan metode demontstrasi pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah al-Furqon Pampangan OKI? serta faktor-faktor apa saja yang mendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah al-Furqon Pampangan OKI?

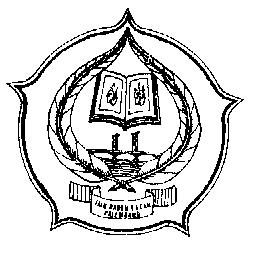
Dalam penelitian ini yang menjadi populasi ada 3 orang guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah kelas VII al-Furqon Pampangan OKI. Seluruh anggota populasi tersebut dijadikan objek penelitian karena jumlahnya dibawah standar. Dengan teknik analisis data yaitu dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu menguraikan dan menggambarkan fakta yang satu dengan yang lain, kemudian diinterpretasikan untuk diambil suatu kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih di Pondok Pesantren Al-Furqon Pampangan OKI sudah dilakukan oleh guru Fiqih secara maksimal dalam belajar mengajar untuk meningkatkan daya ingat siswa. Berdasarkan hasil penelitian bahwa guru sudah menyiapkan alat atau benda yang akan dipakai dalam belajar mengajar sebelum belajar mengajar dimulai. Dengan faktor pendukung dalam penerapan metode demonstrasi adalah keaktifan peserta didik akan bertambah karena peserta didik di ikutsertakan dalam penerapan metode demonstrasi. Adapun yang menjadi kendala dalam penerapan metode demonstrasi adalah guru membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pengajaran. Sedangkan faktor penghambat dari siswa yaitu: tingkat kemampuan siswa yang berbeda, dan kejenuhan siswa mempelajari meteri Fiqih serta kurangnya alat peraga.

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

**KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH AL-FURQON PAMPANGAN**

**OGAN KOMERING ILIR**

****

**SKRIPSI SARJANA S I**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**gelar sarjanaPendidikan Islam (S.Pd.I.)**

**Oleh**

**SULASMI**

**NIM. 07 21 109**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2011**

**KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah,* segala puji dan syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, kesabaran,rahmat, dan hidayah-nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa memperjuangkan Islam hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari hambatan dan kendala, Namun, berkat pertolongan-Nya serta bantuan dari berbagai pihak, segala kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terimah kasih yang dalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A. selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Drs. H. Akmal Hawi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Drs. H. Robinson Malian, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Bapak Elhefni, M.Pd.I. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbinga dan arahan kepada penulis dengan sabar dan tulus.
4. Bapak Drs. H. Riduan Sakni, M.A. selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah atas semua pengajaran dan pendidikan yang telah diberikan.
6. Bapak, Ibu, dan seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan dorongan baik moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan di lokal PAI 04.
8. Terkhusus kepada Lipriyadi AG.,S.sos. yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam menyelesaikan studi dan skripsi in.

Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut akan dibalas dengan kebaikan yang banyak dan mendapatkan lindungan serta rahmat dari Allah SWT.

‘Tak ada gading yang tak retak’, kekurangan pasti akan selalu ada. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga skripsi ini akan bernilai ibadah di mata Allah SWT. Amin

Palembang, Juni 2011

Sulasmi

NIM. 07 21 109

**DAFTAR PUSTAKA**

Zaid, Syaipul Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rinika Cipta.

Yusuf, Tayar. 1985. *Ilmu Praktek mengajar Metodik Khusus Pengajaran Agama*. Bandung: Al-Ma’rif.

Hawi, Akmal. 2006. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: IAIA,RF Press.

Muttaqin, Zainal.2007. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Karya Toha Putra.

Annur, Saipul.2005. *Metode Penelitian.Palembang*: IAIN Raden Fatah Press.

Tafsir, Ahmad. 2002. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Sujana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Rusmaini. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Raden Fatah Press.

Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Muttaqin, Zainal. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Karya Putra