**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran cooperative melalui tipe *NHT (Numbered Heads Together)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V MI Nurul Hidayah Palembang.

Sebelum diterapkan model pembelajaran cooperative melalui tipe *NHT (Numbered Heads Together),* persentase ketuntasan belajar yakni sebesar 60,7%, kemudian setelah dilaksanakannya pembelajaran pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran cooperative melalui tipe *NHT (Numbered Heads Together)* ada peningkatan persentase menjadi 82%, pada siklus 2 berhasil menjadi 97%.

1. **Saran**

Dalam rangka menyumbang pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
2. Khususnya guru mata pelajaran IPS, hendaknya menggunakan model pembelajaran cooperative melalui tipe *NHT (Numbered Heads Together)* dalam proses pembelajaran, agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.
3. Diharapkan untuk berperan aktif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar, sehingga kemampuan guru dalam menggunakan variasi metode pembelajaran dapat menjadi lebih baik.
4. Bagi siswa

Siswa hendaknya menumbuhkan kedisiplinan dan mengikuti proses pembelajaran agar prestasi yang dicapai maksimal. Selain itu pembentukan pengetahuan akan lebih bermakna apabila siswa berpartisipasi aktif di dalamnya.

1. Bagi Madrasah

Bagi pihak Madrasah diharapkan untuk menciptakan lingkungan belajar dan sarana pembelajaran yang lebih lengkap, sehingga dapat membantu kelancaran proses pembelajaran. Selain itu pihak Madrasah diharapkan untuk selalu mengikut sertakan para guru dalam pelatihan-pelatihan yang sering dilakukan oleh kementerian Agama setempat.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tentang penerapan model pembelajaran cooperative melalui tipe *NHT (Numbered Heads Together)* ini, karena ternyata dengan penerapan metode pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.