

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang telah diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “pengaruh penerapan metode *discovery learning* terhadap pengetahuan sains siswa kelas III MI Tarbiyatusibyan Ogan Ilir”. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan metode *discovery learning* yang dilakukan di MI Tarbiyatusibyan Ogan Ilir berdasarkan hasil lembar observasi kegiatan penilaian guru pada saat penerapan *discovery learning* termasuk kriteria sangat baik sehingga membuat aktifitas guru dalam melaksanakan proses penerapan *discovery learning* tinggi atau sangat bagus untuk diterapkan pada proses pembelajaran tematik.
2. Proses pembelajaran menerapkan *discovery learning* media percobaan yang dilakukan di MI Tarbiyatusibyan Ogan Ilir berdasarkan hasil test peningkatan skor jika dibandingkan 53,47 *pre-test* menjadi 80,22 *post-test* eksperimen mengalami peningkatan pengetahuan sains siswa.
3. Ada pengaruh penerapan metode *discovery learning* berdasarkan uji “t” menggunakan *Software SPSS For Windows 21* Terhadap penerapan metode *discovery learning* terhadap pengetahuan sains siswa kelas III MI Tarbiyatusibyan Ogan Ilir.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru Madrasah Ibtidaiyah, maka mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, media percobaan proses terjadinya hujan sebagai masukan untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam pembelajaran dimasa yang akan datang.
2. Bagi guru, media percobaan proses terjadinya hujan dapat menjadi salah satu alternatif dalam usaha untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas untuk mengembangkan pengetahuan sains siswa.
3. Bagi peneliti lain, dalam menggunakan media percobaan proses terjadinya hujan harus bisa memanfaatkan bahan atau alat yang ada dirumah atau disekolah untuk media pembelajaran dan bisa membagi alokasi waktu pembelajaran karena membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses pembelajaran, terutama membuat media percobaan proses terjadinya hujan dari materi yang akan diajarkan.