

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul "Problematika Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 09 Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir", maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan sistem pembelajaran daring yang diterapkan segala bentuk materi pembelajaran baik dari pendistribusian secara online, sistem pembelajaran, tes secara online, dengan menggunakan aplikasi Whatsapp sesuai dengan perencanaan (RPP) baik dari segi pendistribusian materi pembelajaran, sistem pembelajaran, tes online. Peserta didik dapat berinteraksi dengan guru pada waktu yang bersamaan, seperti menggunakan *video call* atau *live chat*. Penerapan pembelajaran daring dengan menggunakan diskusi melalui whatsapp grub.
2. Problematika yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring (*online*) Sekolah Dasar Negeri 09 Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir adalah saat pendistribusian materi pembelajaran, sistem pembelajaran, dan tes secara online, adapun problematika yang dihadapi, yaitu pada saat pengoperasian aplikasi dan pemusatan peserta didik, dan kurangnya dampingan orang tua pada saat pembelajaran sehingga menyebabkan siswa kurang disiplin, kesulitan ketiga problematika di atas karena keterbatasan fasilitas dan pengetahuan teknologi sebab tidak semua peserta didik

mempunyai *smartphone* dan kuota internet, sinyal terkhususnya di perdesaan, kesulitan melaksanakan penilaian kepada peserta didik karena tugas di kerjakan di rumah sehingga nilainya besar-besar.

3. Upaya mengatasi problematika guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas III Sekolah Dasar Negeri 09 Lubuk Keliat Kabupaten Ogan Ilir, yaitu: memberikan dana bantuan operasional sekolah, dan berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dengan baik agar dapat mengawasi peserta didik saat pembelajaran daring, memilih metode pembelajaran yang membuat peserta didik aktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca khusus untuk calon guru Sekolah Dasar/madrasah ibtidaiyah maka mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju kearah perbaikan yang kiranya dapat diambil manfaatnya. Saran-saran itu adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah dapat mengadakan rapat dengan guru-guru baik dengan orang tua siswa agar siswa konsentrasi selama pembelajaran yang dilakukan secara daring pada saat pembelajaran daring (*online*).

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar siswa konsentrasi selama pembelajaran yang dilakukan secara daring (*online*) berlangsung.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan terus mengulang materi pelajaran yang belum dimengerti oleh peserta didik dan mendiskusikannya dengan orang tua agar kesulitan yang dialami selama belajar daring dapat teratasi.

4. Bagi Orang Tua/Wali Murid

Orang tua diharapkan selalu mendampingi siswa pada saat pembelajaran sedang berlangsung agar siswa bisa berkonsentrasi dan tidak bosan dan juga mengajak siswa mengulang kembali agar siswa tidak cepat lupa dengan materi pelajaran yang telah dipelajari.