

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan yang diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pengembangan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan SD Negeri 201 Palembang telah terlaksana dengan baik. Implementasi kegiatannya berupa kegiatan perkemahan yang dilaksanakan pada hari sabtu sore sampai dengan minggu siang (PERSAMI) dan dilaksanakan pada setiap akhir semester genap, dengan didampingi oleh beberapa pembina. Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu ini menggunakan model sistem beregu dengan satuan terpisah antara siswa putra dan siswi putri. Dalam setiap kegiatan PERSAMI berlangsung selalu menggunakan unsur edukatif (mendidik), menerapkan pola hidup sederhana berdasarkan sistem among, dengan pembina sebagai pamong, guru, fasilitator, orang tua, serta kakak. Pembina pramuka harus diwajibkan memiliki keteladanan sehingga dapat dijadikan panutan anak didiknya agar penanaman karakter siswa dapat terlaksana sesuai harapan.
2. Hasil kegiatan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam pengembangan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan

siswa melalui PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu). Siswa memiliki sikap menghargai dan menjunjung tinggi semboyan-semboyan bangsa Indonesia, berjiwa nasionalis, siswa berlaku disiplin dan tanggung jawab, siswa mampu bersikap saling menghargai simbol-simbol negara, siswa mampu bersikap saling menghormati dan menghargai sesama, siswa akan termotivasi mengikuti kegiatan yang ada di sekolah, siswa akan bangga pada produk dalam negeri, siswa akan bangga atas budaya yang dimiliki, siswa akan mampu mengendalikan sikap dan dirinya.

3. Faktor-faktor yang menghambat dalam penerapan ekstrakurikuler pramuka dalam pengembangan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan siswa melalui PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu) adalah : a) waktu pelaksanaan yang masih terbatas, b) kurangnya koordinasi dan kerjasama antara Pembina pramuka dan pihak sekolah, c) Ketidakpercayaan orangtua kepada pengelola satuan gerakan pramuka, d) Sarana dan Prasarana yang belum memadai.
4. Solusi Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan Siswa melalui Persami (Perkemahan Sabtu Minggu) yakni: a) Menambah jumlah pembina pramuka, b) Koordinasi Pembina Pramuka dengan Pihak Sekolah, c) Buku Penghubung Wali Murid, d) Pengadaan Sarana dan Prasarana.

## **B. Saran**

Setelah peneliti membuat kesimpulan, maka ada beberapa hal yang dapat peneliti ungkapkan sebagai saran dalam meningkatkan peranan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pengembangan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan siswa melalui kegiatan PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu), yakni:

1. Pengembangan karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan ekstrakurikuler pramuka melalui kegiatan PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu) hendaknya diterapkan pada seluruh lembaga pendidikan dengan sebaik-baiknya, agar antara aspek kognitif dan afektif serta psikomotorik dapat berjalan selaras dengan pembelajaran di sekolah tidak hanya berpatokan pada nilai akademik namun juga nilai moral dan akhlak yang baik.
2. Perlunya koordinasi dan kepedulian yang lebih dengan Pembina pramuka agar implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pengembangan karakter siswa dapat berjalan dengan sesuai harapan.
3. Pihak sekolah juga hendaknya meningkatkan kerja sama dengan orang tua siswa, sehingga orang tua memegang peranan penting dalam pengembangan karakter siswa.
4. Pengadaan sarana dan prasarana sangat perlu diperhatikan sehingga perlunya diadakan peningkatan sehingga dapat menjadi pendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pengembangan karakter siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- A Pius Partanto. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: CV Arkola
- Abu Ahmadi. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Agus Salim. 2001. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial/ Pemikiran Norman K Denzim dan Guba dan Penerapannya*. Jogjakarta : Tiara Wacana.
- Akhmad Muhaimin Azzet. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Alwan Nahrowi Ridwan. 2017. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan di MI MWB PUI At-Tahtdiriyyah Kabupaten Sukabumi*. Jakarta : Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Syari Hidayatullah Jakarta. 2017. (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34839>)
- Andri Bob Sunardi. 2016. *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Darma Utama
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Reneka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah*. (Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Ekstrakurikuler Pramuka SDN 201 Palembang. 2020. *Laporan Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu SD Negeri 201 Palembang*. Palembang : SDN 201 Palembang
- Ekstrakurikuler Pramuka SDN 201 Palembang. 2020. *Proposal Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu SD Negeri 201 Palembang*, Palembang : SDN 201 Palembang.
- Fauzah Lutfani. 2017. *Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di Sekolah Dasar Negeri Argosari 01 Jabung Malang*. Malang : Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan , Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://core.ac.uk/download/pdf>

/160021767.pdf&ved=2ahUKEwif57Wc3v7nAhWEf30KhePcC74QFjAAegQIARAB&usg  
=AovVaw31d1zCtKRQOrZEDErf-Bnr)

Haris Herdiansyah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Heri Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Irawan Soehartono. 2002. *Metode Penelitian Sosial; Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Pendoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Puskurbuk.

Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2014. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.

Kwartir Nasional. 2011 *Kursus Pembina Pramuka Mahir*. Jakarta : Kwartir Nasional.

Lexy Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Metode (Def. 1) (n.d). 2019. *Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Diakses melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Metode>,

Moh Farid Setiawan. 2013. *Peran Pramuka Dalam Menanamkan Nilai-nilai Cinta Tanah Air di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di MI Al-Iman Sorogenen, Sewon, Bantul)*. Yogyakarta: Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. (<http://digilib.uin-suka.ac.id/11688/>) diakses Senin 2 Maret 2020

Mohamad Mustari. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung:Remaja Rosdakarya.

Muchlas Samani dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. 2010. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Grafindo Persada, 2010.

Muhamad Ilyas Ismail. 2012. *Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai*. Makasar: Alauddin Press.

- Muhammad Yaumi. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media.
- Mujazirotus Syariah. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan Melalui Pembiasaan Menyanyikan Lagu Nasional Peserta Didik Kelas II SD Nurul Islam Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Semarang: Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. 2018. ([https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.walisongo.ac.id/8855/1/Mujazirotus%2520Syariah\\_\\_\\_13391114.pdf&ved=](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.walisongo.ac.id/8855/1/Mujazirotus%2520Syariah___13391114.pdf&ved=)) diakses Senin 2 Maret 2020
- Nyayu Khodijah. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- P.C. Kahono. 2010. *Pramuka Membentuk Karakter Generasi Muda*. Bandung: PT. Puri Pustaka.
- PAH Tim. 2016. *Panduan Lengkap Gerakan Pramuka*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Penyusun Kamus Besar Kegiatan, Ekstra dan Kurikuler (Def.1) (n.d). 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/kurikuler>,
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Permendikbud Nomor 81A. 2013. *Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta: KEMENDIKBUD RI.
- Roni Faslah. 2020. Pramuka Syarat Dengan Pendidikan Karakter (<http://ronifaslah.feunj.ac.id/index.php/publikasi-ilmiah/artikel/12-pramuka-syarat-dengan-pendidikan-karakter.html>)
- Saifudin Azwar. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sam, Tuti T. 2005. *Analisis SWOT: Kebijakan Pendidikan Era Otonomi Daerah*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2005.
- Sri Narwanti. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Group Relasi Inti Media
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.

Yulianti Puwaningsih. 2017. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VIII di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Surakarta : Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Surakarta. 2017 (<http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1177/>)