

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Berdirinya MI An-Nuur Palembang

Madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional di satu sisi dan di sisi lain sebagai salah satu bentuk pendidikan Islam, maka penyelenggaraan dan pemberdayaan merupakan tanggung jawab anak bangsa, terlebih lagi dalam menghadapi dinamika perubahan era globalisasi kita semua dituntut untuk dapat menyelenggarakan sistem pendidikan Islam yang mampu menerapkan tranmisi ilmu keduniawian secara terpadu.

Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur Palembang merupakan lembaga pendidikan formal yang lahir dan tumbuh atas dasar kesadaran masyarakat atas pentingnya pendidikan Islam sebagai wadah pewarisan nilai-nilai Islam. Madrasah ini berdiri dilatarbelakangi oleh semakin meningkatnya antusiasme masyarakat untuk mendidik anaknya dengan bekal keilmuan keagamaan yang dipadu dengan keilmuan bidang umum lainnya.

Madrasah ini didirikan dengan berpegang teguh pada Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW secara ikhlas dan niat yang suci untuk menyebarkan syiar Islam. Madrasah ini dibawah naungan Yayasan Islam An-Nuur (YIA) yang berdiri pada hari senin 27 Agustus 1994.

Pada awalnya jenjang pendidikan yang diselenggarakan oleh Yayasan Islam An-Nuur adalah :

1. TK/TPQ tahun 1993
2. Taman Kanak-Kanak tahun 1994
3. Madrasah Ibtidaiyah tahun 1995
4. Madrasah Tsanawiyah tahun 1996
5. Madrasah Aliyah tahun 1997

Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur Palembang yang kemudian disingkat dengan MI An-Nuur Palembang terletak di Jalan SH. Wardoyo 7 Ulu Kertapati Palembang. Madrasah ini dibawah naungan Yayasan Islam An-Nuur (YIA) dengan nomor SK piagam 96 tanggal 27 September 1996 dengan NSM.111216710051 dengan status terakreditasi.

Adapun batas-batasan MI An-Nuur Palembang adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman penduduk
- b. Sebelah Utara berbatasan dengan pemukiman penduduk
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan pemukiman penduduk
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan¹

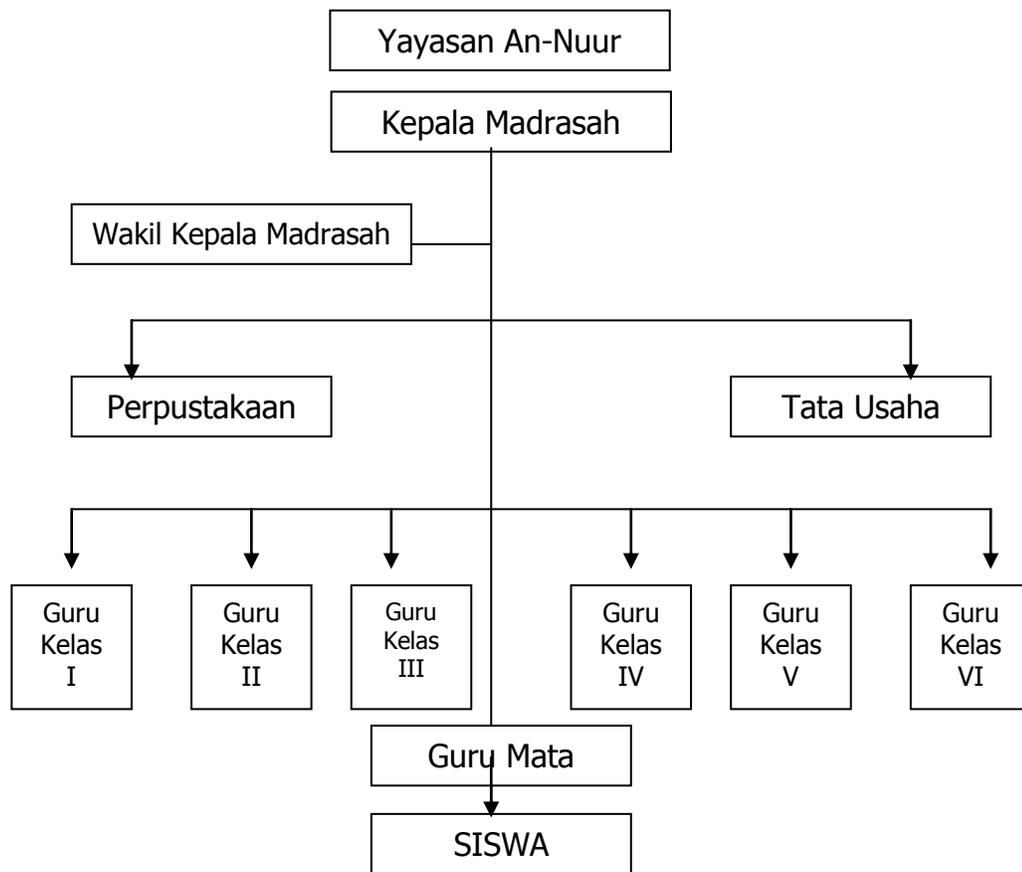
Letak geografis MI An-Nuur Palembang ini sangat strategis karena terletak pada posisi yang strategis, karena berada dekat dengan jalan utama dan jalan lintas kelurahan terutama berada tepat di dekat simpang tugu KB Kertapati atau tepatnya di kelurahan 7 Ulu Palembang. Dengan letak yang sangat strategis ini banyak penduduk sekitar maupun dari luar terutama sekitara kecamatan kertapati yang menyekolahkan anaknya di MI An-Nuur.

¹ Dokument MI An-Nuur Tahun 2013

B. Data Guru dan Pegawai

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan.

Seperti halnya madrasah-madrasah lain dalam menjalankan tugas sehari-hari kepala madrasah telah membagikan tugas dan wewenang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Bentuk pembagian ini dituangkan dalam struktur organisasi. Struktur organisasi di MI An-Nuur terdiri dari kepala madrasah sebagai pimpinan lembaga, wakil kepala madrasah yang berfungsi sebagai pembantu kepala sekolah dalam hal penerapan kurikulum, pembantu kepala madrasah dalam hal pengadaan dan pengawasan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah, dan sebagai pembantu kepala madrasah dalam hal pembinaan siswa. kemudian wali kelas yang bertugas membantu dan membimbing murid dalam proses belajar mengajar, serta tata usaha yang bertugas membantu kepala sekolah dalam bidang administrasi sekolah. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada struktur berikut :



Sementara rincian dari keadaan tenaga pendidik dalam struktur tersebut bisa diuraikan sebagai berikut :

Tabel 1
Data Keadaan Guru/Pegawai MI An-Nuur Palembang

No	Nama Guru	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	Hj. Fadilawati, S.Pd.I	S.I UMP	Kepala Madrasah
2	Sahara, S.Pd.I	S.I PGRI	Guru Kelas
3	Adriani, S.Pd.I	S.I IAIN	Guru Kelas
4	Puji Septiani, S.Pd.I	S.I IAIN	Guru Kelas

5	Fitriyani, AP	D.1 KOM	Guru Kelas
6	Dewi Fitrianti, S.Pd.I	S.I UMP	Guru Kelas
7	Depi Ariani, S.Pd.I	S.I IAIN	Guru Kelas
8	Fera Yustina, S.Pd	S.I IAIN	Guru Kelas
9	Meta Aprianti, S.Pd.I	S.I PGRI	Guru Kelas
10	Iin Faulina, S.Pd	S.I UMP	Guru Kelas
11	Erni Sepriyanti, S.Pd	S.I PGRI	Guru Mapel
12	Khusnul Karimah, S.Pd.I	S.I IAIN	Guru Kelas
13	Susilawati	D.2 MA'HAD	Guru Mapel
14	Sri Mulyani, S.Pd.SD	S.I PGSD	Guru Kelas
15	Rismanatalia, S.Pd.I	S.I IAIN	Guru Mapel
16	Nepi Suryani, S.Pd.I	S.I IAIN	Guru Mapel
17	Novita Mayang Sari, S.Pd	S.I PGRI	Guru Mapel

Berdasarkan tabel keadaan guru di atas dapat diketahui, bahwa guru MI An-Nuur Palembang memiliki tingkat pendidikan yang berbeda yaitu 15 orang berpendidikan strata 1 (sarjana), kemudian 2 (dua) orang diploma. Dilihat dari pendidikan guru maka sudah selayaknya guru memiliki kualifikasi pendidikan strata satu (S1) yang cukup untuk meningkatkan kualitas proses dan kualitas hasil pembelajaran. Dan bagi guru yang telah bergelar sarjana maka dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran.

C. Data Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosioekonomi, intelegensia, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa MI An-Nuur Palembang dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Keadaan Siswa MI An-Nuur Palembang
Tahun Pelajaran 2013/2014

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	36	44	80
2.	II	29	38	67
3	III	20	21	41
4	IV	44	26	70
5	V	37	24	61
6	VI	23	25	48
Jumlah				367

Sumber Data : Dari Tata Usaha MI An-Nuur Palembang Tahun 2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI An-Nuur Palembang dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga

dengan ruang belajar siswa, data di atas data keseluruhan kelas jika dibagi maka setiap kelas ada yang 2 rombel. Dengan jumlah siswa yang sangat ideal ini menjadikan proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung tenang dan dapat dengan mudah melakukan pengelolaan kelas.

D. Keadaan Sarana dan Prasarana MI An-Nuur Palembang

Yang dimaksud dengan sarana dan prasarana dalam laporan ini adalah segala sesuatu yang berbentuk benda atau alat yang ikut menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran, seperti: gedung, alat-alat pembelajaran, alat-alat kantor dan segala isinya yang berada di lingkungan sekolah.

Pengertian sarana dan prasarana menurut E. Mulyasa dalam bukunya yang berjudul *Manajemen Berbasis Sekolah* adalah sebagai berikut:

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja kursi, serta alat-alat dan media pengajaran. Adapun yang dimaksud dengan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran, seperti halaman, kebun, tanaman sekolah, jalan menuju sekolah, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, seperti tanaman sekolah untuk pengajaran biologi, halaman sekolah sekaligus lapangan olah raga, komponen tersebut merupakan sarana pendidikan².

² E. Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sarana dan prasarana yang dimiliki MI An-Nuur Palembang adalah sebagai berikut: Gedung berjumlah 14 lokal dengan rincian 13 lokal untuk ruang belajar, kemudian 1 lokal untuk ruang kepala sekolah, guru, tamu dan 1 lokal untuk gudang dan perpustakaan.

Kemudian beberapa inventaris yang dimiliki oleh MI An-Nuur Palembang dijelaskan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 2
Data Inventaris Yang Dimiliki MI An-Nuur Palembang

No.	Nama Barang	Jumlah
1.	Meja Guru	14
2.	Meja Murid	190
3.	Kursi Guru	14
4.	Kursi murid	380
5.	Papan Tulis	14
6.	Meja Kantor	2
7.	Kursi Kantor	15
8.	Bank Data	3
9.	Timbangan	1
10	Almari	8
11	Jam Dinding	6
12	Meja Tamu	1
13	Rak Buku	2

2. Alat-alat UKS

Beberapa peralatan atau perlengkapan UKS yang dimiliki oleh MI An-Nuur Palembang adalah meliputi:

1. Kotak PPPK : 1 buah
2. Termometer : 1 buah
3. Pembalut Luka : 1 pak
4. Plester : 1 pak
5. Rivanol : 1 botol
6. Obat-obatan : Berbagai macam obat

3. Alat-alat Olah Raga

Berbagai macam alat olah raga yang dimiliki oleh MI An-Nuur Palembang adalah sebagai berikut:

1. Kaos dan Celana Olahraga : 7 stel
2. Bola Sepak : 1 buah
3. Pemukul Bola : 5 buah
4. Net Voli : 1 buah
5. Net Tennis Meja : 1 buah
6. Tiang Lompat tinggi : 2 buah
7. Stop Watch : 1 buah
8. Nomor Punggung : 25 buah
9. Media Senam : 3 buah Tape
10. Matras : 1 Buah
11. Bola Voli : 4 buah
12. Net Voli : 1 buah