BAB V

**PENUTUP**

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data yang telah dibahas pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa Melalui metode pembelajaran *tebak kata* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA dikelas V MI Miftahul Ulum Pangkalan Balai.

Pada hasil belajar siswa pada prasiklus, dapat diketahui siswa yang terkategori tuntas ada 13 siswa (46,43 %), dan tidak tuntas ada 15 siswa (53,57%), dan pada siklus pertama siswa yang tuntas meningkat menjadi 15 siswa (53,57%) dan yang tidak tuntas ada 13 siswa (46,43 %). kemudian pada siklus kedua terjadi peningkatan lagi dimana siswa yang tuntas ada 24 siswa ( 85,71 %) dan yang tidak tuntas ada 4 siswa (14,29%),dengan demikian upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *tebak kata* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. SARAN

Telah terbuktinya pembelajaran tebak kata dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPA dikelas V MI Miftahul Ulum Pangkalan Balai, Maka penulis sarankan sebagai berikut:

 1. Bagi guru

 Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat dan efisien didalam proses pembelajarannya, agar siswa merasa senang dan tidak merasa jenuh dan bosan dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi kepala sekolah

 Diharapkan dalam kegiatan belajar mengajar menberikan fasilitas bagi guru dan siswa untuk dapat menjadikan metode pembelajaran *tebak kata* pada pelajaran IPA untuk dapatkan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan selalu mendukung setiap inovasi yang dilakukan oleh guru, terutama untuk hal-hal yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian tindakan kelas yang dibuat oleh peneliti ini dapat dijadikan bahan acuan bagi peneliti tindakan kelas selanjutnya.

4. Bagi siswa

 Dalam mengikuti pelajaran siswa hedaknya lebih tertib dan bersungguh-sungguh lagi, sehingga setiap materi yang disampaikan oleh guru dapat lebih mudah diterima.