**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi macam-macam sujud yang diterapkan dengan metode *Group Investigation* yang berjumlah 25 siswamengalami peningkatan *mean* pada 83,4 jika dibandingkan dengan pretes yaitu 44,8.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi macam-macam sujud tidak diterapkan dengan metode *Group Investigation* yang berjumlah 25 siswamengalami peningkatan mean pada 36,1jika dibandingkan dengan pretes yaitu 67,62.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri Karang Dapo. Artinya, korelasi yang positif yang signifikan antara variabel X dan Variabel Y. hal ini dapat dilihat dari hasil interpolasi tersebut didapat harga *ttabel* = 0.406 sehingga *thitung =* 1.988 > *ttabel* = 0.406. karena thitung lebih besar daripada ttabel, maka hipotesis nol ditolak. Dengan demikian penerapan metode *group investigation* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Karang Dapo.
4. **Saran**

Para guru yang mengajar khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan guru mata pelajaran yang lain diharapkan agar guru dapat menerapkan metode pembelajaran *Group Investigation* dalam kegiatan belajar mengajar sehingga metode yang diterapkan oleh guru ini benar-benar dapat memudahkan belajar sehingga keberhasilan belajar siswa dapat tercapai dengan baik.

Penggunaan metode-metode pembelajaran yang tepat mempunyai berbagai pertimbangan , maka dari itu guru harus selektif dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga materi tersebut bisa tersampaikan dengan baik kepada peserta didik.