**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil Penelitian**
2. **Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan metode tes, untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari nilai siswa pada sub pokok bahasan materi shalat baik itu pada kelompok kelas eksperimen yang menggunakan media *Flip Chart* maupun pada kelompok kelas control yang tidak menggunakan media *Flip Chart* tetapi menggunakan metode konvensional (ceramah) dalam proses penyampaian materi pada materi shalat. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Tahap perencanaan yang dilakukan pada hari rabu, tanggal 2 Juni 2014 pukul 08.45 WIB, peneliti melakukan observasi lanjutan ke SMP N 2 Tanah Abang, dari hasil observasi yang dilakukan maka didapat jumlah subyek penelitian sebanyak 57 siswa yang terdiri dari dua kelas, yakni kelas VIIa berjumlah 30 orang siswa sebagai kelas control dan kelas VIIc berjumlah 27 orang siswa sebagai kelas eksperimen. Kemudian peneliti menemui guru mata pelajaran yang bersangkutan yaitu Ibu Iin Fitriani S. Pd. I, dan berkonsultasi mengenai perangkat pembelajaran yang akan digunakan seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus pembelajaran, dan lembar soal tes (post test) yang telah dibuat oleh peneliti.

Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan, peneliti melaksanakan pembelajaran berdasarkan pada RPP yang telah dibuat sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan baik pada kelas eksperimen yang menggunakan media *Flip Chart* maupun pada kelas control yang tidak menggunakan media *Flip Chart*  tetapi menggunakan metode ceramah.

Pertemuan pertama pada kelas eksperimen dilaksanakan pada hari senin, 9 Juni 2014 dari pukul 08.45 s/d 09.30 WIB. Pada tahap awal peneliti mengkondisikan kelas, mengabsen siswa, setelah itu menyampaikan apersepsi pada siswa.

Pertemuan kedua dilaksanakan pada hari kamis, 12 juni 2014 dari pukul 08.45 s/d 09.30. Pada pertemuan ini membahas indikator mengenai hal-hal yang berkaitan dengan materi shalat yaitu tentang memahami tata cara shalat . Pada kegiatan inti peneliti menginformasikan dengan ceramah bahwa dalam penyampaian materi akan dilakukan dengan menggunakan media *Flip Chart*. Peneliti menjelaskan langkah pelaksanaan pembelajaran dengan media *Flip Chart*. Sebelum menggunakan media *Flip Chart* guru mengatur tempat duduk siswa agar semua siswa dapat melihat dan mendengar dengan baik, pada kegiatan inti peneliti membagi kelompok siswa menjadi tiga kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari sepuluh orang. Pada bagian penutup peneliti memanggil beberapa siswa untuk memberi kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. Kemudian peneliti melakukan tanya jawab pada siswa. Selanjutnya peneliti memberikan penguatan dari jawaban yang dijawab oleh siswa atas pertanyaan yang diberikan peneliti.

Pada pertemuan ketiga dilaksanakan pada hari Senin, 16 Juni 2013 dari pukul 08.45 s/d 09.30 WIB. Pada pertemuan terakhir ini peneliti mengadakan evaluasi tes (post test) kepada siswa. Pada tahap ini peneliti mengambil data hasil belajar siswa setelah diadakan proses pembelajaran dengan media *Flip Chart*, yang telah dilaksanakan. Tes diberikan dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 15 soal. Pada saat evaluasi tes berlangsung siswa tidak diperbolehkan untuk bekerja sama, tes dikerjakan masing-masing.

Pertemuan pertama pada kelas kontrol dilaksanakan pada hari senin, 9 Juni 2014 dari pukul 09.30 s/d 10.15 WIB. Pada kelompok kelas kontrol proses pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah. Pada tahap awal peneliti mengkondisikan kelas, mengabsen, siswa, selanjutnya peneliti menyampaikan proses pelaksanaan pembelajaran pada sub pokok bahasan materi dan menyampaikan standar kompetensi dan kompetensi dasar dari materi shalat.

Pada pertemuan kedua dilaksanakan pada hari kamis, 12 Juni 2014 dari pukul 09.30 s/d 10.15 WIB. Pada pertemuan kedua ini membahas indikator mengenai materi shalat. Pada tahap awal sama halnya seperti ketika pertemuan pertama. Pada kegiatan inti peneliti menyampaikan materi tentang shalat dengan metode ceramah dan guru memantau kegiatan siswa selama proses pembelajaran. Kemudian peneliti melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui sampai dimana pemahaman siswa dari apa yang dijelaskan peneliti. Selanjutnya peneliti menutup pelajaran dengan meminta siswa menyimpulkan materi dan mengakhiri dengan menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pekan berikutnya kemudian salam penutup.

Pertemuan ketiga pada kelas kontrol dilaksanakan pada hari Senin, 16 Juni 2014 dari pukul 09.30 s/d 10.15 WIB. Pada pertemuan terakhir ini peneliti mengadakan post test seperti halnya yang dilakukan pada kelompok kelas kontrol. Pada tahap ini peneliti mengambil data hasil belajar siswa setelah diadakan proses pembelajaran pada sub pokok bahasan materi shalat. Data diambil dengan memberikan soal post test yang berjumlah 15 soal. Pada saat tes berlangsung siswa tidak diperbolehkan untuk bekerja sama, tes dikerjakan masing-masing.

1. **Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Media Flip Chart Pada Mata Pelajaran PAI Materi Shalat**

Pada bagian ini disajikan data yang terkumpul dari soal tes yang telah diberikan peneliti baik itu dari hasil pos test dari kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Maka diperoleh data mentah sebagai berikut :

**Tabel**

**Nilai Hasil Post-Test Kelompok Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media *Flip Chart* dan Nilai Hasil Post-Test Kelompok Kelas Kontrol yang Tidak Menggunakan Media *Flip Chart***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kelas Kontrol** | | | **Kelas Eksperimen** | | |
| **No** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **No** | **Nama Siswa** | **Nilai** |
| 1. | Abdul Aziz | 55 | 1. | Anita | 90 |
| 2. | Andrian Aswanto | 74 | 2. | Ani Erta | 92 |
| 3. | Ahlun Naza | 97 | 3. | Ayu Sundari | 90 |
| 4. | Angga Setia Tama | 65 | 4. | Desi Erlina | 90 |
| 5. | Bondan. W. R | 58 | 5. | Devri Yani Hertina | 80 |
| 6. | Dwi Suryadi | 80 | 6. | Diah Sawitri | 65 |
| 7. | Eko Prasetio | 70 | 7. | Elok Uthari | 100 |
| 8. | El- Zamzami Cori Saputra | 84 | 8. | Erin Rinanti | 85 |
| 9. | Fajri | 53 | 9. | Fatimah | 85 |
| 10. | Ferlin Wahyu Pangestu | 65 | 10. | Fitriani Ulifatul Khoiriyah | 83 |
| 11. | Gunawan | 75 | 11. | Hidayah Rahma | 97 |
| 12. | Hernando | 60 | 12. | Indri Restu Utami | 80 |
| 13. | Ica Asmanda | 96 | 13. | Juwairiyah | 85 |
| 14. | Ihsan Raihan | 56 | 14. | Juli Anita | 83 |
| 15. | Jefrianto | 90 | 15. | Lilis Riawita | 80 |
| 16. | Marzani | 60 | 16. | Lita Purnama Sari | 60 |
| 17. | M. Nur Eka | 54 | 17. | Marleni | 85 |
| 18. | M. Sudarmanto | 75 | 18. | Merta Jayanti | 70 |
| 19. | Nanang Priyanto | 70 | 19. | Monisa Tri Agustina | 75 |
| 20. | Raju Saputra | 65 | 20. | Murnita Sari | 75 |
| 21. | Rami Ariadi | 55 | 21. | Nopita Sari | 70 |
| **22.** | Rendi Aprianto | 55 | 22. | Reza Umami | 100 |
| **23.** | Rindi Atika | 74 | 23. | Ria | 95 |
| **24.** | Selvi Wirda Ningsih | 97 | 24. | Seftiana | 93 |
| **25.** | Siwit Sarastri | 65 | 25. | Siti Wahidatul Aini | 98 |
| **26.** | Tumina | 58 | 26. | Vivin Andesta | 100 |
| **27.** | Wilman Viktoria | 80 | 27. | Yanti oktaviani | 60 |
|  |  |  | 28. | Yuli Hartati | 85 |
|  |  |  | 29. | Yunita | 80 |
|  |  |  | 30. | Yuni Anggraini | 90 |

Dari data diatas selanjutnya dikalsifikasikan dalam tabel distribusi frekuensi berikut :

**Tabel**

**Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | **F** | **X** | **x'** | **fx'** | **fx2** |
| 96-100 | 5 | 98 | + 4 | 20 | 80 |
| 91-95 | 4 | 93 | + 3 | 12 | 36 |
| 86-90 | 4 | 88 | + 2 | 8 | 16 |
| 81-85 | 8 | 83 | + 1 | 8 | 8 |
| 76-80 | 4 | 78 | 0 | 0 | 0 |
| 71-75 | 2 | 73 | - 1 | -2 | 2 |
| 66-70 | 2 | 68 | - 2 | -4 | 8 |
| 61-65 | 0 | 63 | - 3 | 0 | 0 |
| 56-60 | 1 | 58 | - 4 | -4 | 16 |
| **Jumlah** | **30** |  |  | **38** | **166** |

M = M' + i 

= 78 + 5 

= 78 + (5 x 1,2)

= 78 + 6

= 84 

SD = i

= 5

= 5

= 5

= 5

= 5

= 10,11

Setelah diketahui mean skor dan standar deviasi post test kelompok eksperimen maka selanjutnya adalah menetapkan kategori tinggi, sedang, dan rendah (TSR) adapun kategori tersebut adalah:

Tinggi = Mx + 1. SD

= 84 + 1. (10,11)

= 84 + 10,11

= 94,11 dibulatkan jadi 94 keatas

Sedang = Mx – 1. SD

= 84 – 1. (10,11)

= 84 – 10,11

= 73.89

= Mx + 1. SD

= 84 + 1. (10,11)

= 84 + 10,11

= 94,11

Jadi untuk kategori sedang antara 73 - 94 keatas

Rendah = Mx – 1. SD

= 84 – 1. (10,11)

= 84 – 10,11

= 73,89 dibulatkan 73 kebawah

Dari data diatas selanjutnya dikelompokkan dalam tabel distribusi frekuensi relatif berikut ini :

**Tabel**

**Frekuensi Relatif Hasil Post Test kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Post Test siswa untuk kelas eksperimen** | | **Frekuensi**  **(f)** | **Persentase**  **(P)** |
| **Kelompok** | **Skor** |
| T (Tinggi ) | 94 keatas = (95 -100) | 6 | 20 % |
| S (Sedang) | (73-94) | 21 | 70 % |
| R (Rendah) | 73 kebawah = (60-73) | 3 | 10 % |
|  | | **30** | **100%** |

**Tabel 10**

**Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | **F** | **X** | **x'** | **fx'** | **fx2** |
| 95-100 | 3 | 98 | + 5 | 15 | 75 |
| 91-95 | 0 | 93 | + 4 | 0 | 0 |
| 86-90 | 2 | 88 | + 3 | 6 | 18 |
| 81-85 | 3 | 83 | + 2 | 6 | 12 |
| 76-80 | 3 | 78 | +1 | 3 | 3 |
| 71-75 | 3 | 73 | 0 | 0 | 0 |
| 66-70 | 3 | 68 | - 1 | -3 | 3 |
| 61-65 | 3 | 63 | - 2 | -6 | 12 |
| 56-60 | 4 | 58 | - 3 | -12 | 36 |
| 51-55 | 4 | 53 | -4 | -16 | 64 |
| **Jumlah** | **27** |  |  | **-7** | **223** |

M = M' + i 

= 73 + 5 

= 73+ (5) (-0,259)

= 73 – 1,295

= 71,7

SD = i

= 5

= 5

= 5

= 5

= 5

=14,306

Setelah diketahui mean skor dan standar deviasi post test kelompok kontrol maka selanjutnya adalah menetapkan kategori tinggi, sedang, dan rendah (TSR) adapun kategori tersebut adalah :

Tinggi = Mx + 1. SD

= 71,7+ 1. (14,306)

= 71,7 + 14,306

= 86,06 dibulatkan jadi 86 keatas

Sedang = Mx – 1. SD

= 71,7- 1. (14,306)

= 71,7 - 14,306

= 57,394

= Mx + 1. SD

= 71,7+ 1. (14,306)

= 71,7 + 14,306 = 86,06 Jadi, kategori sedang antara 57 - 86

Rendah = Mx – 1. SD

= 71,7- 1. (14,306)

= 71,7 – 14,306

= 57,615 dibulatkan jadi 55 kebawah

Dari data diatas selanjutnya dikelompokkan dalam tabel distribusi frekuensi relatif berikut ini :

**Tabel 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hasil Post Test siswa untuk kelas control** | | **Frekuensi**  **(f)** | **Persentase**  **(P)** |
| **Kelompok** | **Skor** |
| T (Tinggi ) | 81 keatas = (81-97) | 6 | 19,04% |
| S (Sedang) | (56-80) | 13 | 61,90% |
| R (Rendah) | 55 kebawah | 8 | 19,04% |
|  | | **27** | **100%** |

1. **Pengaruh Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Shalat Di SMP 2 Tanah Abang**

Dalam bahasan ini peneliti akan membahas tentang pengaruh media *Flip Chart* terhadap hasil belajar pada materi shalat. Uuntuk melihat pengaruh tersebut melalui uji hipotesis, peneliti sebelumnya melakukan uji persyaratan.

1. **Uji Persyaratan Analisis Data**
2. **Post Test Kelas Eksperimen**

Data mentah post test siswa kelas eksperimen :

90 92 90 90 80 85 100 85 85 83

97 80 85 83 80 60 85 70 75 75

70 100 95 93 98 100 93 85 80 90

Dari data mentah post test siswa kelas eksperimen diatas selanjutnya menentukan *Range*

1. Menentukan range (R) = H – L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

R = H – L + 1 R = 100 – 60 + 1 = 41

1. Menentukan interval kelas dan panjang kelas

R = 41 = 8,2

I 5

Jadi, interval kelasnya adalah 5 dan panjang kelasnya adalah 9. Dari data post test siswa kelas eksperimen diatas selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

**Tabel**

**Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Eksperimen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | **F** | **X** | **x'** | **fx'** | **fx2** |
| 96-100 | 5 | 98 | + 4 | 20 | 80 |
| 91-95 | 4 | 93 | + 3 | 12 | 36 |
| 86-90 | 4 | 88 | + 2 | 8 | 16 |
| 81-85 | 8 | 83 | + 1 | 8 | 8 |
| 76-80 | 4 | 78 | 0 | 0 | 0 |
| 71-75 | 2 | 73 | - 1 | -2 | 2 |
| 66-70 | 2 | 68 | - 2 | -4 | 8 |
| 61-65 | 0 | 63 | - 3 | 0 | 0 |
| 56-60 | 1 | 58 | - 4 | -4 | 16 |
| **Jumlah** | **30** |  |  | **38** | **166** |

Dari tabel nilai post test siswa kelas eksperimen diatas pada pokok bahasan materi shalat yaitu :

Σfx' = 38 i = 5 N = 30

Σfx2 = 166 M’ = 78

Dari tabel distribusi fkekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

1. Menentukan Mean atau nilai rata-rata

M = M' + i 

= 78 + 5 

= 78 + (5 x 1,26)

= 78 + 6,33

= 84,33

1. Menentukan standar deviasi

SD = i = 5

= 5 = 5

= 5

= 5

= 9,94

1. **Post Test Kelas Kontrol**

Data mentah post test siswa kelas kontrol :

55 74 97 65 58 80 70 84 53 65

75 60 96 56 90 60 54 75 70 65

55 80 65 60 80 65 60

Dari data mentah post test siswa kelas kontrol diatas selanjutnya menentukan *Range*

1. Menentukan range (R) = H – L + 1

H = Nilai Tertinggi

L = Nilai terendah

R = H – L + 1 R = 97 – 53 + 1 = 45

1. Menentukan interval kelas dan panjang kelas

R = 45 = 9

I 5

Jadi, interval kelasnya 5 dan panjang kelasnya 9. Dari data post test siswa kelas kontrol diatas selanjutnya dibuat tabel distribusi frekuensi berikut :

**Tabel**

**Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Kontrol**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval Nilai** | **F** | **X** | **x'** | **fx'** | **fx2** |
| 93-97 | 2 | 95 | +4 | 8 | 32 |
| 88-92 | 2 | 90 | +3 | 6 | 18 |
| 83-87 | 1 | 85 | +2 | 2 | 4 |
| 78-82 | 3 | 80 | +1 | 3 | 3 |
| 73-77 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| 68-72 | 2 | 70 | -1 | -2 | 2 |
| 63-67 | 5 | 65 | -2 | -10 | 20 |
| 58-62 | 4 | 60 | -3 | -12 | 36 |
| 53-57 | 5 | 50 | -4 | -20 | 80 |
| **Jumlah** | **27** |  |  | **-25** | **195** |

Dari tabel nilai post test siswa kelas kontrol diatas pada pokok bahasan materi shalat yaitu :

Σfx' = -25 i = 5 N = 27

Σfx2 = 195 M’ = 75

Dari tabel distribusi fkekuensi yang ada, selanjutnya peneliti melakukan langkah berikutnya :

1. Menentukan Mean atau nilai rata-rata

M = M' + i 

= 75 + 5 

= 75 + (5) (-0,9259)

= 75 – 4,6296

= 70,3704

1. Menentukan standar deviasi

SD = i

= 5

= 5

= 5

= 5

= 5

=12,6343

1. **Uji Hipotesis**

Adapun hipotesa dalam penelitian ini memberikan pengaruh atau tidak penerapan media *Flip Chart* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat Di SMP N 2 Tanah Abang yang menggunakan media *Flip Chart* ketika mengajar dan yang tidak menggunakan media. Diperoleh rumusan hipotesisnya sebagai berikut :

Ha : Mengajar dengan menggunakan media *Flip Chart* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat SMP N 2 Tanah Abang

Ho : Mengajar dengan menggunakan media *Flip Chart* tidak memeberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat SMP N 2 Tanah Abang

Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan rumus t-test berikut :

M1 = 84,3 SD1 = 9,94 N1 = 30

M2 = 70,37 SD2 = 12,63 N2 = 27

1. Mencari Standard Error Variabel 1 dan Variabel II

= 1,854

=2,476

1. Menentukan Standard Error perbedaan Mean Variabel I dan Mean Variabel II, dengan rumus :
2. Mencari “t” atau t0 :

1. Memberikan interpretasi

df atau db =

dengan df sebesar 49 tidak ditemui, maka diambil df 50 diperoleh ttabel sebagai berikut :

* Pada taraf signifikansi 5 % = 2,01
* Pada taraf signifikansi 1 % = 2,68

Karena “t0” = 4,512 lebih besar dari tt (baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %), maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

1. Kesimpulan

Karena “t0” = 4,512 lebih besar dari tt (baik pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %), maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternative diterima. Berarti antara prestasi belajar siswa kelompok eksperimen dan prestasi belajar siswa kelompok control terdapat perbedaan yang signifikan. Dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan media *Flip Chart* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat SMP N 2 Tanah Abang.

1. **Pembahasan**
2. **Hasil Observasi**

Untuk mengetahui aktifitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Flip Chart* pada materi shalat peneliti menggunakan lembar observasi. Analisis data observasi dapat dilihat pada lampiran.

Berdasarkan penelitian ini dapat diketahui rata-rata aktivitas visual yang didapat adalah 91,1% yang dikategorikan sangat aktif, rata-rata aktifitas lisan yang didapat adalah 72,4% yang dikategorikan aktif, dan rata-rata aktifitas praktek yang didapat adalah 63,3% cukup aktif.

Artinya, secara keseluruhan aktifitas siswa selama diterapkan media pembelajaran *Flip Chart* pada kelompok eksperimen sebesar 75,6% yang dikategorikan aktif, dengan demikian media pembelajaran *Flip Chart* bisa diterapkan dalam pembelajaran khususnya dalam materi PAI sub bahasan sholat di SMP N 2 Tanah Abang Kec. Tanah Abang Kab. Muara Enim.

1. **Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen**

Pada kelompok eksperimen diterapkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Flip Chart*. Pada awal pembelajaran terlebih dahulu guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Flip Chart* serta memberikan motivasi kepada siswa.

Berdasarkan pertemuan I masih terdapat kekurangan selama proses pembelajaran, masih terdapat beberapa kelompok yang belum memahami sehingga masih banyak siswa yang bercerita dengan kelompoknya dan tidak aktif.

Pelaksanaan pada pertemuan ke II sudah lebih baik dari pertemuan I artinya secara individual atau kelompok sudah mulai mengetahui materi yang disampaikan dengan menggunakan media pembelajaran *Flip Chart* pada materi shalat responnya sudah lebih aktif.

Pada pelaksanaan pembelajaran pertemuan ke III juga sudah lebih baik dari pertemuan sebelumnya, dalam hal ini siswa sudah bisa menerima proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Flip Chart* dan penerapannya dalam penyelesaian soal, baik secara individual maupun kelompok dan materi yang disampaikan kepada siswa sudah mulai diterima siswa dengan baik, dan siswa diberikan soal pos test dari materi yang sudah disampaikan sebanyak 15 soal.