

BAB III

KEADAAN SD NEGERI 5 AWAL TERUSAN KECAMATAN SP. PADANG KABUPATEN OKI

A. Historis dan Geografis

SD Negeri 5 Awal Terusan merupakan sekolah yang didirikan oleh pemerintah pada tahun 1987. SD Negeri 5 Awal Terusan ini berdiri dengan status terakreditasi, Sekolah ini didirikan di atas tanah seluas 7800 M². Selanjutnya, SD Negeri 5 Awal Terusan ini telah memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk melaksanakan proses belajar mengajar, seperti: tenaga pengajar yang rata-rata pendidikan terakhirnya dari perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, kantin, keadaan bangunan sekolah serta sarana dan prasarana yang lainnya.

Sejak berdiri tahun 1987 sampai sekarang SD Negeri 5 Awal Terusan telah beberapa kali mengalami pergantian kepala sekolah yaitu Suratia tahun 1984-1989, Eva, A.Ma. tahun 1989-2002, A. Lakoni, A.Ma.Pd tahun 2002-2008, Rasidik, S.Pd tahun 2008-2009 dan Paradis, S.Pd tahun 2009 sampai dengan sekarang¹.

SD Negeri 5 Awal Terusan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang terletak di di desa Awal Terusan jalan lintas SP-Kayuagung

¹ Dokumentasi SD Negeri 5 Awal Terusan tahun 2013

wilayah Kabupaten OKI, tepatnya daerah kecamatan SP Padang, dengan batasan-batasannya yaitu:²

- a. Sebelah Utara : Tanah milik warga
- b. Sebelah Timur : Tanah Warga
- c. Sebelah Selatan : Jalan Lintas Kecamatan
- d. Sebelah Barat : Kebun karet Warga

Gedung SD Negeri 5 Awal Terusan ini terdiri dari 1 lantai dan terbagi dalam 8 lokal. Dengan rinciannya yaitu 6 lokal untuk kelas dengan ukuran 7x7 m, 2 lokal untuk kantor, perpustakaan dan gudang yang masing-masing lokal berukuran 3x7 m.³ Pembangunan gedung SD Negeri 5 Awal Terusan ini tidak dilakukan secara serentak tetapi dibangun secara bertahap.

SD Negeri 5 Awal Terusan ini sangat mendukung dan berpotensi untuk mengembangkan pendidikan, karena Sekolah tersebut berdampingan dengan beberapa lembaga pendidikan termasuk beberapa SD yang masih terhitung satu wilayah Awal Terusan.

Dari awal berdirinya sampai dengan perkembangannya hingga sekarang perjalanan SD Negeri 5 Awal Terusan tidak terlepas dari pengelolaan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah. Pengelolaan yang baik tentunya akan membawa ke dalam keberhasilan sedangkan pengelolaan yang tidak baik tentu akan berdampak ketidak berhasilan. Jadi dalam suatu

² Dokumentasi SD Negeri 5 Awal Terusan

³ *Ibid.*

lembaga pendidikan, seorang Kepala Sekolah sangat berperan penting dalam menentukan berhasil atau tidaknya lembaga pendidikan tersebut, karena seorang Kepala Sekolah merupakan suatu manajer di dalam lembaga pendidikan.

Jarak antara desa Awal Terusan dengan kota kecamatan yaitu SP Padang kira-kira 5 KM. Sedangkan dengan kota kabupaten Kayuagung kira-kira 13 KM. Namun hubungan antara Desa, kecamatan dan kabupaten bahkan kekota Provinsi yaitu Palembang cukup Lancar. Selain alat transportasi baik pribadi maupun umum yang cukup banyak, juga keadaan jalan yang cukup baik yang mendukung kelancaran hubungan ini.

Siswa yang bersekolah disini berasal dari masyarakat yang tinggal di sekitar lingkungan sekolah. Rata-rata pekerjaan orang tua siswa di SD Negeri 5 Awal Terusan ini adalah petani sawah dan pedagang. Kondisi penghasilan orang tua siswa yang berprofesi sebagai petani sawah secara ekonomi membuat siswa harus ke sekolah dengan kondisi cukup untuk memenuhi kebutuhan sekolah.

B. Visi dan Misi

Adapun visinya adalah : terbinanya generasi yang akhlak mulia, memiliki prestasi, berwawasan global yang dilandasi nilai-nilai budaya luhur sesuai dengan nilai-nilai agama.

Penjelasan visi di atas adalah menjadi dasar dalam pembuatan kebijakan pendidikan baik yang bersifat kurikulum maupun non-kurikulum dengan menjadikan siswa berkahlak akhlak mulia, memiliki prestasi, berwawasan global yang dilandasi nilai-nilai budaya luhur sesuai dengan nilai-nilai agama. Visi menjadi sangat penting diharapkan dapat menjadi ruh bagi pengembangan pendidikan yang berpedoman pada nilai-nilai Islam sebagai landasan pokok sehingga arah dan tujuan pendidikan Islam di SD Negeri 5 Awal Terusan terarah dan jelas.

Visi ini sekaligus menjadi semangat dan spririt bagi keluarag besar SD Negeri 5 Awal Terusan karena menjadi ruh dalam setiap menentukan kebijakan pendidikan sekaligus menjadi tolak ukur dari keberhasilan pembelajaran pada saat akhir tahun pelajaran dan menurut penulis visi ini sangat baik karena menjadikan nilai-nilai luhur ajaran agama sebagai pangkal dari pencapaian prestasi.

Sementara misinya adalah :

1. Menanamkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.

Usaha dalam mencapai visi besar SD Negeri 5 Awal Terusan dengan menanamkan nilai keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT hal ini menjadi dasar bagi usaha internalisasi kelimuan berbasis religiusitas.

2. Optimalisasi kegiatan bimbingan dan pembelajaran yang efektif.

Bimbingan dilakukan untuk memantapkan mental dan psikologi anak dalam mengarahkan pembelajaran ke arah yang lebih efektif guna percepatan pencapaian tujuan pembelajaran.

3. Mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki siswa.

Tugas utama sekolah adalah mengeksplorasi potensi yang dimiliki siswa sehingga ketika selesai melakukan proses pembelajaran atau sekolah siswa menemukan bakat yang terpendam yang dimiliki siswa sehingga menciptakan generasi muda yang dapat diharapkan bangsa dan agama.

4. Terbinanya hubungan yang harmonis antar sekolah, lingkungan dan masyarakat.

Faktor penting dalam mewujudkan visi besar sekolah, maka hubungan baik antar pihak harus terjalin dengan baik. Hal ini menjadi basis bagi pengembangan kemampuan sosial yang perlu dibina dan dikembangkan guna menyatukan visi dan misi yang sudah digariskan sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terwujud.

Dengan kondisi belajar yang kondusif SD Negeri 5 Awal Terusan berusaha menciptakan generasi bangsa yang memiliki SDM unggul, generasi yang berakhlak dan berilmu. SD ini juga memiliki tujuan umum sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu ikut mencerdaskan kehidupan

bangsa dengan menyiapkan peserta didik menjadi manusia yang taqwa, terampil dan bertanggung jawab.

SD Negeri 5 Awal Terusan, merupakan lembaga yang bergerak dalam pendidikan, yang mempunyai visi dan misi dalam melaksanakan kegiatannya. Dimana visi dan misi dijadikan sebagai dasar dalam kegiatan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Dengan misi dan tujuan tersebut menurut penulis akan menjadikan sebagai kerangka dasar dalam setiap pencapaian pembelajaran terutama pada saat rancangan program kegiatan tahunan dan kegiatan pembelajaran secara menyeluruh.

C. Keadaan Guru dan Siswa

Salah satu faktor yang sangat menentukan bagi keberhasilan proses pembelajaran dalam sebuah lembaga adalah keberadaan guru, karena tanpa adanya guru kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak akan mencapai tujuannya. Guru mempunyai tugas yang sangat penting dalam proses kegiatan belajar mengajar, karena di tangan guru sebagian besar tujuan dan harapan kemajuan siswa

Jumlah tenaga pengajar (guru) SD Negeri Perambahan Tahun Ajaran 2013/2014 adalah sebanyak 19 orang, Dari sembilan belas tenaga pengajar tersebut 10 orang berstatus PNS dan lainnya berstatus honorer. Untuk

melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru SD Negeri 5 Awal

Terusan dapat melihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1
Data Keadaan Guru/Pegawai SD Negeri 5 Awal Terusan

No	Nama Guru/Pegawai NIP	Pendidikan Terahir	Jabatan	Gol
1	Paradis, S.Pd	S.I	Kepala Sekolah	III/a
2	Suanedi	SGO	Guru Penjas	III/a
3	Eli Maryuti, A.Ma.Pd	D 2	Guru Kelas	III/d
4	Medison	SGO	Guru Penjas	II/b
5	Zainur	SPG	Guru Kelas	II/b
6	Lismiati	SPG	Guru Kelas	II/b
7	Edi Sawari, A.Ma	D 2	Guru PAI	II/b
8	Supirman	SMU	Penjaga	II/a
9	Muhaimin, S.Pd	SPG	Guru Kelas	III/a
10	Siti Hasanah	SPG	Guru Kelas	II/a
11	Bahadi	SMU	Guru Kelas	-
12	Ardthesis Zahedi	SMA	Guru Kelas	-
13	Jauhari, A.Ma	D 2	Guru PAI	-
14	Zainudin	SGO	Guru Penjas	-
15	Paitah, S.Pd.I	S.I	Guru PAI	-

16	Andriadi	PGA	Guru PAI	-
17	Syahril	SMU	Guru B. Inggris	-
18	Ratusi Ariansyah	SMU	Guru Kelas	-
19	Izalisati, S.Pd	S1	Guru Kelas	-

Berdasarkan tabel keadaan guru di atas dapat diketahui, bahwa guru di SD Negeri 5 Awal Terusan memiliki tingkat pendidikan yang berbeda yaitu 3 orang berpendidikan strata 1 (sarjana), 3 orang D.II (diploma II) sementara sisanya lulusan Sekolah tingkat menengah sedeTapeht. Dilihat dari pendidikan guru maka sudah selayaknya guru meningkatkan kualifikasi pendidikan strata satu (S1) dengan melanjutkan ke jenjang strata satu bagi guru yang belum memenuhi kualifikasi tersebut. Dan bagi guru yang telah bergelar sarjana maka dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran.

Data guru diatas menunjukkan bahwa masih banyak guru yang belum memenuhi standar yang ditetapkan dalam UU guru dan dosen dimana guru minimal berpendidikan sarjana, oleh karena itu peningkatan kualifikasi pendidikan mutlak dilakukan agar proses belajar mengajar di kelas mengalami peningkatan sehingga berdampak pada hasil dan proses belajar siswa.

Kemudian Siswa merupakan subyek didik yang perlu dipahami dan dipertimbangkan dalam kebijaksanaan proses belajar mengajar. Potensi

dan tingkat motivasi dalam belajar akan sangat menentukan proses pelaksanaan dan keberhasilan pendidikan

Adapun siswa di SD Negeri 5 Awal Terusan pada awal tahun 2011/2012 yaitu berjumlah 193 siswa, Untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Data Keadaan Siswa SD Negeri 5 Awal Terusan

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	15	13	28
2	II	25	12	37
3	III	16	14	30
4	IV	18	14	32
5	V	18	11	29
6	VI	16	20	36
JUMLAH				192

Dokumen : Sekolah Dasar Negeri 5 Awal Terusan

Dari data siswa diatas diketahui jumlah siswa lumayan banyak sehingga dapat dikatakan proses belajar mengajar dikelas termasuk agak ekstra hati-hati mengingat jumlah siswa yang banyak kadang membuat kosentrasi guru terpecah. Oleh karena itu guru perlu cara yang tepat agar pembelajaran berjalan efektif. Berdasarkan data di atas jumlah siswa laki-

laki seluruhnya berjumlah 108 siswa, sementara siswa perempuan berjumlah 84 siswi dengan demikian jumlah seluruh siswa sebanyak 192.

Rata-rata anak yang bersekolah disini berasal dari desa awal terusan karena jarak sekolah lain dengan SD Negeri 5 Awal Terusan sangat jauh kemudian dari sisi pekerjaan orang tua adalah berkerja sebagai petani, berdagang dan buruh, mengingat daerah ini secara geiografis berada di daerah rawa dan perairan yang pada umumnya dugunakan untuk warga untuk menanam pada. Meskipun rata-rata orang tua murid adalah petani dan pedagang tetapi secara umum tidak ada kendala dari sisi kebutuhan sekolah sehari-hari meskipun belum sepenuhnya dapat diadakan. Namun demikian peran orangtua dalam pembelajaran di SD Negeri 5 Awal Terusan sangat penting karena meskipun rata-rata orang tua mereka berasal dari keluarga petani tetapi tetap diharapkan kerjasamanya dalam mendidik anak dirumah.

D. Sarana dan Prasarana

Dalam kegiatan belajar mengajar, sangatlah diperlukan adanya sarana dan prasarana yang memadai, hal ini berguna untuk mempermudah usaha atau memperlancar terlaksananya proses pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar yang lebih baik sehingga tercapai tujuan yang telah

ditetapkan. Sementara sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri 5 Awal Terusan adalah sebagai berikut:

Tabel 3
Data Inventaris Yang Dimiliki SD Negeri 5 Awal Terusan

No	Nama Barang	Jumlah
1.	Meja Guru	6
2.	Meja Murid	78
3.	Kursi Guru	15
4.	Kursi murid	156
5.	Papan Tulis	6
6.	Meja Kantor	2
7.	Kursi Kantor	15
8.	Bank Data	3
9.	Timbangan	1
10	Almari	8
11	Jam Dinding	6
.		
12	Meja Tamu	1
.		
13	Rak Buku	2
.		

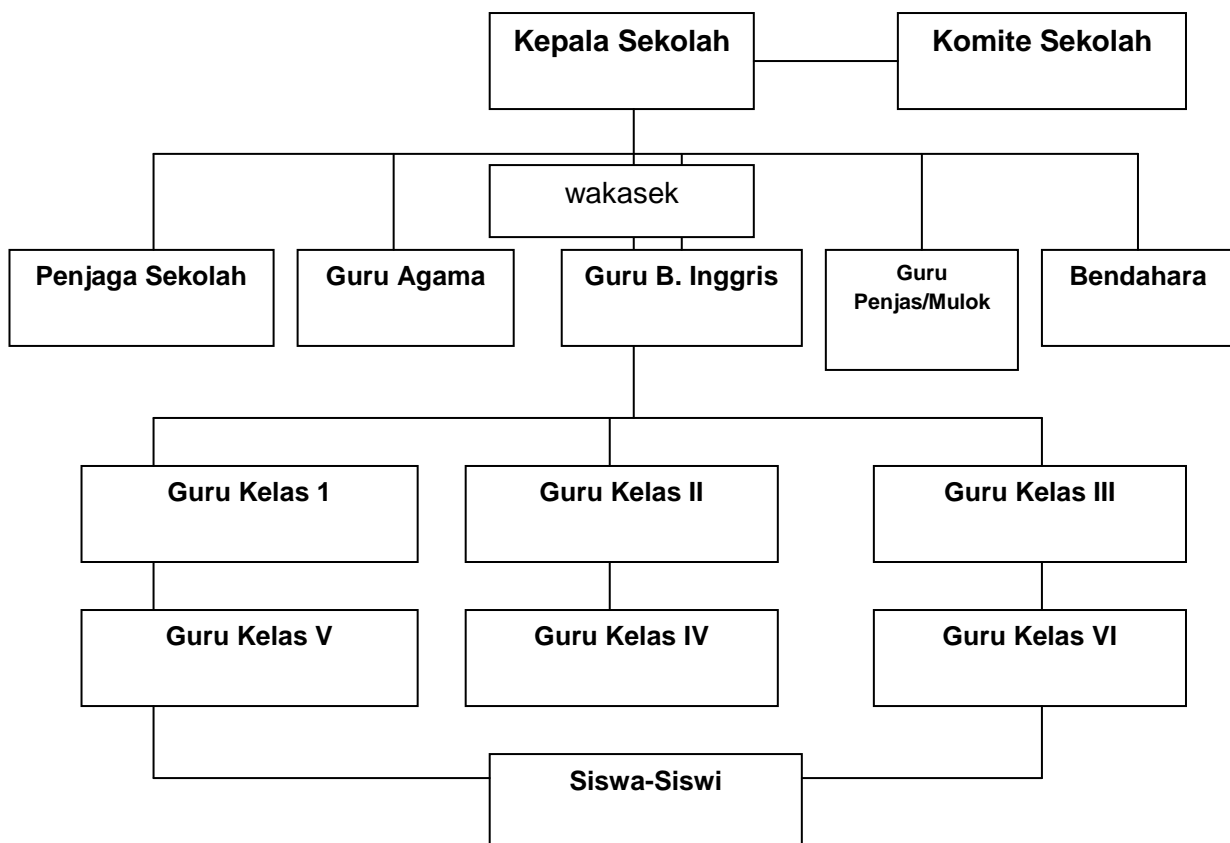
Dari table diatas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri 5 Awal Terusan telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

E. Struktur Organisasi

SD Negeri 5 Awal Terusan pada dasarnya mempunyai sistem kepengurusan yang telah cukup memenuhi syarat bagi sebuah organisasi, untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel berikut :

Bagan 1

Struktur Sekolah



Struktur organisasi ini merupakan bagan yang sekaligus pembagian tugas secara jobdescriptions sehingga setiap elemen sekolah mendapat tugas sesuai tugas dan pokok masing-masing. Penjelasan tugas tersebut adalah

1. Kepala sekolah⁴.

Adapun tugasnya adalah menyusun kegiatan tahunan, mengadakan rapat guru dan staf, pembagian tugas mengajar, checking pembuatan jadwal mengajar, supervisi kegiatan belajar mengajar, pemantauan hasil belajar, pengadaan dan penambahan sarana pendidikan, penyusunan RAPBS/RAPBM, Rapat dengan pengurus komite dan wali murid

2. Komite Sekolah ;

Menyelenggarakan rapat-rapat komite sesuai dengan program yang ditetapkan, Bersama pihak sekolah menyusun dan menetapkan standar pelayanan pembelajaran di sekolah, Bersama pihak sekolah menyusun dan menetapkan rencana stategik pengembangan sekolah, Bersama pihak sekolah menyusun dan menetapkan rencana kerja tahunan sekolah yang dirumuskan dalam Rencana Anggaran dan Belanja Sekolah (RAPBS), Membahas dan menetapkan pemberian tambahan kesejahteraan bagi kepala sekolah, guru, dan tenaga administrasi sekolah yang berasal dari

⁴ Dokumen *Tugas, Pokok dan Fungsi Perangkat Sekolah*, tahun 2013

masyarakat/ orang tua. Mengelola dana yang bersumber dari masyarakat luas untuk kepentingan peningkatan layanan pendidikan yang bermutu. Menampung dan menyalurkan kontribusi masyarakat yang berupa material dan non material (tenaga dan pikiran) yang diberikan kepada sekolah. Mengevaluasi pelaksanaan program sekolah sesuai dengan kesepakatan dengan pihak sekolah, meliputi : pengawasan penggunaan sarana dan prasarana sekolah, pengawasan keuangan secara berkala dan berkesinambungan. Memantau pelaksanaan proses pelayanan dan hasil pendidikan di sekolah. Mengkaji laporan pertanggungjawaban pelaksanaan program yang disampaikan oleh Kepala Sekolah. Menyampaikan usulan atau rekomendasi kepada pemerintah daerah untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

3. Guru kelas⁵

Tugas-tugas pokoknya sebagai wali kelas, yaitu: mewakili orang tua dan kepala sekolah di lingkungan kelas, senantiasa meningkatkan ketaqwaan siswa, membantu mengembangkan ketrampilan siswa dan mempertinggi budi pekerti dan memperkuat kepribadian siswa

Kemudian mengetahui dan hafal jumlah siswa dikelasnya, mengetahui identitas siswa dikelasnya, mengetahui kehadiran siswa dikelasnya, mengetahui masalah-masalah siswa dikelasnya, mengadakan penilaian kelakuan dan kerajinan siswa dikelasnya, memperhatikan

⁵ *Ibid*

kesehatan dan kesejahteraan siswa, membina suasana kekeluargaan siswa, membuat laporan pelaksanaan tugas kepada kepala sekolah dan melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala sekolah

4. Guru Mata Pelajaran⁶

Tugas-tugasnya adalah menciptakan kondisi ruang belajar dan alat pembelajaran yang memenuhi syarat, menciptakan kondisi psikologis yang kondusif, menyusun silabus dan RPP, mengadakan evaluasi dan bimbingan serta melaporkan kepada kepala sekolah, mengadakan upaya perbaikan dan pengayaan berdasarkan hasil-hasil evaluasi, berusaha mengetahui bakat, minat dan kemampuan siswa, ikut serta menjaga nama baik sekolah, berperan aktif dalam kegiatan sekolah, melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala sekolah dan membuat laporan pelaksanaan tugas kepada kepala sekolah

5. Tata Usaha (TU)⁷

Tugasny adalah menerima, mencatat dan meneruskan surat masuk/keluar, melakukan pengetikan dan penggandaan surat atau dokumen yang dibutuhkan oleh sekolah, mengatur, memelihara dan mengamankan arsip sekolah, membuat daftar inventaris sekolah, mempersiapkan absensi guru, pegawai, siswa dan jurnal kelas, melaksanakan tugas lain yang

⁶ *Ibid*

⁷ *Ibid*

diberikan oleh kepala sekolah dan menyusun laporan tugas kepada kepala sekolah.

Struktur organisasi ini memenuhi aspek keorganisasi meskipun secara kuantitas SDM yang ada tidak sebanyak sekolah-sekolah pada umumnya tetapi menekankan pada aspek kualitas hal ini karena memang jumlah siswa dan guru yang masih sedikit. Ini adalah pembagian tugas dan struktur organisasi SD Negeri 5 Awal Terusan. Disusun sedemikian rupa berdasarkan tujuan organisasi (kelembagaan) yang berfokus pada misi dan visi sekolah dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Struktur organisasi ini secara umum memberi pengertian struktur atau susunan yakni dalam penyusunan penempatan orang-orang dalam suatu kelompok kerja sama, dengan maksud menempatkan hubungan antara orang-orang dalam kewajiban-kewajiban, hak-hak dan tanggung jawab masing-masing. Dalam suatu susunan atau struktur organisasi dapat dilihat bidang, tugas dan fungsi masing-masing kesatuan serta hubungan vertikal horizontal antara kesatuan-kesatuan tersebut.