

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada penelitian ini bahwa strategi belajar *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 5 Awal Terusan pada mata pelajaran PAI, hal ini dapat di lihat dari :

1. Prasiklus. Sebelum diterapkannya strategi *Everyone Is A Teacher Here* total nilai siswa pada pratindakan skor total hanya mencapai 1770, kemudian jumlah siswa yang tuntas pada prasiklus yang hanya 9 orang (31%), kemudian nilai rata-rata siswa hanya mencapai 61.
2. Siklus I . Peningkatan total nilai pada siklus I ini adalah naik menjadi 2005, kemudian peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar pada siklus I yaitu 20 siswa (68.9%), lalu peningkatan nilai rata-rata, dimana pada siklus I ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai 69.13.
3. Siklus II. Peningkatan total nilai pada siklus II naik menjadi 2310, kemudian peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar pada siklus II yaitu 28 siswa (96.5%), lalu peningkatan nilai rata-rata, dimana pada siklus II ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai 79.65.
4. Siklus III. Peningkatan total nilai pada siklus II naik menjadi 2445, kemudian peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar pada siklus II yaitu 29 siswa (100%), lalu peningkatan nilai rata-rata, dimana pada siklus II ini nilai rata-rata siswa sudah mencapai 84.4.

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan dalam pelaksanaan atau implementasi dari strategi *Everyone Is A Teacher Here* di SD Negeri 5 Awal Terusan antara lain:

1. SD Negeri 5 Awal Terusan

Secara khusus dalam kontribusi (sumbangsi) skripsi ini kiranya dapat di instruksikan secara berkala kepada guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta memiliki akses bagi peningkatan hasil pembelajaran.

2. Guru SD Negeri 5 Awal Terusan

Sebagai pelaksana kurikulum, guru di SD Negeri 5 Awal Terusan pada umumnya dan guru PAI pada khususnya sudah seharusnya memiliki capabilitas yang tinggi dalam mengembangkan silabus dan sistem penilaian.

3. Siswa. Agar dapat rajin dan tekun dalam belajar.