**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs. BABUL FALAH DESA TANJUNG BUNUT**

**KEC. LEMBAK KAB. MUARA ENIM**

****

**SKRIPSI SARJANA S.I**

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

**Oleh:**

**SUMBANDRI**

**NIM 0829048**

Jurusan Kependidikan Islam

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2012**

Skripsi berjudul

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs. BABUL FALAH DESA TANJUNG BUNUT**

**KEC. LEMBAK KAB. MUARA ENIM**

Yang di tulis oleh saudara **SUMBANDRI, NIM : 0829 048** telah Dimunaqasyahkan dan dipertahankan di depan panitia penguji skripsi pada tanggal 27 Desember 2012

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Palembang, 27 Desember 2012

Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Fakultas Tarbiyah

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Sekretaris

Fitry Oviyanti, M.Ag. M. Hasbi, M.Ag.

NIP. 197610032001122001 NIP. 19760131200511002

Penguji utama : Amilda, M.A. ( )

NIP. 197707152006042003

Anggota penguji : Afriantoni, M.Pd.I. ( )

NIP. 1978040320099011013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

DR. H. Kasinyo Harto, M.Ag.

NIP. 19710911199703 004

**MOTTO**

*Berjuanglah, Karena Perjalanan yang Belum kita Tempuh Masih Panjang.*

*Kejujuran Adalah Kunci Kesuksesan*

*Berani Hidup Berani Berjuang, dan Berani Berjuang Berani Berkorban.*

This is not ending but this is beginning

There is wiil, there is way

**PERSEMBAHAN**

Dengan Mengharap Ridho Allah SWT, Skripsi ini ku Persembahkan Untuk:

* Ayahanda M. Sidin dan Ibunda Romiha yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi maupun non materi.
* Adik ku Sada Tina dan Ayunda Inda Yani yang selalu menanti keberhasilanku.
* Pacar Q yang selalu memberikan motivasi dan perhatian.
* Seluruh keluarga besar ku yang selalu menyayangi ku.
* Sahabat ku Tercinta, Efza polozi, Rial, M. Atok Illah, Novri, dan Arman.
* Teman-teman senasib seperjuangan yang ada di Jurusan KI angkatan 2008.
* Agama, Bangsa dan Negaraku.
* Almamaterku.

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang memiliki sekalian alam, Shalawat Dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw, kepada keluarga dan para sahabat serta seluruh umat Islam yang senantiasa menegakkan dan menyiarkan agama Islam.

Dengan rahmat dan karunianya jua Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs. BABUL FALAH DESA TANJUNG BUNUT”.** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiayah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Patah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak menemui kesulitan-kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Aflatun Muchtar, MA, selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Reden Fatah Palembang.
3. Ibu Fitri Oviyanti, M.Ag selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Hj.Rusmaini, M.Pd.I. selaku Pembimbing Satu dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Febriyanti, M.P.d.I selaku Pembimbing Dua dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Nazarudin S.Pd.I selaku kepala madrasah di MTs Babul Falah beserta seluruh tenaga pendidik, staf, tata usaha madrasah dan para guru yang telah membantu memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama dibangku kuliah sampai akhir masa perkulihan.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta seluruh keluarga besar yang banyak memberikan dukungan atas keberhasilanku.
9. Teman-teman seperjuangan yang tetap setia memberikan dorongan kepada penulis.

Akhirya atas segala bantuan dan sumbangsih dari semua pihak penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga amal ibadahya mendapat pahala di sisi Allah SWT.

Palembang, Juli 2012

Penulis

Sumbandri (0829048)

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL....................................................................................... i**

**HALAMAN PENGANTAR SKIPSI ii**

**HALAMAN PENGESAHAN iii**

**MOTTO iv**

**KATA PENGANTAR v**

**DAFTAR ISI vi**

**ABSTRAK vii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 8
5. Tinjauan Pustaka 8
6. Definisi Operasional 11
7. Kerangka Teori 13
8. Metodologi Penelitian 15
9. Sistematika Pembahasan 18

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Pengertian Kinerja Guru 21
2. Pengertian Kepala Madrasah.. 30
3. Fungsi Dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah 32
4. Upaya Kepala Madrsah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru 42

**BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

1. Sejarah dan Letak Geografis MTs Babul Falah............................... 51
2. Keadaan Guru dan Pegawai MTs Babul Falah................................ 53
3. Keadaan Siswa MTs Babul Falah Desa Tanjung Bunut.................. 56
4. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs babul Falah........................ 56
5. Kegiatan Pendidikan di MTs Babul Falah Tanjung Bunut . 59
6. Prestasi MTs babul falah Desa Tanjung Bunut . 60

**BAB IV ANALISIS DATA**

1. Kinerja Guru di MTs Babul Falah Desa Tanjung Bunut 62
2. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru 68
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepala Madrasah Dalam

Meningkatkan Kinerja Guru.......................................................... 73

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 79
2. Saran-saran 81

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul, Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Babul Falah Desa Tanjung Bunut.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya kepala madrasah di MTs. Babul Falah Desa Tanjung Bunut Dalam meningkatkan kinerja Guru, bagaimana Kinerja Guru di MTs Babul Falah Desa Tanjung Bunut dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kepala madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs. Babul Falah Desa Tanjung Bunut Kec. Lembak Kab. Muara Enim.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya kepala madrasah MTs Babul Falah dalam meningkatkan kinerja guru, untuk mengetahui kinerja guru di MTs. Babul Falah Desa Tanjung dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Babul Falah Desa Tanjung Bunut.

Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif artinya data yang berupa penjelasan tentang hal-hal yang berkaitan dengan upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Babul Falah Desa Tanjung Bunut. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer terdiri dari kepala madrasah 1 orang dan 5 orang guru dalam wawancara tentang upaya kepala madrsah selain itu dikumpulkan juga dengan data sekunder yang berkenaan dengan tentang profil MTs Babul Falah Desa Tanjung Bunut. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga teknik, yakni teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Kemudian disimpulkan bahwa Upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja Guru di MTs. Babul Falah Tanjung Bunut telah cukup baik dan telah berjalalan sesuai dengan prosedur yang ada, karena kepala madrasah telah melaksanakan upayanya dalam meningkatkan kinerja guru dengan cara mengadakan kunjungan kelas ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung tanpa pemberitahuan kepada guru, mengadakan observasi kelas dengan jalan meneliti suasana kelas selama pelajaran berlangsung, mengadakan dialog dengan guru dalam memecahkan masalah-masalah pribadi yang ada hubungannya dengan proses pembelajaran, memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi dan memberikan sangsi kepada guru yang kurang disiplin.

Berdasarkan kinerja guru di MTs. Babul Falah Tanjung Bunut sudah berjalan dengan cukup baik karena para guru disana telah melaksanakan tugasnya sebagai seorang guru. Hal ini dapat dilihat dengan aktivitas guru membuat Rencana pembelajaran atau (RPP), program tahunan, dan silabus, prosedur pembelajaran dan hubungan antarpribadi, Penilaian pembelajaran, tidak menyimpang dari wewenangnya, taat kepada aturan kedinasan dan Selalu memberikan laporan hasil kerja.