**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisa dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pengaruh model pembelajaran *Team Kuis* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak yang di laksanakan di kelas eksperimen sudah dalam kategori baik. Dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang di peroleh dari hasil test yang dilakukan peneliti pada pertemuan ke tiga, ada 24 siswa yang tuntas dengan persentase 85,71% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa dengan persentase 14,29%. Pada kelas eksperimen dapat diketahui bahwa ada 2 orang siswa memperoleh nilai tertinggi sebesar 95 dan dua orang siswa dengan nilai terendah adalah 60.
2. Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Team Kuis* pada mata pelajaran akidah akhlak materi akidah termasuk dalam kategori belum belum maksimal di lihat dari ketuntasan hasil belajar siswa yang di peroleh dari hasil test yang dilakukan peneliti, ada 7 siswa yang tuntas dengan persentase 25% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 21 siswa dengan perdentase 75%. pada kelas kontrol dapat diketahui bahwa ada 1 orang siswa memperoleh nilai tertinggi sebesar 90 dan lima orang siswa dengan nilai terendah adalah 60.
3. Pengaruh model pembelajaran *Team Kuis* berhasil berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata akidah akhlak materi akidah. Hal ini terlihat dari adanya selisih peningkatan hasil belajar dari mean (rata-rata) pada kelas eksperimen sebesar 80 dan kelas kontrol sebesar 70 yang telah diperoleh dari nilai keseluruhan siswa, serta $t\_{o}$ yang lebih besar dari pada $t\_{t}$ baik pada taraf signifikan 5% atau pada taraf signifikan 1% yakni : 2,01 < 5, 54 > 2, 6 Dengan demikian hipotesis penulis yang bebunyi ” terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *team*  *kuis* terhadap hasil belajar anak” dapat di terima baik pada tahap 1% maupun pada tahap 5%.
4. **Saran**

Dari keimpulan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangsi pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terhadap penerapan model pembelajaran *Team Kuis* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Al-Fatah Palembang sebagai berikut:

1. Bagi guru, menjadikan model pembelajaran *Team Kuis* sebagai salah satu model pembelajaran di kelas sesuai dengan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka dari itu model pembelajaran *Team Kuis* dapat di jadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kedepannya.
2. Bagi sekolah, dengan adanya model pembelajaran yang bervariasi ini diharapkan nantinya dapat memotivasi guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam pembelajaran akidah akhlak.
3. Kepada siswa MA Al-Fatah Palembang khususnya siswa kelas X. 1 dan X. 2 sebagai objek penelitian untuk lebih aktif lagi di saat mengikuti proses pembelajaran. Dan juga miliki kesadaran berkelompok yang tinggi agar pembelajaran kelompok lebih berjalan dengan efektif dan efesien.