ABSTRAK

Neng Icih. 1003149.*Penerapan Strategi Pembelajaran The Learning Cell dapat* *Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Asmaul Husna Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Kautsar Kelurahan 13 Ulu Palembang.* Adapun permasalahan dalam penelitian iniadalahapakah penerapan strategi *The Learning Cell* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak materi asmaul usna di kelas II MI. Al-Kautsar kelurahan 13 ulu Palembang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi *The Learning Cell* agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas II pada mata pelajaran akidah akhlak materi pelajaran asmaul husna di MI Al-Kautsar Palembang. Dalam pelaksanaannya penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 3 bulan yang terdiri dari tindakan pra siklus serta tindakan siklus 1, siklus 2 dan siklus 3. Pada masing-masing siklus terdiri dari beberapa rincian kegiatan yaitu : Perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan, setelah dilaksanakan tindakan pra siklus, siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi pelajaran Asmaul Husna di MI Al-Kautsar Palembang dengan menggunakan strategi *The Learning Cell.*

Perolehan hasil belajar siswa pada pra siklus diperoleh hasil 2040 dengan nilai rata-rata 65, 8 sebanyak 9 orang siswa atau 29 % siswa yang mampu mencapai nilai KKM. Perolehan hasil belajar siswa pada siklus 1 diperoleh hasil 2350 dengan nilai rata-rata 75, 8 sebanyak 14 orang siswa atau 45, 1 % siswa yang mampu mencapai nilai KKM. Perolehan hasil belajar siswa pada siklus 2 diperoleh hasil 2600 dengan nilai rata-rata 83, 8 sebanyak 25 orang siswa atau 80, 6 % siswa yang mampu mencapai nilai KKM. Sedangkan, perolehan hasil belajar siswa pada siklus 3 diperoleh hasil 2875 dengan nilai rata-rata 92, 7 sebanyak 31 orang siswa atau 100 % siswa sudah mampu mencapai nilai KKM.