

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH AL-‘ADLI PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S-1**

**Diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**Erva Rizky Amanda**

**NIM 1522700024**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2019**

Skripsi Berjudul

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL-'ADLI PALEMBANG**

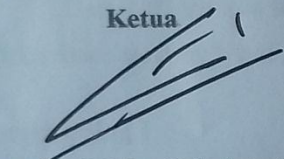
yang ditulis oleh Erva Rizky Amanda, NIM. 1522700024  
telah dimunaqasahkan dan dipertahankan  
didepan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal, 28 Juni 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

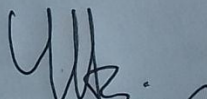
Palembang, 28 Juni 2019  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

  
**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I**  
NIP.197611052007102002

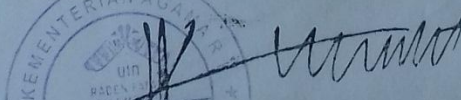
Sekretaris

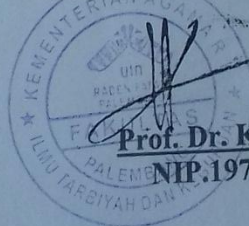
  
**Ines Tasya Jadidah, M.Pd**

Penguji Utama : **Aquami, M.Pd.I**  
NIP. 196706191995031001

Penguji Kedua : **Hani Atus Solikhah, M.Pd**  
NIDN.0203018901

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.**  
NIP.19710911199703 1 004



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

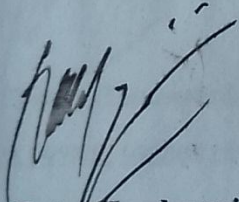
Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang  
*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-'ADLI PALEMBANG" yang ditulis oleh saudari Erva Rizky Amanda (NIM.1522700024) telah dapat diajukan dalam siding munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

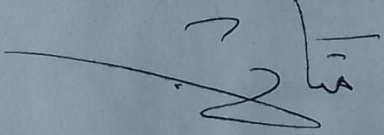
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

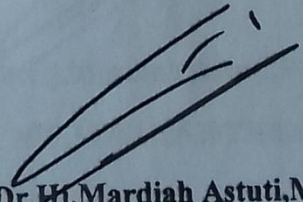
  
**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I**  
NIP.197811102007102004

Palembang,  
Pembimbing II

2019

  
**Miftahul Husni, M.Pd.I**  
NIDN.2009018602

Mengetahui

  
**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I**  
NIP.197611052007102002

**PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-'ADLI  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

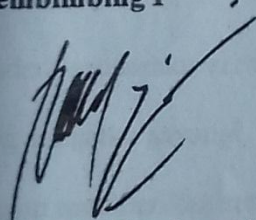
**Erva Rizky Amanda**

**NIM.1522700024**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Mengesahkan**

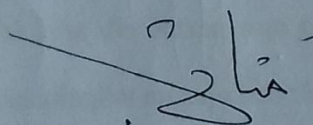
**Pembimbing I**



**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I**

**NIP.197811102007102004**

**Pembimbing II**

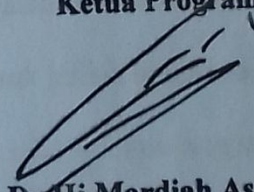


**Miftahul Husni, M.Pd.I**

**NIDN.2009018602**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**



**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I**

**NIP.197611052007102002**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Mulailah dari tempatmu berada, gunakanlah yang kau punya, lakukan yang kau bisa”*

**“Start from where you are, use what you have, do what you can”**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Allah SWT yang selalu hadir dalam setiap permasalahan dan kebahagiaanku.
2. Manusia terbaik serta makhluk yang paling mulia Rasulullah SAW serta sahabat keluarga beliau.
3. Kedua orang tuaku Ayahanda Suharyanto dan Ibunda Eva Sapa'ah yang dengan ketulusan dan kemuliaan hati mereka yang telah memberikan semua terbaik dalam membesarkanku dengan cinta dan kasih sayangnya. Hingga aku dapat menjadi seperti saat ini. Kesuksesanku tiada arti tanpa restu dan doa dari kalian Ayahanda dan Ibundaku.
4. Saudara-saudaraku serta keluarga yang lain yang tak bisa disebutkan satu persatu yang sangatku sayangi, yang selalu berdoa dan mendampingiku menuju keberhasilan dengan memberikan semangat serta dorongan kepadaku.
5. Suami tercintaku Cahyono Saputra dan anakku Asyifa yang telah memotivasi
6. Orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
7. Dosen-Dosen UIN Raden Fatah Palembang, terkhusus dosen PGMI yang telah mengajarku dari pertama masuk kuliah hingga sampai saat ini .
8. Dr.Hj.Mardiah Astuti,M.Pd.I selaku ketua program studi PGMI dan seluruh jajaran serta staf yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
9. Rekan-rekan seperjuanganku PGMI 01 2015
10. Almamaterku tercinta yang selaluku jaga dan kubanggakan.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erva Rizky Amanda  
Tempat dan tanggal lahir : Palembang, 12 November 1996  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1522700024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 2019

Yang membuat pernyataan

Erva Rizky Amanda

NIM.1522700024

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-'Adli Palembang. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-'Adli Palembang yang membahas tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-'Adli Palembang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-'Adli ? (2) Bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-'Adli ? (3) Faktor apa saja yang mempengaruhi upaya peningkatan hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-'Adli ? Teknik analisis data yang digunakan di dalam penelitian ini yaitu : (1) Reduksi data/merangkum (memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting). (2) Data display/menyajikan data. (3) Verifikasi/menyimpulkan.

Hasil yang dapat dilihat dari penelitian adalah sebagai berikut : mengenai tentang (1) hasil belajar siswa yaitu a. Nilai siswa sudah cukup memuaskan rata-rata nilai siswa tersebut di atas 78. b. masih terdapat siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. (2) Upaya Guru Aqidah Akhlak a. Menggunakan metode bervariasi b. Menciptakan persaingan/kompetisi c. Memberi nilai dalam bentuk angka d. Memberi tahu hasil belajar siswa e. Memberi hadiah (3) Faktor pendukung a. Buku pelajaran b. Kesehatan siswa c. Kesungguhan belajar siswa. (4) Faktor penghambat a. Minimnya penghargaan terhadap prestasi siswa b. kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai c. kurangnya kerja sama antara orang tua dan guru.

**Kata-kata kunci : upaya guru, hasil belajar, Aqidah Akhlak**

## ABSTRACT

This study is titled The Efforts of Teachers in Improving Student Learning Outcomes in Aqidah Akhlak Subjects in Al-liAdli Ibtidaiyah Madrasas in Palembang. This research was conducted at the Ibtidaiyah Al-liAdli Palembang Madrasah which discussed the Efforts of Teachers in Improving Student Learning Outcomes in Aqidah Akhlak Subjects in Al-liAdli Ibtidaiyah Madrasa Palembang. The formulation of the problem in this study are: (1) How are student learning outcomes in Madrasah Ibtidaiyah Al-‘Adli? (2) What are the efforts of morality teachers to improve student learning outcomes in Al-Adli Ibtidaiyah Madrasah?( 3) What factors influence efforts to improve student learning outcomes in Madrasah Ibtidaiyah Al-liAdli? Data analysis techniques used in this study are: (1) Data reduction / summarizing (choosing the main things and focusing on important things). (2) Data display / present data. (3) Verification / concluding.

Results that can be seen from the research are about (1) student learning outcomes, namely a. The value of students is quite satisfying the average value of students above 78. b. there are still students who get grades under the KKM. (2) Teacher's Efforts No Morals a. Using various methods b. Creating competition / competition c. Give a value in the form of numbers d. Tell students learning outcomes e. Give gifts (3) Supporting factors a. Textbook b. Student health c. The sincerity of student learning. (4) Inhibiting factors a. The lack of appreciation for student achievement b. lack of availability of adequate facilities and infrastructure c. lack of cooperation between parents and teachers.

**Key words: teacher's efforts, learning outcomes, Aqidah Akhlak**



## المخلص

هذه الدراسة بعنوان "جهود المعلمين في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات عقيدة أهلك في مدارس الليدلي الإبطائية في باليمبانج". تم إجراء هذا البحث في مدرسة إبداعية اللادلي باليمبانج التي ناقشت جهود المعلمين في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات عقيدة أخلاق في مدرسة اللدلي إبطائية بالمدرسة باليمبانج. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة الإبداعية العدلي؟ (٢) ما هي الجهود التي يبذلها معلمو الأخلاق لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة العدلي الإبطائية؟ (٣) ما هي العوامل التي تؤثر على الجهود المبذولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتيدية اللادلي؟ تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (١) تقليل / تلخيص البيانات (اختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة). (٢) عرض البيانات / البيانات الحالية. (٣) التحقق / الخاتمة.

النتائج التي يمكن ملاحظتها من البحث عن جهود المعلم في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات عقيدة أهلك في مدرسة الإبتداء العدلي باليمبانج هي حوالي (١) مخرجات تعلم الطالب ، وهي أ. قيمة الطلاب ترضي متوسط قيمة الطلاب فوق ٧٨. ب. لا يزال هناك طلاب حصلوا على درجات تحت 2 (KKM). جهود المعلم لا أخلاق باستخدام طرق مختلفة ب. خلق المنافسة / المنافسة ج. إعطاء قيمة في شكل أرقام د. أخبر الطلاب نتائج التعلم ه. إعطاء الهدايا (٣) العوامل الداعمة أ. كتاب ب. صحة الطالب ج. صدق تعلم الطالب. (٤) العوامل المثبطة أ. قلة التقدير لإنجاز الطالب ب. عدم توفر المرافق والبنية التحتية الكافية ج. عدم التعاون بين أولياء الأمور والمعلمين.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم ، مخرجات التعلم ، عقيدة أخلاق

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahirobbil'alamin* ‘segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta’ karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-‘Adli Palembang”. Shalawat beriringa salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu Istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Drs. H.M.Sirozi,M.A.,Ph.D, selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof.Dr. H.Kasinyo Harto,M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Hj.Mardiah Astuti M.Pd.I, selaku ketua program studi PGMI dan seluruh jajaran beserta staf yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di program studi PGMI.

4. Ibu Dr.Tutut Handayani, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan Bapak Miftahul Husni,M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajarkan dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Bapak H.M Isa Sakdun,Lc selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-‘Adli Palembang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Madrasahnyanya, dan Ibu Avena,S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas V B beserta staf MI Al’Adli Palembang yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku Bapak Suharyanto dan Ibu Eva Sapa’ah serta keluarga besarku tersayang yang tiada henti-hentinya selalu mendo’akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
9. Suami, tercintaku Cahyono Saputra dan anakku Asyifa yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuanganku PGMI 01 2015.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F..Penelitian Terdahulu .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Upaya Guru	
1. Pengertian Upaya.....	9
2. Pengertian Guru .....	9
3. Upaya yang harus dilakukan oleh guru .....	11
4. Persyaratan menjadi guru .....	12
5. Tugas, Tanggung Jawab, dan Keutamaan guru .....	14
B. Hasil Belajar .....	16
C. Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Akhlak .....	21
2. Macam-Macam Akhlak .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat Penelitian .....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
C. Teknik Pengumpulan Data .....	26
D. Teknik Analisis Data .....	28

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Madrasah	
1. Sejarah Singkat .....	34
2. Data Sekolah .....	34
3. Visi, Misi, .....	36
4. Tata Tertib .....	36
5. Struktur Organisasi .....	37
B. Hasil Belajar Siswa .....	38
C. Upaya Guru Aqidah Akhlak .....	42
D. Faktor Pendukung .....	48
E. Faktor Penghambat .....	51

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1.1 Jadwal Penelitian .....	33
1.2 Nama Guru dan Pegawai MI Al-‘Adli .....	34
1.3 Jumlah Siswa .....	35
1.4 Nilai Rapot.....	39

## **DAFTAR BAGAN**

1.1 Struktur Organisasi Operasional MI Al-‘Adli .....	38
---	----

