

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi penelitian yang penulis laksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Al-‘Adli Palembang maka dapat di simpulkan bahwa :

1. Upaya-upaya guru mata pelajaran aqidah akhlak yang dilakukan oleh guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-‘Adli Palembang merupakan tonggak pertama untuk tercapainya hasil belajar siswa yang meningkat atau baik. Salah satu upaya guru aqidah akhlak yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu melalui metode yang bervariasi pada saat melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas. Karena mengapa metode yang bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu jika siswa sudah tertarik pada saat guru menyampaikan materi atau melakukan proses pembelajaran di dalam kelas menggunakan metode yang bervariasi otomatis siswa tersebut akan menyukai pembelajaran tersebut. Jika siswa sudah menyukai pembelajaran tersebut maka secara tidak langsung siswa tersebut akan cepat tanggap dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas meskipun pelajaran tersebut agak sulit. Selain upaya guru meningkatkan hasil belajar siswa di dalam kelas melalui metode yang bervariasi tentunya pasti ada beberapa faktor yang dapat menghambat dan dapat mendukung hasil belajar siswa.

2. Faktor penghambat hasil belajar siswa yaitu salah satunya adalah kurangnya tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dikarenakan kondisi keuangan sekolah masih bergantung pada dana BOS dan kerja sama orang tua siswa, sehingga belum mampu memenuhi kebutuhan sekolah secara lengkap.
3. Faktor pendukung hasil belajar siswa yaitu salah satunya adalah kesungguhan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas. Jika kesungguhan siswa belajar rendah, maka akan berdampak pada hasil belajar siswa. Sehingga faktor ini pun turut mendukung proses pembelajaran yang dilaksanakan.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang dapat penulis ajukana adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar lebih memfasilitasi lagi sarana prasarana agar proses pembelajaran bisa berjalan lebih baik lagi.
2. Bagi guru, agar lebih kreatif lagi dalam bervariasi metode pembelajaran saat proses belajar mengajar berlangsung guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa, lebih memahami apa yang telah di ajarkan oleh guru dan berusaha untuk belajar lagi di rumah maupun di sekolah agar hasil belajarnya tetap meningkat.
4. Bagi peneliti, supaya lebih mengkaji secara mendalam tentang upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam

mengenai topic dengan fokus sehingga memperkaya temuan penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro
- Fauziah. 2014. "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Demonstrasi di Lingkungan Sekolah Kelas VI SD N 2 teloko*", Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Palembang: Perpustakaan IAIN Raden Fatah.
- Lukman. 2014. "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Media Video TV Materi Rukun Shalat di Kelas IV SD Negeri 22 Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin*". Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Palembang: Perpustakaan IAIN Raden Fatah.
- Asmajuita. 2014. "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tebak Kata Pada Pelajaran Ipa Materi Alat Pernapasan Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Pangkalan Balai*". Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Palembang: Perpustakaan IAIN Negeri Raden Fatah.
- Palahiyah. 2014. "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Makanan Yang Halal Dan Haram Pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Strategi Poster Session Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Serikembang Kecamatan Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir*". Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Palembang: Perpustakaan IAIN Raden Fatah.
- Syafiruddin. 2014. "*Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Garis Bilangan Dengan Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas III MI Gumi Palembang*". Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Palembang: Perpustakaan IAIN Raden Fatah.
- Sumiyati. 2014. "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Menghitung Akar Pangkat Tiga Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Intibahul Islamiyah Palembang*". Skripsi Sarjana Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Palembang: Perpustakaan IAIN Raden Fatah.
- Salim, Peter. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English

Press.

Abdullah,Faisal. 2016. *Bimbingan dan Konseling*. Palembang: Noer Fikri Offset.

Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Hawi,Akmal.2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kasmawati. 2012. "*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat*

*Belajar Siswa Di Sdn 2 Teluk Payo Kecamatan Banyuasin 11 Kabupaten Banyuasin*". Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Palembang: Perpustakaan IAIN Raden Fatah.

Amilda dan Mardiah Astuti. 2012. *Kesulitan Belajar Alternatif Sistem Pelayanan dan*

*Penanganan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.

Ismail, Fajri. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri

(KSM).

Kusnandar. 2014. *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Loso. 2008. *Akhlak Siswa Terhadap Teman*. Semarang: CV Ghyas Putra Semarang.

Herdiansyah,Haris. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*.

Jakarta: Salemba Humanika.

J,Moleong,Lexy. 2013.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Bungin,M.Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada

Media Group.

Prastowo,Andi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan*

*Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.