

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-AMALUL KHOIR PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SUTRA NINGRUM

NIM 1532700144

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di

Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul **“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AMALUL KHOIR PALEMBANG”**, yang ditulis oleh saudari **SUTRA NINGRUM (NIM.1532700144)** telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dra. Nurlaeli, M.Pd.I
NIP 196311021990032001

Palembang, Agustus 2019
Pembimbing II

Muhamad Afandi, M. Pd.I
NIP 198406022018011001

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI

Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I
NIP 197611052007102002

SKRIPSI KERJUDUL

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-AMALUL KHOIR PALEMBANG

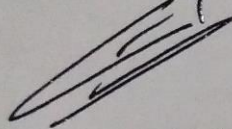
Yang ditulis oleh Sutra Ningrum, NIM. 1332700144
Telas dimunaqasahkan dan dipertahankan
Didepan Penguji Skripsi
Pada tanggal 22 Agustus 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 22 Agustus 2019
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

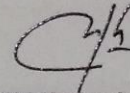
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



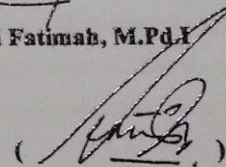
Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I
NIP. 197611052007102002

Sekretaris

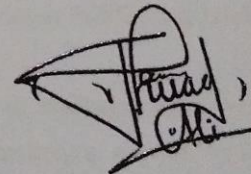


Siti Fatimah, M.Pd.I

Penguji Utama : Dr. H. Amir Rusdi, M.Pd
NIP. 195901141990031002



Penguji Kedua : Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd
NIP. 199207082018011001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag

NIP. 19710911199703001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”
(Mario Teguh)*

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Sugeng Utomo S.Pd dan ibunda Helni Aina S.Pd yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan dan pengorbanan yang tidak akan terganti kan oleh apapun. Terima kasih atas segala do'a yang selalu tercurah untukku, penyemangat dan penguat langkahku.
- ❖ Dosen pembimbingku ibu Dra. Nurlaeli, M.pd.I dan bapak Muhamad Afandi, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan skripsiku.
- ❖ Adikku tersayang Muhammad Gusti Prawira, Muhammad Aji Anggoro, dan Suci Utami, jadikan kerja kerasku, semangatku, serta perjuanganku, sebagai acuan penyemangat ananda dalam menuntut ilmu.
- ❖ Dosen-dosen UIN Raden Fatah, terkhusus dosen PGMI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
- ❖ Semua guru, staff TU dan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang yang menerimaku dengan baik, dalam proses penelitian.
- ❖ Untuk teman-temanku PGMI 05, 2015 terimakasih selama ini kalian telah menemaniku dalam berjuang menuntut ilmu, terima kasih atas kebersamaan dan persaudaraan. Bersama kalian saya memperoleh banyak pengalaman dan perjalanan yang sangat bermakna.
- ❖ Almamaterku tercinta yang selalu kujaga dan kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin' puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt, karena berkat taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang”. Sholawat dan salam juga tidak henti-hentinya tercurahkan kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, MA., Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dra. Nurlaeli, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan bapak Muhamad Afandi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah tulus ikhlas membimbing saya dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Hendri Sudirman, S.Pd.I Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah tersebut.

7. Orang tuaku tercinta yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan serta memberikan semangat dan motivasi.
8. Teman-Teman seperjuangan jurusan PGMI angkatan 2015, semoga semangat perjuangan kita dalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin Ya Robbal'amin. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kriptikan yang bersifat konstruktif untuk menyempurkan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat. Aamiin.

Palembang, Agustus 2019
Penulis,

Sutra Ningrum
NIM 1532700144

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
مُلَخَّصٌ.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Fokus Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	
A. Teori dan Konsep	9
1. Pembelajaran Tematik.....	9
2. Kegiatan Pembelajaran.....	12
a. Kegiatan Pendahuluan.....	12
b. Kegiatan Inti.....	14
c. Kegiatan Penutup	15
3. Skenario Pembelajaran.....	17
a. Pendekatan Pembelajaran	17
b. Strategi Pembelajaran	17
c. Metode Pembelajaran	18
d. Teknik Pembelajaran	18
4. Komponen-komponen Pembelajaran Tematik.....	20
a. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	20
b. Bahan Ajar.....	21

c. Metode Pembelajaran Tematik	23
d. Media Pembelajaran Tematik.....	23
e. Evaluasi Pembelajaran Tematik	24
5. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	25
B. Definisi Konseptual.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	30
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Wawancara	31
2. Observasi	31
3. Dokumentasi.....	31
D. Teknik Analisis Data	32
1. Reduksi Data	32
2. Penyajian Data.....	33
3. Verifikasi/Penarikan Kesimpulan.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir.....	35
2. Identitas Madrasah.....	37
3. Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Problematika Proses Kegiatan Inti dalam Pembelajaran Tematik di Kelas VA Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang	39
a. Mengamati	39
b. Menanya	45
c. Mengasosiasi/Menalar	46
d. Mengomunikasikan	48
2. Upaya Mengatasi Problematika Proses Kegiatan Inti dalam Pembelajaran Tematik di Kelas VA Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang	50
a. Mengamati	50
b. Menanya	55
c. Mengasosiasi/Menalar	57
d. Mengomunikasikan	58
C. Pembahasan	59
a. Mengamati	60
b. Menanya.....	62
c. Mengasosiasi/Menalar	64
d. Mengomunikasikan.....	65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	67
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
-------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Wawancara dengan guru kelas VA di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang
2. Gambar 2 Peserta didik dalam proses pembelajaran
3. Gambar 3 Peserta didik menyampaikan hasil diskusi/pengamatan di depan kelas
4. Gambar 4 Peserta didik maju ke depan kelas dalam menyampaikan hasil diskusi/pengamatan
5. Gambar 5 Wawancara dengan peserta didik kelas VA di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Dokumentasi
2. Lampiran Instrumen Pengumpulan Data:
Pedoman Wawancara dan Observasi
3. Deskripsi Observasi
4. Reduksi Hasil Wawancara
5. Daftar Konsultasi