

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Amalul Khoir Palembang yang berlokasi di Jalan Lunjuk Jaya Bukit Besar RT. 48/14 , Kel. Lorok Pakjo, Kec. Ilir Barat I, Kota Palembang.

B. Pendekatan dan Metode Penelitian

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari guru mata pelajaran tematik dan perilaku guru pada saat proses pelaksanaan pembelajaran yang dapat diamati dari penelitian deskriptif mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian yang dapat menjawab fokus permasalahan dalam penelitian.

Sumber data

Penelitian ini melampaui berbagai tahapan berpikir kritis-ilmiah, yang mana seorang peneliti memulai berpikir secara induktif, yaitu menangkap berbagai fakta perkuliahan dan kelas kotor, melalui pengamatan dilapangan, kemudian menganalisisnya dan kemudian berupaya melakukan teorisasi berdasarkan apa yang diamati.

C. Teknik Pengumpulan Data

Data primer dikumpulkan melalui tiga teknik, sebagai berikut:

- a. Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur (*structured interview*). Wawancara terstruktur adalah teknik wawancara

dimana pewawancara sudah menyiapkan daftar pertanyaan sehingga proses wawancara akan terarah dengan baik.¹

Wawancara ini ditujukan kepada guru kelas VA dan peserta didik kelas VA, guna mendapatkan data yang berkaitan tentang apa problematika pelaksanaan kegiatan inti pada pembelajaran tematik, serta upaya mengatasi problematika.

- b. Observasi, merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap objek penelitian yang dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Teknik observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi partisipasi pasif. Peneliti berada di lokasi narasumber dan mengamati apa yang dilakukan tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan yang dilakukan narasumber.² Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan pengamatan langsung untuk melihat keadaan pelaksanaan kegiatan inti pada pembelajaran tematik di kelas VA MI Al-Amalul Khoir Palembang.
- c. Dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya. Dibandingkan dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada keliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati.³

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data sejarah MI Al-Amalul Khoir Palembang, latar belakang berdirinya MI Al-

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 233.

² *Ibid*, hlm. 235.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), hlm. 270-275.

Amalul Khoir Palembang, jumlah guru beserta staf TU, gambar atau foto aktivitas proses pembelajaran tematik di kelas VA, sarana dan prasarana.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan urutan dasar. Data yang terkumpul berupa catatan lapangan dan komentar peneliti, gambar, foto, dokumentasi, laporan, biografi, artikel, dan sebagainya.⁴ Analisis data dilaksanakan pada saat pengumpulan data dan setelah selesai pengumpulan data. Analisis data ini menggunakan analisis data *Miles and Huberman*. Analisis data model *Miles and Huberman* yaitu melakukan analisis data sampai tahap tertentu, sehingga di peroleh data yang dianggap kredibel atau dengan kata lain analisis data dilaksanakan terus menerus sampai datanya jenuh. Untuk melakukan analisis di lapangan model *Miles and Huberman*, maka diperlukan beberapa proses yaitu sebagai berikut.

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.⁵ Jadi memilih dan memilah hasil pengumpulan data berupa hasil wawancara, observasi, disesuaikan dengan kebutuhan dalam penelitian. Data yang tidak relevan dengan tujuan penelitian maka tidak digunakan atau tidak dimasukkan didalam data penelitian.

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*,... hlm. 244.

⁵ *Ibid*, hlm. 249.

Data yang akan direduksi dalam penelitian ini adalah hasil wawancara yang dilakukan terhadap dua informan yaitu guru, dan peserta didik. Hasil wawancara ini berupa bagaimana problematika pelaksanaan kegiatan inti pada pembelajaran tematik, upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran tematik. Data selanjutnya yaitu hasil observasi yang dilakukan baik itu sebelum penelitian, selama penelitian, dan setelah penelitian.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang telah dipahami tersebut, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.⁶ Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya.

Dari hasil reduksi data maka selanjutnya data hasil wawancara dan observasi di susun secara sistematis dengan tujuan agar memudahkan untuk mengetahui hasil dan kekurangan terlihat dalam penelitian.

3. Verifikasi/Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.⁷ Data display yang didukung oleh data-data lainnya, maka dapat dijadikan simpulan yang kredibel. Dengan demikian simpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah.

⁶ *Ibid*, hlm. 250.

⁷ *Ibid*, hlm. 252.

Hasil dari data display atau data yang telah disusun tadi kemudian di tarik simpulan. Simpulan tentang bagaimana problematika pelaksanaan kegiatan inti pada pembelajaran tematik di kelas VA MI Al-Amalul Khoir Palembang.