

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Problematika proses kegiatan inti dalam pembelajaran tematik di kelas VA MI Al-Amalul Khoir Palembang dalam aktivitas mengamati, menanya, mengasosiasi atau menalar, dan mengomunikasikan.
2. Upaya di kelas VA untuk mengatasi problematika dalam proses kegiatan inti pembelajaran tematik adalah banyaknya pelatihan-pelatihan yang guru harus ikuti agar lebih mendapatkan pembelajaran variatif yang beragam, guru harus melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, dan guru harus memberikan motivasi kepada peserta didik untuk berani dalam menyampaikan pendapatnya dan menerima pendapat orang lain.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang problematika proses kegiatan inti pembelajaran tematik di Kelas VA MI Al-Amalul Khoir Palembang, maka saran yang di berikan yaitu, dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di Kelas VA MI Al-Amalul Khoir Palembang sudah berjalan dengan cukup baik, agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi hendaknya guru mengelola kelas dengan maksimal, menyediakan media pembelajaran dan alat peraga yang lebih bervariasi, metode yang bervariasi dan keaktif-an dan ke-antusiasan peserta didik, membimbing peserta didik dalam merumuskan masalah dan membimbing peserta didik dalam membuat hasil diskusi/pengamatan dalam kegiatan mengamati agar menarik perhatian peserta didik dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Kemudian dalam melatih keterampilan ilmiah pada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung agar mampu di pahami oleh peserta didik dengan maksimal, maka hendaknya guru selalu menambah wawasan dalam perkembangan dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, dkk. 2019. Problematika Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik di Madrasah Ibtidaiyah. *Nurul Qomar Palembang: journal of education. Vol. No. 1.*
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asrohah, Hanun. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamzah B. Uno. 2012. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kemdiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Majid, Abdul dan Rochman Chaerul. 2013. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Yusufhadi. 2015. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Munasik. 2014. *Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik*. Vol. 15 No. 2.
- N.S Sukmadinata. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Nurdin, Syafruddin. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2013.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Rohani, Ahmad. 2014. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Pengembangan Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Salirawati, Das. *Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Karakter.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sudjana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. 2004. *Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukayati. 2004. *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Suyono. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.