

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
DI SMA BHAKTI SUCI JAYA TANJUNG BATU**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**ABDUL KADIR
NIM. 12221002**

Program studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing Kepada Yth.
Lamp : - Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksi, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Abdul Kadir

NIM : 12221002

Program : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Moodle* sebagai media Pembelajaran Matematika Siswa Di SMA Bhakti Suci Jaya Tanjung Batu

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Mei 2019

Mengetahui,
Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Tustin, M.Pd.I
NIP. 19590218 198703 11 003

Gusmelia Testiana, M.Kom
NIK. 19750429 200912 2 001

Skripsi Berjudul :

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
DI SMA BHAKTI SUCI JAYA TANJUNG BATU**


yang ditulis oleh saudara **ABDUL KADIR**, NIM. 12221002
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 24 Mei 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

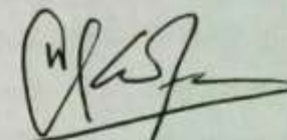
Palembang, 24 Mei 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

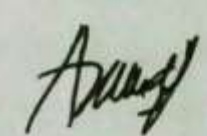
Panitia Penguji Skripsi

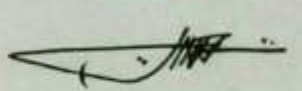
Ketua


Dr. Hartatiana, M.Pd
NIP. 198301032011012010

Sekretaris


Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd

Penguji Utama : Agustiani Dumeva Putri, M.Si ()
NIP. 197208122005012005

Anggota Penguji : Liana Septy, M.Pd ()
NIP. 199109182019032026

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Umu Pengetahuan Itu Bukanlah Yang Dihafal, Melainkan Yang Memberi Manfaat ”

“ Barang Siapa Yang Mengajarkan Kepada Kebaikan, Maka ia Akan Mendapat Pahala Seperti Pahala Orang Yang Mengerjakannya (H.R Muslim) ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yang Maha Esa, yang memberikan rahmat dan rizkinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Ayahanda (Marsyad), Ibunda (Mulyani), Kakak (Hermansyah, Kartini dan Apriyadi) dan Adik (Rustiani, Aulia Nurjannah, Rindi Atika) tercinta, terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnya selama ini serta do'a, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti.*
- 3. Kedua pembimbingku Bapak Drs. H. Tastin, M.Pd.I dan Ibu Gusmelia Testiana, M.Kom yang telah membimbingku dengan penuh kesabaran memotivasi, memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.*
- 4. Dosen-dosen Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.*
- 5. Sahabat-sahabat terbaikku (“ Matematika 2012”) yang telah memberi dukungan, semangat dan do'a serta mendewasakan saya dalam berpikir dan berkarya dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Bersama kalian aku belajar memaknai hidup.*
- 6. Agama dan Almamaterku tercinta, UIN Raden fatah Palembang.*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Kadir
Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Batu, 18 Agustus 1992
Program Studi : Pendidikan Matematika
Nim : 12221002
Judul Skripsi : Pengembangan *E-learning* Berbasis *Moodle* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Siswa Di SMA Bhakti Suci Jaya Tanjung Batu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Mei 2019

Yang Menyatakan,

Abdul Kadir

NIM. 12221002

ABSTRACT

This study aims to produce teaching materials about the three-variable linear equation system (SPLTV) using LMS Moodle for class X students who meet valid and practical criteria and have potential effects. This research is development research (Research and Development). The research procedure for the development of SPLTV teaching materials using Moodle LMS consists of 10 stages, namely: problem identification, data collection, product design, design validation, design revision, small-scale trials, product revisions, usage testing, final product revision and mass production. The subjects in this study were students of class X Science totaling 30 students, 10 students for small groups and 20 large group students. Data collection techniques used in this study were validation sheets, practicality questionnaires, and tests. Based on the validation results of 4 validators, the average score for teaching material was 79.37%, RPP 77.49%, practicality questionnaire 77.21%, so that the instrument was categorized as valid. Based on the practicality questionnaire at the trial stage in the small group, it was obtained an average of 79.02% and the large group obtained an average of 83.02% which was classified as a practical category and based on tests at the trial stage in a small group obtaining an average score 6.6 and large groups obtain an average average score of 7.0 which means that teaching materials using MMS LMS have potential effects on student learning outcomes. So that the teaching material for SPLTV teaching materials using Moodle LMS developed can be used in mathematics learning in class X high school.

Keyword: LMS Moodle, Valid, Practical, Potensial Effect, and Research and Development

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan bahan ajar sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV) dengan menggunakan *LMS Moodle* untuk kelas X SMA yang memenuhi kriteria valid dan praktis serta memiliki efek potensial. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*). Prosedur penelitian bahan ajar SPLTV dengan menggunakan *LMS Moodle* terdiri dari 10 tahap yaitu identifikasi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk, ujicoba pemakaian, revisi produk akhir dan produksi massal. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X IPA yang berjumlah 30 siswa, 10 siswa untuk kelompok kecil dan 20 siswa kelompok besar. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi, angket kepraktisan, dan tes. Berdasarkan hasil validasi dari 4 validator diperoleh skor rata-rata untuk bahan ajar sebesar 79.37%, RPP sebesar 77.49%, lembar angket kepraktisan sebesar 77.21%, sehingga instrument tergolong kategori valid. Berdasarkan angket kepraktisan pada tahap uji coba pada kelompok kecil diperoleh rata-rata 79.02% dan kelompok besar diperoleh rata-rata 83.02% yang tergolong kategori praktis dan berdasarkan tes pada tahap uji coba pada kelompok kecil diperoleh rata-rata skor 6.6 dan kelompok besar diperoleh rata-rata skor sebesar 7.0 yang berarti bahan ajar dengan menggunakan *LMS Moodle* memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa. Sehingga bahan ajar bahan ajar SPLTV dengan menggunakan *LMS Moodle* yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas X tingkat SMA.

Kata Kunci : Bahan ajar, *LMS Moodle*, valid, praktis, efek potensial, SPLTV, dan R&D

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan rasa syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-learning* berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Matematika Siswa Di SMA Bhakti Suci Jaya Tanjung Batu”**. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan ajaran, tuntunan dan tauladan yang sempurna kepada umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Sirozi, M.A. PhD selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. H. Tastin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ibu Gusmelia Testiana, M.Kom selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Rukiyono, M.Si selaku Kepala SMA. Bhakti Suci Jaya Tanjung Batu beserta staf yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk meneliti.

7. Bapak Salahuddin, S.Ip selaku guru TIKOM di SMA Bhakti Suci Jaya yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tuaku (Marsyad dan Mulyani) tercinta yang selalu memberikan semangat, mendoakan dan berkorban baik material maupun moral demi keberhasilanku.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2012 UIN Raden Fatah Palembang terkhususnya teman-teman pendidikan matematika 1.
10. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Mei 2019
Penulis,

Abdul Kadir
NIM. 12221002

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Motto dan Persembahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Diagram	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Pengembangan.....	9
B. <i>E-Learning</i>	9
C. <i>Modular Object Oriented Digital Learning Environment</i> (<i>MOODLE</i>)	13
D. Media Pembelajaran Matematika	16
E. Kajian Materi.....	19
F. Kriteria Produk	23
G. Hasil Belajar	28
H. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Deskripsi Data.....	71
C. Pembahasan.....	81
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Validasi Bahan Ajar	38
Tabel 3.2 Lembar Valiasi RPP	41
Tabel 3.3 Angket Kepraktisan	45
Tabel 3.4 Kategori Skor Angket Validasi	47
Tabel 3.5 Alternatif Pilihan Jawaban Angket Kepraktisan.....	47
Tabel 3.6 Kategori Skor Angket Kepraktisan.....	48
Tabel 3.7 Kategori Nilai Siswa	49
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	52
Tabel 4.2 Komentar Validator	59
Tabel 4.3 Tampilan Setelah Direvisi	61
Tabel 4.4 Proses Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.5 Proses Kegiatan Uji Coba Pemakaian	67
Tabel 4.6 Analisis Data Validasi Media	71
Tabel 4.7 Analisis Data Validasi RPP	72
Tabel 4.8 Analisis Data Angket Kepraktisan.....	73
Tabel 4.9 Hasil Angket Kepraktisan Ujicoba <i>Small-Group</i>	74
Tabel 4.10 Hasil Angket Kepraktisan Uji pemakaian	76
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test Small-Group</i>	78
Tabel 4.12 Analisis Nilai Siswa <i>Small-Group</i>	78
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i> uji pemakaian.....	79
Tabel 4.14 Analisis Nilai Siswa Uji Coba Pemakaian.....	80
Tabel 4.15 Rata-rata Kevalidan Instrumen	83

Daftar Gambar

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Buku Rujukan	53
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Depan Produk Awal	54
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Menu Produk Awal.....	55
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Materi Produk Awal	55
Gambar 4.5 Tampilan Video Pembelajaran Produk Awal	56
Gambar 4.6 Tampilan Video Contoh Soal dan Pembahasan	56
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Sebelum Mencoba <i>Post-Test</i>	57
Gambar 4.8 Tampilan Soal <i>Post-Test</i> Produk Awal	57
Gambar 4.9 Tampilan Nilai Yang Diperoleh Siswa	58
Gambar 4.10 Tampilan Halaman <i>Log-in</i> produk final.....	69
Gambar 4.11 Tampilan Menu Utama Produk Final.....	69
Gambar 4.12 Tampilan Materi Bentuk Video Produk Final.....	70
Gambar 4.13 Tampilan Video Penjelasan Materi Produk Final	70
Gambar 4.14 Tampilan Soal Produk Final.....	70
Gambar 4.15 Analisis Hasil Belajar Siswa <i>Small-Group</i>	79
Gambar 4.16 Analisis Hasil Belajar Siswa Ujicoba Pemakaian	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi.....	84
Lampiran 2. SK Perubahan Judul	85
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	86
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian.....	93
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran 7. Lembar Validasi Media.....	102
Lampiran 8. Lembar Validasi RPP	105
Lampiran 9. Lembar Validasi Angket Kepraktisan.....	107
Lampiran 10. Lembar Angket Kepraktisan	108
Lampiran 11. Lembar Post-Test	110
Lampiran 12. Rekapitulasi Validasi	112
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai Post-Test.....	113
Lampiran 14. Rekapitulasi Nilai Angket	116
Lampiran 15. Rincian Proses Validasi.....	120
Lampiran 16. Rincian Proses Pengembangan	121
Lampiran 17. Kartu Revisi Skripsi	128