

BAB III

KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat dan Letak Geografis SDN 159 Palembang

Secara historis bahwasanya SDN 159 Palembang merupakan perubahan dari SD 181 Palembang yang mana SDN 181 adalah hasil dari penggabungan beberapa SDN yaitu SDN 228 dan SDN 229 pada tahun 2007. SDN 228 dengan kepala sekolahnya Haniaty M. Pd merupakan hasil penggabungan dari SD 99, SD 557 dan SD 168. Sedangkan SDN 229 dengan kepala sekolahnya Yuniarwati merupakan hasil penggabungan dari SDN 232, SDN 558 dan SDN 508. Kepala sekolah SDN 159 yang pertama adalah Hasniaty M. Pd, kemudian digantikan oleh Malwani pada tahun 2008, digantikan Yasmaniar S. Pd pada tahun 2010, digantikan Sahnah S. Pd, hingga pada saat ini kepala sekolah SDN 159 yaitu Risman Gumanti S. Pd.¹

Adapun letak geografis SDN 159 Palembang beralamat di jalan Letnan Simanjuntak Km 3,5 Kelurahan pahlawan, Kecamatan kemuning. SD 159 berada di tengah perkotaan dengan tanah seluas 1 ha². Adapun batas wilayah SDN 159 yaitu:

1. Sebelah Barat berbatasan dengan jalan raya Cambai Agung
2. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah warga
3. Sebelah Utara berbatasan dengan jalan raya Simanjuntak
4. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah warga.

¹Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

²Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SD NEGERI 159 PALEMBANG
2. NSS : 101116011005
3. NPSN : 10603823
4. Email : sdn159.kemuning@gmail.com
5. Alamat
 - a. Jalan : Jl.Simanjuntak
 - b. Kelurahan/Desa : Pahlawan
 - c. Kecamatan : Kemuning
 - d. Kabupaten/Kota : Palembang
 - e. Provinsi : Sumatera Selatan
 - f. Kode Pos : 30126
6. Mulai Operasional : 1969
7. Luas Tanah/Lahan : 2.726 M²
8. Luas Bangunan : 504 M²
9. Status Tanah : Hibah
10. Status bangunan : Permanen
11. Surat IMB : -
12. Akreditasi : B³

³Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

PROFIL KEPALA SEKOLAH

1. Nama : RISMAN GUMANTI, S.Pd. I
2. NIP : 196012091983031010
3. Tempat/tanggal lahir : Pulau Pangung, 09 Desember 1960
4. Pangkat / Gol : Pembina/ IVa
5. Nama Istri : Ratna Dewi
6. Nama Anak :
 1. Abdullah Faqih
 2. Siti Ainul Mardiah
 3. Salsabella Firdausyah
7. Latar Belakang Pendidikan:
 1. SD : SD Negeri Pulau Pangung
 2. SMP : PGAN 4 Th
 3. SMA : PGAN 4 Th
 4. S1 : IAIN Raden Fatah
8. Jabatan Kepala Sekolah :
 1. SD Negeri 172 Palembang
 2. SD Negeri 159 Palembang⁴

⁴Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

B. Visi, Misi, Tujuan SDN 159 Palembang

SDN 159 Palembang memiliki Visi, Misi, dan tujuan sekolah yaitu :

1. Visi SDN 159 Palembang

Terwujudnya warga sekolah yang cerdas kompetitif beriman dan bertaqwa serta berbudaya lingkungan

2. Misi SDN 159 Palembang

- a. Menanamkan kecintaan pada kebersihan dan penghijauan dengan melibatkan seluruh warga sekolah.
- b. Meningkatkan kedisiplinan bagi siswa dan seluruh warga sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran maupun tugas-tugas kependidikan.
- c. Membiasakan siswa maupun seluruh warga sekolah untuk menghasilkan karya.
- d. Menerapkan inovasi dan teknologi dalam pembelajaran dan administrasi.
- e. Meningkatkan kompetensi dan profesionalisme seluruh sumber daya manusia sekolah.
- f. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan akademik dan non akademik.
- g. Mengembangkan bekal kecakapan hidup untuk hidup mandiri.
- h. Melaksanakan kegiatan keagamaan secara teratur.
- i. Meningkatkan kesejahteraan seluruh warga sekolah.

3. Tujuan SDN 159 Palembang

- a. Mewujudkan profesional guru yang baik
- b. Mewujudkan kualitas (mutu) siswa yang tinggi

- c. Menyiapkan kegiatan ekstra kurikuler yang menarik bagi siswa
- d. Menyiapkan siswa-siswi melafalkan AL – Quran dengan baik
- e. Menciptakan lingkungan yang ASRI
- f. Terwujudnya sekolah yang ada di hati masyarakat⁵

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan maka perlu adanya kerja sama yang sinergis antara pihak sekolah dan masyarakat sesuai dengan fungsi dan perannya masing-masing agar visi, misi dan tujuan dapat tercapai

C. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SDN 159 Palembang

Kedudukan guru dalam proses belajar mengajar sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik, maka dari itu guru harus memenuhi persyaratan salah satunya adalah pendidikan formal. pendidikan formal yang tinggi dan kepribadian yang baik, serta sejalan dengan mata pelajaran yang diasuhnya, guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara baik, sehingga terjadi perubahan pada siswa, baik secara kognitif, afektif dan psikomotorik. Ada tiga macam fungsi guru yang ada di SDN 159 Palembang yaitu:

1. Guru wali kelas

Wali kelas merupakan yang bertanggung jawab terhadap kemajuan suatu kelas, baik yang menyangkut masalah administrasi kelas, tingkah laku siswa dan membatu serta mengawasi siswa dalam kegiatan inta maupun ekstra kurikuler. Adapun jumlah guru wali kelas adalah 18 orang

⁵Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

2. Guru mata pelajaran

Guru mata pelajaran merupakan tenaga edukatif yang bertanggung jawab dalam melaksanakan proses belajar mengajar terhadap mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa. Guru mata pelajaran di SDN 159 Palembang berjumlah 28.

3. Guru piket

Guru piket adalah guru yang melaksanakan piket keseharian yang tugasnya mengawasi kelancaran proses belajar mengajar serta bertanggung jawab terhadap keberhasilan pada setiap kelas. Guru piket berjumlah 2 orang, sehingga dari hari senin sampai dengan hari sabtu jumlah guru piket berjumlah 12 orang.

Adapun keadaan guru dan tenaga administrasi SDN 159 Palembang berdasarkan data yang dihimpun yaitu guru dan tenaga administrasi laki-laki 5 orang. Dan guru serta tenaga administrasi perempuan 25 orang, jadi guru dan tenaga administrasi berjumlah 30 orang di SDN 159 Palembang yang masing-masing mengajar dengan mata pelajaran yang telah ditetapkan dan untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3. 1**Daftar Nama Guru dan Tenaga Administrasi SDN 159 Palembang**

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1	Risman Gumanti, S.Pd.I	196012091983031010	Kepala Sekolah
2	Hj.Siti Maryamawati	195805161978032002	Guru Kelas
3	Asmaneti, S.Pd	195902201980112002	Guru Kelas
4	Mariyani, S.Pd	196004211979122002	Guru Kelas
5	Farida, S.Pd	196103111982022004	Guru Kelas
6	Hj. Suhaila, S.Pd	195706101982022002	Guru Kelas
7	Paulina Ellyani, S.Pd	195907031979122001	Guru Kelas
8	Rukiah, S.Pd	195911161982022002	Guru Kelas
9	Nursanti Damanik, S.Pd	195906021982022002	Guru Kelas
10	Kalsumiyati, S.Pdi	195812131982022006	Guru Agama
11	Winayah, S.Pd	196003021980112001	Guru Kelas
12	Yuliani, S.Pd	195810171982022002	Guru Kelas
13	Sri Warni, S.Pd	195804211982022003	Guru Kelas
14	Yuliana B	195907181980112001	Guru Kelas
15	Yuliana, S.Pd	196007211984062001	Guru Penjaskes
16	Mery Silitonga, S.Pd	196306191984062001	Guru Kelas
17	Muhammad Fahrudin	196208121985031011	Guru Penjaskes
18	Zaleha, S.Pdi	195708011984082002	Guru Agama
19	Rismarini, S.Pd	196010101982022008	Guru Kelas
20	Makmur Silaen, S.Pd	196604231988041001	Guru Kelas
21	Eniyati, S.Pd	196205041984062001	Guru Kelas
22	Sri Budiarti	196112301983032003	Guru SBK
23	Hj. Sukmawati, M.Pd	197070102003122003	Guru Kelas
24	Herman	197408162001031003	Penjaga Sekolah
25	Umi Kulsum, S.Ag	197707232014072001	Guru Agama
26	Wiwin Astriana, S.Pd	198212162014072002	Guru B. Inggris
27	Rahmania, S.Pd.I	-	Guru Agama
28	Lina Dwi Suryani, S.Pd	-	Guru SBK
29	Retno Andreani, S.Pd	-	Guru B. Inggris
30	Dian Saputra	-	Tata Usaha/ Ops

Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

Berdasarkan data tabel guru dan tenaga administrasi SDN 159 Palembang dapat disimpulkan bahwasanya jumlah keseluruhan guru dan tenaga administrasi SDN 159 Palembang adalah 30 orang . 1 sebagai kepala sekolah, 17 sebagai guru kelas, 3 sebagai guru agama, 2 sebagai guru penjaskes, I sebagai tata usaha dan 1 sebagai penjaga sekolah.

Tabel 3. 2

Jumlah Guru Dengan Status (Tetap, Tidak Tetap) Dan Tingkat Pendidikan.

Pendidikan Tertinggi	Jumlah	
	Guru Tetap	Guru Tidak Tetap
SD	-	-
SLTP	-	-
SLTA	3	1
D – II	-	-
D – III	-	-
S1	21	3
S2	1	-
S3	-	-
Jumlah	26	4

Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

Berdasarkan tabel jumlah guru dengan tingkat pendidikan terdapat 4 guru tingkat SLTA, 24 dengan tingkat S1 dan 1 guru dengan tingkat S2. Sedangkan jumlah guru dengan status terdapat 26 guru berstatus guru tetap dan 4 guru berstatus tidak tetap. Dengan demikian kualifikasi guru sudah cukup sesuai dengan standar pendidikan meskipun masih ada guru yang belum sesuai dengan standar pendidikan dan tenaga kependidikan.

Tabel 3. 3**Jumlah Guru Dengan Status PNS Dan NON PNS**

Jumlah		Jumlah	
PNS	Belum PNS	Sertifikasi	Belum Sertifikasi
26	4	22	8

Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

Berdasarkan tabel data guru dan tenaga administrasi di SDN 159 Palembang dapat disimpulkan bahwa terdapat 26 guru berstatus PNS dan 4 guru belum berstatus PNS dan 22 guru sudah sertifikasi 8 guru belum sertifikasi. Dengan demikian hampir seluruh guru telah memenuhi kualifikasi pendidikan pendidik yaitu 22 guru telah memenuhi standar pendidikan sedangkan 8 guru belum memenuhi kualifikasi akademik yang telah ditetapkan oleh standar pendidikan.

D. Keadaan Siswa SDN 159 Palembang

Keadaan siswa SDN 159 tahun ajaran 2016/ 2017. Siswa SDN 159 Palembang terdiri dari kelas 1 sebanyak 66 orang, kelas 2 sebanyak 68 orang, kelas 3 sebanyak 47 orang, kelas 4 sebanyak 70 orang, kelas 5 sebanyak 81 orang, kelas 6 sebanyak 75 orang⁶. untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

⁶Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

Tabel 3. 4**Daftar Siswa SDN 159 Palembang**

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki- laki	Perempuan	
I A	14	11	25
I B	9	11	20
I C	13	8	21
II A	9	16	25
II B	11	11	22
II C	15	6	21
III A	17	10	27
III B	18	9	27
III C	15	8	23
IV A	10	14	24
IV B	13	11	24
IV C	12	10	22
V A	12	14	26
V B	15	12	27
V C	13	15	28
VI A	13	12	25
VI B	15	11	26
VI C	12	12	24
Total	201	231	432

Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

Pada tabel di atas dapat dipahami bahwa seluruh jumlah siswa di SDN 159 Palembang adalah 432. Dilihat dari jenis kelaminnya siswa yang berjenis kelamin perempuan lebih banyak jika dibandingkan dengan siswa yang berjenis kelamin laki-laki. Sedangkan jika dilihat dari masing-masing kelas siswa paling banyak adalah kelas V (lima) C yang berjumlah 28 orang siswa sedangkan kelas yang paling sedikit adalah kelas I (satu) C dan II (dua) C yang berjumlah 21 orang siswa.

E. Keadaan Sarana Dan Prasarana SDN 159 Palembang

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sungguh sangat diperlukan dan diharapkan dalam lembaga pendidikan, karena dapat menunjang dari keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan sebelumnya. Untuk dapat melihat dan mengetahui lebih jelasnya keadaan sarana dan prasaarana yang ada di SDN 159 Palembang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 5

Daftar Sarana dan Prasarana SDN 159 Palembang

No	Jenis sarana dan prasarana	Kondisi	Jumlah
1	Ruang kepala sekolah	Baik	1
2	Ruang tata usaha	Baik	1
4	Ruang kesenian	Baik	1
5	Ruang guru	Baik	1
6	Ruang kelas siswa	Baik	18
7	Musholah	Baik	1
8	Perpustakaan	Baik	1
9	UKS	Baik	1
10	Gudang	Baik	1
11	WC guru	Baik	2
12	WC siswa	Baik	4
13	Papan tulis	Baik	36
14	Lemari guru	Baik	3
15	Meja guru	Baik	16
16	Kursi guru	Baik	32
17	Lemari siswa	Baik	18
18	Meja siswa	Baik	360
19	Kursi siswa	Baik	720
20	Papan tulis	Baik	36
21	Papan absen siswa	Baik	18
23	Komputer	Baik	4
24	Printer	Baik	2
28	Lapangan volley	Baik	1
29	Kotak sampah	Baik	25

Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

Dari tabel sarana dan prasarana dapat dipahami bahwa sarana dan prasarana SDN 159 Palembang dikategorikan cukup lengkap. Dalam 8 standar pendidikan bahwasanya standar sarana dan prasarana meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, ruang pendidikan, tempat olahraga, tempat ibadah, media belajar dan peralatan pembelajaran yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran. SDN 159 Palembang memenuhi standar sarana dan prasarana pendidikan.

F. Kurikulum sekolah

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu⁷

Kurikulum adalah keseluruhan program, rencana yang harus dikuasai oleh para peserta didik secara menyeluruh sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tujuan tersebut mencakup tiga aspek yaitu pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Adapun kurikulum yang sedang diterapkan di SDN 159 Palembang adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) atau kurikulum operasional yang disusun, dikembangkan dan dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan yang sudah siap dan mampu mengelola sendiri sumber belajarnya, pembelajaran yang tentunya hal ini akan melatih keprofesionalan seorang guru.⁸

⁷Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Ktsp Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru* (Jakarta: rajawali Press, 2009) hlm. 154

⁸Sumber: Dokumentasi SDN 159 Palembang

G. Prestasi siswa SDN 159 Palembang

Prestasi yang telah diperoleh oleh anak-anak SDN 159 Palembang dapat dilihat dari beberapa piala yang telah mereka peroleh dalam setiap perlombaan seperti berikut ini:

1. Juara I Fanfila tingkat kota Palembang pada tahun 1992
2. Juara II penyiar cilik tingkat kota Palembang tahun 1990
3. Juara III haeking tingkat antar SD kota Palembang pada tahun 2006
4. Juara III siswa berprestasi tingkat SD kecamatan kemuning pada tahun 2006
5. Juara III pengucapan dwi darma dalam rangka HUT Badden Powell tingkat kecamatan kemuning pada tahun 2012
6. Juara III pengucapan dasa darma dalam rangka HUT Badden Powell tingkat kecamatan kemuning pada tahun 2012
7. Juara I siaga putri pemindahan bom dalam rangka HUT Badden Powell tingkat kecamatan kemuning pada tahun 2102
8. Juara III putri dwi satya dan dwi darma dalam rangka GEPRADA pada tahun 2012
9. Juara III mewarnai dalam rangka GEPRADA pada tahun 2012
10. Juara III putra lomba heaking tingkat SD Palembang
11. Juara I putri hasta karya penggalang dalam rangka HUT pramuka ke 48 tingkat SD kota Palembang pada tahun 2009
12. Juara II putra pengucapan dwi satya dan dwi darma siaga putra pada tahun 2012

13. Juara II putra siswa berprestasi seni budaya tingkat kecamatan kemuning pada tahun 2014
14. Juara III putri baca al-Qur'an dalam rangka PORSENI ke VII tingkat SD pada tahun 2000
15. Juara III siswa berprestasi tingkat kecamatan kemuning pada tahun 2016
16. Juara I lari dalam rangka HUT RI tingkat kecamatan kemuning pada tahun 2016
17. Juara III lompat jauh dalam rangka HUT RI tingkat kecamatan kemuning pada tahun 2016

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya terdapat 17 piala prestasi siswa SDN 159 Palembang. 3 dalam bidang pendidikan, 2 dalam bidang keagamaan, 9 dalam bidang pramuka. 2 dalam bidang olahraga, dan 1 dalam bidang kesenian. Prestasi yang telah dimiliki oleh siswa harus di apresiasi agar dapat menambah semangat siswa meraih prestasi yang membanggakan sekolah.

H. Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN 159 Palembang

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang sangat positif yang dapat dilakukan karena siswa dapat menyalurkan minat dan bakat yang mereka miliki. Di SDN 159 Palembang terdapat 3 kegiatan ekstrakurikuler yaitu pada bidang pramuka, pada bidang olahraga, dan bidang kesenian.

1. Pramuka

Diadakan oleh sekolah pada hari sabtu. Kelas 1-3 pukul 08. 00 – 09. 00 WIB. Kelas 4 – 6 pukul 09. 00 – 12. 00 WIB. Adapun tujuan kegiatan pramuka adalah:

- a. Menciptakan kebersamaan
- b. Mengajak agar siswa cinta tanah air
- c. Menambah wawasan siswa tentang pramuka
- d. Mempererat tali persaudaraan
- e. Membentuk pribadi yang tngguh

2. Olahraga

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga adalah bola volley yang diadakan oleh sekolah setiap hari minggu pada pukul 07. 00 – 10. 00 WIB. Adapun tujuan dari ekstrakurikuler bola Volly adalah:

- a. Sebagai salah satu sarana olahraga bagi siswa
- b. Untuk mengembangkan bakat siswa
- c. Agar siswa dapat berprestasi dibidang bola Volly

3. Kesenian

Kegiatan kesenian dilakukan pada hari minggu jam 09. 00 – 12. 00 WIB. Tujuan dari kegiatan ini untuk menumbuhkan dan mengembangkan bakat seni para siswa. Adapun kegiatan kesenian antara lain seni suara, seni tari dan seni lukis.