

**PENERAPAN PENILAIAN SIKAP PADA KURIKULUM 2013 TERHADAP
AKHLAK SISWA DI MTs PONDOK PESANTREN QODRATULAH PUTRI
DESA LANGKAN KECAMATAN BANYUASIN III
KABUPATEN BANYUASIN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Windha Hendra Kasih

14 21 0334

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

2019

Kepada Yth.

Hal : Persetujuan Pembimbing

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Raden Fatah

Palembang

di-

Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb.

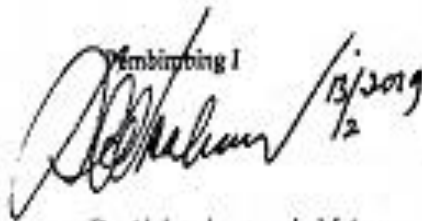
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperfunya, maka skripsi berjudul "Penerapan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan Kecamatan Banyuwasin III Kabupaten Banyuwasin". Ditulis Oleh saudara Winda Hendra Kasih, NIM 14210334 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 15 Februari 2019

Pembimbing II

Pembimbing I
 13/2019
12

Dr. Abdurrahmanayah, M.Ag
NIP. 197307131998031003



Aida Imtihana, M.Ag
NIP. 197201221998032002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi Berjudul

**Penerapan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 Terhadap Akhlak Siswa Di
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodriusallah Putri Desa Langkan
Kecamatan Banyuwangi III Kabupaten Banyuwangi.**


yang ditulis oleh saudara Windha Hendra Kasih, NEM. 14218334
telah dimusyawahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal, 25 Februari 2019

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)


Palembang,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi


Ketua


Dr. Abu Mansur, M.Pd. I
NIP.19660328 199303 1 002

Sekretaris


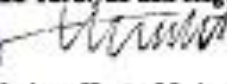

Dr. Bahri Anggara, M.Pd.I
NIP.19871124 201701 2-031

Penguji Utama : Prof. Dr. Nyayu Khadijah, M.Si ()
NIP.19780825 199503 2 001

Anggota Penguji : M. Fauzi, M. Ag ()
NIP.19740612 200312 1 006

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*“Jangan mundur sebelum melangkah, setelah melangkah
jalani dengan cara terbaik yang kita bisa lakukan”*

Skripsi ini penulis persembahkan dan dedikasikan untuk:

- Orang tuaku (Alm. Silahudin Al-yubi dan Tyas Palupi Hendrastuti) yang sangat berperan dalam terwujudnya keinginanmu menyelesaikan studi ini, yang terus memberi support baik berupa moril dan materil.
- Saudaraku (Widya Rahmadani dan Muhammad Jati Kusuma) yang selalu mendukungku.
- Keluarga dan sanak saudaraku (Bibi Sholeha, Bibi Sula, Bibi Eka) yang terus memotivasiku.
- Sahabat-sahabatku Nurul Eriza, Siti Roindiah, Nila wulandari, Lisna Setyaningsih, Silva Aprilida Utami, Gamar Septianita, Listina, Fatma, Heri Juanda dan Dini yang selalu memberi suport dan semangat.
- Rekan seperjuanganku PAI 6 Akidah Akhlak 2014 terkhusus teman sekaligus keluarga, Syaripatunnuzul, Novi Indriani, Yulia Reka Sari, dan Remi Agustina, yang selalu membantu dalam segala hal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin”**. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat beserta para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah menyediakan fasilitas serta sarana dan prasarana pembelajaran sehingga kami bisa melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan belajar serta dapat menyusun tugas akhir ini dengan baik.

2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah mendukung peningkatan pelaksanaan pendidikan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak H. Alimron, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Aida Imtihana, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Syarnubi, M.Pd.I selaku ketua Bina Skripsi Prodi PAI yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Ibu Hj.Rismalawati S.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolah, beserta dewan guru dan para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

9. Orangtuaku (Ayahandaku Alm Silahudin dan Ibundaku Tyas Palupi Hendrastuti) dan keluarga (Bibi Sholeha, Bibi Sula dan Bibi Eka) yang tiada henti-hentinya mendoakan dan membantu baik berupa motivasi, materil ataupun moril.
10. Teman-teman seperjuangan PAI 6 Akidah Akhlak 2014. Motivator sekaligus penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta sahabat-sahabatku Nurul Eriza, Siti oindiah, Nila WulanDari, Lisna Setyaningsih, Silva Aprilda Utami, Gamar Septianita, Heri Juanda, Surina dan Dini yang selalu memberi semangat, tak lupa teman sekaligus keluarga selama berjuang di Palembang Syaripatunnuzul, Novi, Yulia dan Remi yang selalu ada dalam suka ataupun duka.
11. Teman-teman seperjuangan PPLK II (Keluarga MAN Pangkalan Balai) dan KKN (Kelompok 13), semoga semangat perjuangan kita dalam menimbah ilmu dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang, Mei 2019

Penulis

Windha Hendra Kasih

NIM. 14210334

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
F. Tinjauan Pustaka	7
G. Kerangka Teoritis.....	12
H. Definisi Operasional	13
I. Metode Penelitian.....	14
J. Sistematika Pembahasan	22

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penerapan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013	24
1. Pengertian Penerapan	24
2. Pengetian Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013.....	25
3. Macam-macam Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013.....	27
4. Ruang Lingkup Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013.....	31
5. Teknik dan Instrument Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013.....	35

BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN QODRATULLAH PUTRI DESA LANGKAN

A. Latar Belakang Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	58
B. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	60
C. Gambaran Kondisi Geografis Lokasi Madrasah	62
D. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	63
E. Keadaan Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	65
F. Keadaan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	68
G. Keadaan Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	69
H. Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Proses Penelitian	75
1. Tahap Perencanaan	75
2. Tahap Pelaksanaan	75
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Penerapan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 Terhadap Akhlak Siswa	76
1. Hasil Validitas	76
2. Hasil Uji Reliabilitas	78
C. Hasil Analisis Deskriptif	79
1. Analisa Penerapan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 Terhadap Akhlak Siswa.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	xv
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Kisi-kisi Angket	9
B. Angket Penelitian Penerapan Penilaian Sikap Pada Kuikulum 2013 Terhadap Akhlak Siswa	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Jumlah Popuilasi	16
Tabel 2.1 : Kompetensi Inti Sikap Spiritual (KI 1) dan Sikap Sosial (KI 2) Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tasanawiyah	26
Tabel 2.2 : Rubik Penilaian Spiritual	28
Tabel 2.3 : Rubrik Penialain Sikap Sosial.....	30
Tabel 2.4 : Contoh indikator disiplin	38
Tabel 3.1 : Keadaan Tenaga Pendidik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	66
Tabel 3.2 : Kondisi Tenaga Kependidikan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Puitri Desa Langkan	68
Tabel 3.3 : Kondisi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratuillah Putri Desa Langkan Tahuin Pelajaran 2018/2019	69
Tabel 3.4 :Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanaiyah Pondok Pesantren Qodratuillah Putri Desa Langkan 2018/2019	72
Tabel 3.5 : Pembagian Jam Belajar Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan	74
Tabel 4.1 : Analisa Hasil Uji Validitas	76
Tabel 4.2 : Analisa Hasil Uji Reliabilitas.....	79
Tabel 4.3 : Daftar Skor Angket	80
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi.....	82
Tabel 4.5. Indikator	85
Tabel 4.6 : Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke1	86
Tabel 4.7 : Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke2.....	87
Tabel 4.8 : Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke3.....	88
Tabel 4.9 : Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke4.....	89
Tabel 4.10: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke5	90

Tabel 4.11: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke6.....	90
Tabel 4.12: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke7.....	91
Tabel 4.13: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke8.....	92
Tabel 4.14: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke9.....	92
Tabel 4.15: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke10.....	93
Tabel 4.16: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke11.....	94
Tabel 4.17: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke12.....	95
Tabel 4.18: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke13.....	95
Tabel 4.19: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke14.....	96
Tabel 4.20: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke15.....	97
Tabel 4.21: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke16.....	97
Tabel 4.22: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke17.....	98
Tabel 4.23: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke18.....	99
Tabel 4.24: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke19.....	99
Tabel 4.25: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke20.....	100
Tabel 4.26: Frekuensi dan persentase item pertanyaan ke21.....	101

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 : Jumlah Penerimaan Santri Baru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratuillah Putri Desa Langkan.....	70
Grafik.3.2 : Juimlah Santri Kelas I (VII)/Kelas 2(VIII)/Kelas 3(IX) Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodatuillah Puitri Desa Langkan.....	71

ABSTRAK

Latar Belakang penelitian ini membahas tentang “*Penerapan Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 Terhadap Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qoratullah Putri Desa Langkan Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin*”. SKL SMP/MTs untuk domain sikap memiliki perilaku yang mencerminkan sikap, beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan penilaian sikap pada kurikulum 2013 terhadap akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin.

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah satu variabel. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuantitatif. Dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Sedangkan populasi yang digunakan adalah seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri desa Langkan berjumlah 20 orang, dan sampel yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 20 guru dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*.

Penerapan penilaian sikap pada kurikulum 2013 terhadap akhlak siswa di MTs. PP. Qodratullah Putri Desa Langkan tergolong sedang. Dengan kata lain sebagian besar penerapan penilaian sikap pada kurikulum 2013 terhadap akhlak siswa di MTs. PP. Qodratullah Putri Desa Langkan belum maksimal. karena sebagian guru di madrasah masih ada yang kesulitan, tidak memahami dan tidak melaksanakan penilaian karena sulit membagi waktu antara menyiapkan materi, media, membuat perangkat pembelajaran dan mengevaluasi siswa. Lalu penggunaan instrument yang masih ada sebagian guru yang menggunakan instrument penilaian, indicator penilaian sikap tidak sesuai dengan KI dan KD yang sudah ditetapkan. Selain itu juga bentuk penilaian sikap yang digunakan hanya penilaian observasi, sebagian guru jarang atau tidak pernah menggunakan bentuk penilaian diri dan antarteman. Sehingga penilaian sikap hanya berdasarkan penilaian guru tanpa diimbangi pendapat siswa sehingga muncul ketidaksesuaian antara hasil akhir penilaian sikap yang dinilai guru dengan sikap yang dimiliki siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Daud. 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Al-Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemahan Per Kata*, (Bekasi: Cipta Bangsa Segera. 2011
- Annur, Saipul. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Palembang: CV Grafika Telindo
- Anwar, Rosihon. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung : Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi.2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badudu & Zain. 2010. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Fitria, Maulida Zein. 2017. “*Pelaksanaan Penilaian Sikap Siswa Pada Kurikulum 2013Kelas I Di SD Negeri 1 Tanjung Boyolali*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Surakarta: Universitas Muhammadiyah
- Hawi, Akhmal. 2008. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- [Http://arifashkaf.wordpress.com/2014/04/03](http://arifashkaf.wordpress.com/2014/04/03), *Akhlak, Etika dan Moral*, diakses hari Minggu, Tanggal 21 Oktober 2018 Jam 21.56
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mahjuddin. 2009. *Akhlak Tasawuf*Jakarta: Kalam Mulia
- Majid, Abdul.2015. *Penilaian Autentik (Proses Dan Hasil Belajar)* .Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Mustafa. 2005. *Akhlak Tasawuf*. Pustaka Setia: Bandung
- Mutafidoh, Selvia.2017. “*Analisis Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 Tema Pengalamanku Studi Di Kelas 1 SDN 13 Kota Serang Kelurahan Sumur Pecung Kota Serang*”, Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Banten: Sultan Maulana Hasanuddin

- Nata, Abuddin. 2010. *Akhlak Taswauf*. Jakarta: Raja Grafindo
- Nugroho, Riant. 2004. *Kebijakan Publik, Formulasi, implementasi dan Evaluasi*. Jakarta: Gramedia
- Poerwadarmint. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara,
- setiada, Hari. 2016. "Pelaksanaan Penilaian Pada kurikulum 2013, Volume 20, No 2, p-ISSN: 1410-4725, e-ISSN: 2338-6061", Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Jakarta: UHAMKA
- Sudjono, Anna. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suma, Muhammad Amin. 2013. *Ulumul Qur'an*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wahab, Abdul. *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wati, Ega Rima. 2016. *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Kata Pena
- Zaini, Herman. 2015. *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: Noerfikri