

### **BAB III**

#### **GAMBARAN UMUM MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN QODRATULLAH PUTRI DESA LANGKAN**

##### **A. Latar Belakang Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan**

Yayasan Pondok Pesantren. Qodratullah Langkan-Banyuasin-Sumatera Selatan mendirikan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri sebagai perluasan/pemekaran Madrasah Tsanawiyah (MTs) gabungan putra dan putri, dalam upaya menawarkan fasilitas belajar yang memadai dan memberikan kesempatan belajar bagi santri putri seiring dengan pemekaran dan perluasan Komplek Pondok Pesantren menjadi komplek putra dan putri. Tujuan didirikannya Madrasah Tsanawiyah (MTs) Putri sebagai perluasan dari gabungan madrasah putra dan putri, adalah: untuk membina dan mengantarkan santriwati/masyarakat sekitar, dan dari berbagai daerah pada jenjang pendidikan yang lebih bermutu, berwawasan luas, berakhlaqul karimah dalam rangka usaha mencerdaskan kehidupan anak bangsa dan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Menindak lanjuti jenjang pendidikan formal Madrasah Tsanawiyah yang sudah ada, dengan pemisahan/pemekaran komplek putra dan putri di lembaga Yayasan Pondok Pesantren Qodratullah Desa Langkan Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin yang menampung lulusan SD atau MI berjenis kelamin

putri yang ada di lingkungan sekitar lembaga atau berbagai daerah di Indonesia.<sup>1</sup>

Berikut profil Madrasah:

#### IDENTITAS MADRASAH

Nama Madrasah	:	MTs PP QODRATULLAH PUTRI
Nomor Statistik Madrasah	:	121216070070
NPSN	:	69955856
Propinsi	:	SUMATERA SELATAN
Otonomi Daerah	:	Kabupaten BANYUASIN
Kecamatan	:	BANYUASIN III
Desa/Kelurahan	:	LANGKAN
Jalan & Nomor	:	JLn PALEMBANG JAMBI KM 35
Kode Pos	:	30753
Telephone	:	Kode Wilayah : 081373217231
Faxcimile/Fax	:	Kode Wilayah :
Daerah	:	Pedesaan
Status Madrasah	:	Swasta
Kelompok Madrasah	:	KKM MTS NEGRI BETUNG
Akreditasi	:	B
Surat Keputusan / SK	:	BAP-S/M NO : 1033/BAP- SM/TU/XI/2017
Penerbit SK ( TTD oleh )	:	BAN-S/M (MUHAMMAD SAHIDIN)
Tahun berdiri	:	1989
Tahun Perubahan	:	2015
Kegiatan Belajar Mengajar	:	07.00 WIB – 15.15 WIB

---

<sup>1</sup> Dokumen Latar Belakang Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018

Bangunan Madrasah	:	Milik Sendiri
Lokasi Madrasah	:	Strategis + 300 M dari jalan Raya
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	10 Km
Jarak ke Pusat Otda	:	10 Km
Terletak pada Instansi	:	Desa
Perjalanan Perubahan Madrasah	:	
Jumlah Keanggotaan Rayon	:	Anggota KKM
Organisasi Penyelenggara	:	YAYASAN PONDOK PESATREN QODRATTULLAH

**B. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan**

Adapun visi, misi dan tujuan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan adalah sebagai berikut:

**VISI** “ Mewujudkan insan yang religius, peka terhadap lingkungan, berprestasi dan terampil dalam ilmu kemasyarakatan”.<sup>2</sup>

**MISI :**

1. Mewujudkan santri yang memahami dan menghayati serta mengimpletasikan Al-Quran dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari
2. Mewujudkan pendidikan yang bernuasa Islami dalam semua aspek, baik di dalam maupun diluar Madrasah

---

<sup>2</sup> Dokumen Latar Belakang Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018

3. Mewujudkan nilai-nilai Pendidikan yang demokratis, dinamis serta menumbuhkembangkan sikap peduli terhadap lingkungan
4. Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan untuk mencapai prestasi, serta serta kematangan sikap sosial
5. Mewujudkan santri yang terampil dalam bidang ilmu-ilmu kemasyarakatan<sup>3</sup>

Dalam perumusan misi ada beberapa hal yang harus diperhatikan yaitu: 1) pernyataan misi sekolah harus jelas dan disesuaikan dengan apa yang ingin dicapai oleh madrasah, 2) rumusan misi madrasah selalu dalam kalimat yang menunjukkan tindakan bukan keadaan, 3) satu indikator visi dirumuskan lebih satu rumusan, antara visi dan misi harus ada keterkaitan atau terdapat benang merah yang jelas, 4) misi madrasah menggambarkan tentang produk atau pelayanan yang akan diberikan kepada masyarakat (siswa), 5) kualitas produk atau layanan yang ditawarkan harus memiliki daya saing yang disesuaikan dengan kondisi madrasah.<sup>4</sup>

Dari uraian diatas dapat diketahui bahwa visi dan misi Madrasah Tsanawiyah PP Qodratullah Putri Desa Langkan terdapat kesesuaian dari menjadikan madrasah yang islam dan berkualitas sehingga terwujud generasi yang beriman, bertakwa, menguasai ilmu pengetahuan melalui mata pelajaran

---

<sup>3</sup> Dokumen Latar Belakang Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018

<sup>4</sup> Heruizzuddin. *Blogspot.com diakses tanggal 15 November 2018 Jam 23.35 WIB*

agama dan pelajaran lainnya guna meningkatkan prestasi dan keterampilan yang dimiliki oleh siswa.

**TUJUAN :**

1. Meningkatkan kemampuan siswa untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan berdasarkan jiwa islami
2. Meningkatkan kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah melalui kegiatan sholat berjema'ah, tartil qur'an dan pemahaman hadist serta peringatan hari - hari besar agama Islam
3. Meningkatkan kegiatan kepedulian sosial di lingkungan madrasah melalui kegiatan bakti sosial dan kegiatan pengabdian masyarakat
4. Meningkatkan pendidikan yang berkepribadian dinamis, terampil, menguasai pengetahuan dan teknologi serta berkarakter.
5. Meningkatkan nilai rata - rata Ujian Nasional dan Nilai ujian Madrasah
6. Meningkatkan prestasi dalam kemampuan baca tulis Al-Quran, Yasin tahlil, Ceramah agama, dan ilmu kemasyarakatan lainnya
7. Meningkatkan prestasi bidang seni Al-Qur'an di tingkat kabupaten dan provinsi<sup>5</sup>

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 19 Tahun 2017 tentang standar pengelolaan satuan pendidikan dasar dan menengah pada pasal 1 standar pengelolaan terdiri dari perencanaan program

---

<sup>5</sup> Dokumen Latar Belakang Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018

yang meliputi: visi, misi, tujuan dan rencana kerja sekolah.<sup>6</sup> Dari data yang peneliti dapat, standar pengelolaan di MTs PP Qodratullah Putri Desa Langkan telah menyesuaikan dengan Permendiknas yang berlaku, di madrasah tersebut telah memiliki perencanaan program yang harus diwujudkan sebagaimana visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan.

### **C. Gambaran Kondisi Geografis Lokasi Madrasah**

Lokasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri sangat strategis dipandang dari salah satu faktor pendidikan, yaitu lingkungan yang representatif, aman dan jauh dari keributan dan kebisingan seperti halnya di kota, madrasah ini terletak jauh dari keramaian kota Kabupaten, kurang lebih 10 km dari kabupaten tepatnya lokasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri berada di Dusun II (Dua) Desa Langkan Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin.

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri di bangun di atas struktur tanah yang kuat sehingga aman dari terjadinya longsor dan terhindar dari datangnya banjir, karena terletak di dataran tinggi yang hijau dari pohon-pohon rindang dan lokasi disekitarnya sehingga tidak memungkinkan air bertumpuk di satu lokasi. Dalam sejarahnya lokasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri belum pernah mengalami terjadi bencana alam seperti gempa bumi, angin puting peliung, dan kebakaran hutan, karena itu

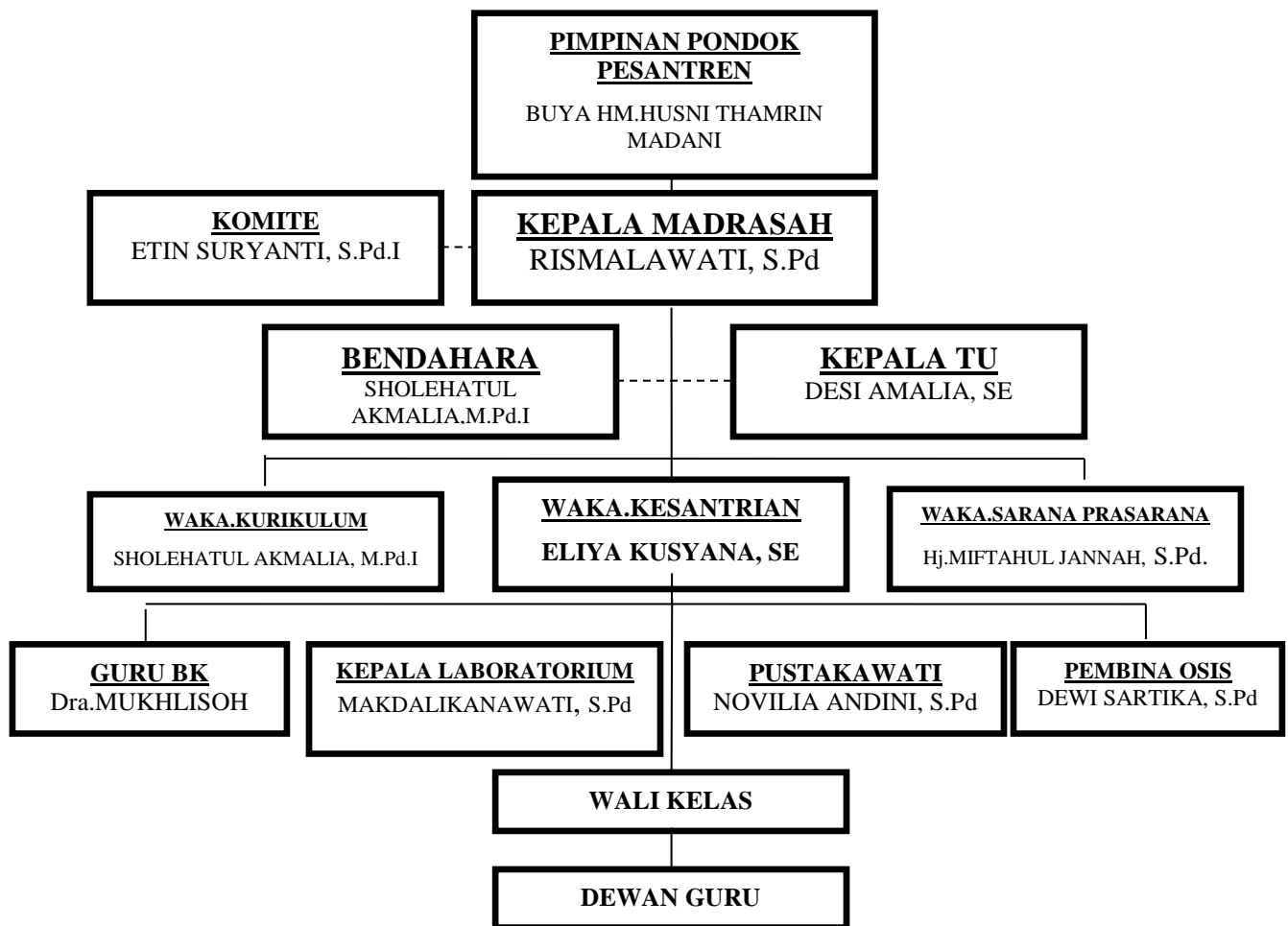
---

<sup>6</sup> <http://bsnp-indonesia.org>upload>2009/04> diakses pada tanggal 10 November 2018

lokasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri sangat representatif dan kondusif untuk dijadikan tempat belajar bagi masyarakat sekitarnya.<sup>7</sup>

#### D. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiya Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan.

Adapun struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Langkan sebagai berikut :



<sup>7</sup> Dokumen Latar Belakang Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018

(Sumber : Dokumentasi MTs..Pondok Pesantren Qodratullah Putri 2018-2019)

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dikelola oleh Pondok Pesantren Qodratullah. Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Qodratullah Langkan, maka kepemimpinan tertinggi ada pada Pimpinan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan, yang dalam hal ini di Pimpin oleh Buya H. M. Husni Thamrin Madani. Dan ibu Hj.Rismalawati, S.Pd sebagai Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri. Yang diangkat dari tahun 2015 sampai dengan sekarang.<sup>8</sup>

Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 39: 1) tugas kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. 2)pendidik merupakan tenaga professional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran.<sup>9</sup>

Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri dipilih, ditunjuk dan diangkat langsung oleh Pimpinan Pondok Pesantren berdasarkan lama pengabdianya di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan, serta kualitas atau kemampuannya sehingga layak untuk diangkat menjadi Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri. Masa kepemimpinan Kepala

---

<sup>8</sup>Dokumen Struktur Organisasi dan Wawancara Staf Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018

<sup>9</sup><http://elfalasy88.wordpress.com> diakses tanggal 18 November 2018 jam 23.00 WIB



Madrasah selama 4 tahun atau sesuai dengan kebijakan Pimpinan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri dibantu oleh 3 orang wakil kepala madrasah, bidang kurikulum, bidang kesiswaan dan bidang sarana dan prasarana. Wakil kepala madrasah juga dipilih dan diangkat langsung oleh Pimpinan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan, berdasarkan penilaian kepala madrasah dan diusulkan kepada Pimpinan Pondok Pesantren Qodratullah Langkan.

#### **E. Keadaan Tenaga Pendidik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan**

Guru merupakan sosok yang memegang peranan penting dalam membentuk dan mengubah perilaku anak didik, oleh karena itu guru tidak saja bertugas untuk menyampaikan ilmu pengetahuan juga sekaligus sebagai pembina sikap dan mental peserta didik. Guru di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri ada yang merupakan guru tetap (GT) Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri, yakni guru yang telah bekerja di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri lebih dari satu tahun dan kinerjanya selama selama satu tahun pertama dianggap baik, dan bagi guru atau pegawai yang telah diangkat oleh Pondok Pesantren Qodratullah Langkan menjadi guru tetap Pondok Pesantren Qodratullah Langkan dan ditugaskan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri dan berhak mendapatkan gaji pokok setiap bulannya. Di Madrasah Tsanawiyah Pondok

Pesantren Qodratullah Putri ada yang merupakan guru PNS yang diperbantukan (PNS/DP) oleh pemerintah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri.<sup>10</sup>

**Tabel 3.1**

Keadaan Tenaga Pendidik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	NAMA	PENDIDIKAN			MATA PELAJARAN	TMT	JABATAN / TUGAS LAIN
		Fakultas	Jurusan	Tahun			
1.	Ustz.Rismalawati, S.Pd	UT SRIWIJAYA	FKIP	1997	IPA	17 – 01 – 2015	Kepala Madrasah
2.	Ustz. Sholehatul Akmalia,M.Pd.I	IPI.PASCASARJANA IAIN RF	MJPI	2013	AL QUR'AN HADITS	17 – 01 – 2015	Wkl.Kurikulum
3.	Ustz.Eliya Kusyana, SE	UNPAL	EKONOMI		PKN	20 – 07 - 1998	Wkl.Kesantrian
4.	Ustz. Dra. Mukhlisoh	TARBIYAH IAIN RF	IPS		IPS TERPADU	20 – 08 - 1998	Wali Kelas
5.	Ustz. Rodiatun, S.Ag	USHULUDDIN,IAIN RF	BPI		FIQIH	20 – 07 - 2002	Wali Kelas
6.	Ustz. Hj.Aisyah Mardiah,S.Th.I	USHULUDDIN.PT IQ	TAFSIR HADITS		AL QUR'AN HADITS	20 – 07 - 2005	
7.	Ust. Sudarto, S.Sos.I	DAKWAH PTIQ JKT	KPI		AKIDAH AKHLAK	17 – 07 - 2016	Wali Kelas
8.	Ustz. Isnaini, S.H.I	USHULUDDIN IAIN RF	PERBANDINGAN MAZHAB		SKI	20 – 08 - 2012	Wali Kelas
9.	Ustz. Etin Suryanti, S.Pd.I	TARBIYAH.IAIN RF	BAHASA ARAB		BAHASA ARAB	17 - -01 - 2015	Wali Kelas
10.	Ustz. Makdalikanawati, S.Pd	FKIP.MUHAMMADIYAH	MATEMATIKA		MATEMATIKA	20 – 12 - 2011	Wali Kelas
11.	Ustz. Irayani, S.Pd	FKIP.MUHAMMADIYAH	BAHASA INGGRIS		BAHASA INGGRIS	20 – 08 - 2012	Wali Kelas
12.	Ustz. Novilia Andini,S.Pd	FKIP PGRI	BAHASA INDONESIA		BAHASA INDONESIA	17 – 01 – 2015	Wali Kelas
13.	Ustz. Tri Fitriyanti, S.Pd	FKIP MUHAMMADIYAH	BAHASA INDONESIA		BAHASA INDONESIA	17 – 01 - 2015	Wali Kelas
14.	Ustz. Dewi Sartika,S.Pd	FKIP.PGRI	BAHASA INGGRIS	2017	BAHASA INGGRIS	17 – 07 – 2017	Pembina Osis

<sup>10</sup> Dokumen Keadaan Tenaga Pendidik dan Wawancara dengan kepala Madrasah, Tanggal 7 Oktober 2018)

15.	Ustz. Ovie Shella Ramadhani		MA		IPA TERPADU	17-07-2016	Operator
16.	Ustz. Irma		MA		KALIGRAFI	17-07-2017	
17.	Ustz. Susiana, S.Pd	TARBIYAH UIN RF	PAI	2017	AL QUR'AN HADITS	17-07-2017	Wali Kelas
18.	Ustz. Winda Eriani, S.Pd	FKIP MUHAMMADIYAH	MATEMATIKA	2017	MATEMATIKA	17-07-2017	Wali Kelas
19.	Ustz.Manda Septiana, S.Pd			2017	Bahasa Arab/Fiqih	17-07-2017	
20.	Ustz.Desi Amalia,SE	Amkop	EKONOMI	2012	TIK	17-07-2017	

(Sumber :Dokumentasi MTs.PP.Qodratullah Putri 208--2019)

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru. Kualifikasi akademik guru SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat, harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) program studi yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan/diampu, dan diperoleh dari program studi yang terakreditasi. Dan standar kompetensi guru meliputi empat kompetensi utama yang harus dimiliki, yaitu kompetensi pedagogic, kepribadian, sosial dan professional.<sup>11</sup>

Maka dari data diatas Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 20 orang, dengan rincian sebagai berikut:

- a. 1 Orang guru dengan latar belakang pendidikan S.2 sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan (Qualifie)

---

<sup>11</sup> <http://bsnp-indonesia.org>upload>2009/04> diakses pada tanggal 10 November 2018 jam 08.00 WIB

- b. 16 orang guru dengan latar belakang pendidikan S.1 sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan (Qualifie)
- c. 2 orang guru dengan latar belakang pendidikan MA/SMA sederajat (Mismatch).
- d. 1 orang guru yang PNS sebagai guru yang diperbantukan di MTs. PP. Qodratullah.Putri
- e. 1 orang guru masih menyelesaikan S.1 Tarbiyah Biologi
- f. 7 orang guru sudah tersertifikasi.

**F. Keadaan Tenaga Kependidikan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri**

Tenaga kependidikan memiliki peran yang penting dalam proses pengelolaan administrasi suatu lembaga pendidikan. Oleh karena itu sebagai tenaga yang mengelola administrasi pendidikan, maka tenaga kependidikan juga harus memiliki kompetensi dalam bidangnya, untuk menunjang mutu pendidikan.<sup>12</sup>

**Tabel 3.2**

Kondisi Tenaga Kependidikan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	NAMA	PENDIDIKAN			JABATAN	TMT	JABATAN/ TUGAS LAIN
		FAKULTAS	JURUSAN	TAHUN			
1.	Desi Amalia,SE	AMKOP	Ekonomi	2012	Kepala TU	2014	Guru

<sup>12</sup> Dokumentasi Keadaan Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018

2.	Krisnawati	MA	PK	2013	Staf TU	2018	
3.	Wardiah	MA	IPA	2013	Staf TU	2016	

(Sumber :Dokumentasi MTs.PP.Qodratullah 2018-2019)

Maka dari data diatas dapat dipahami di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri, tenaga kependidikan yang ada berjumlah 3 orang, 1 orang dengan latar belakang pendidikan S.1, 2 orang dengan latar belakang pendidikan SMA/MA

#### **G. Keadaan Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan**

Dalam proses pembelajaran, siswa memegang peranan penting, dimana siswa berperan sebagai subjek sekaligus objek dari proses pembelajaran yang dilaksanakan. Dari hasil penelitian jumlah keseluruhan siswa tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 496 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dan berikut ini:

**Tabel 3.3**

Kondisi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Tahun Pelajaran 2018/2019

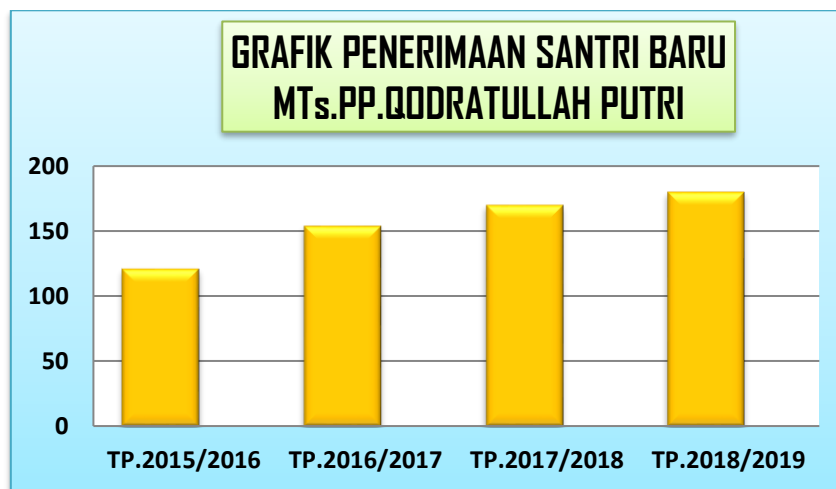
No.	Kelas	Jumlah siswa
1	VII.1	35
2	VII.2	35
3	VII.3	35
4	VII.4	35
5	VII.5	36

Jumlah		176
6	VIII.1	35
7	VIII.2	35
8	VIII.3	33
9	VIII.4	33
10	VIII.5	35
Jumlah		171
11	IX.1	37
12	IX.2	38
13	IX.3	38
14	IX.4	36
Jumlah		149
Jumlah Total		496

(Sumber :Dokumentasi MTs.PP.Qodratullah Putri 2018-2019)

### Grafik 3.1

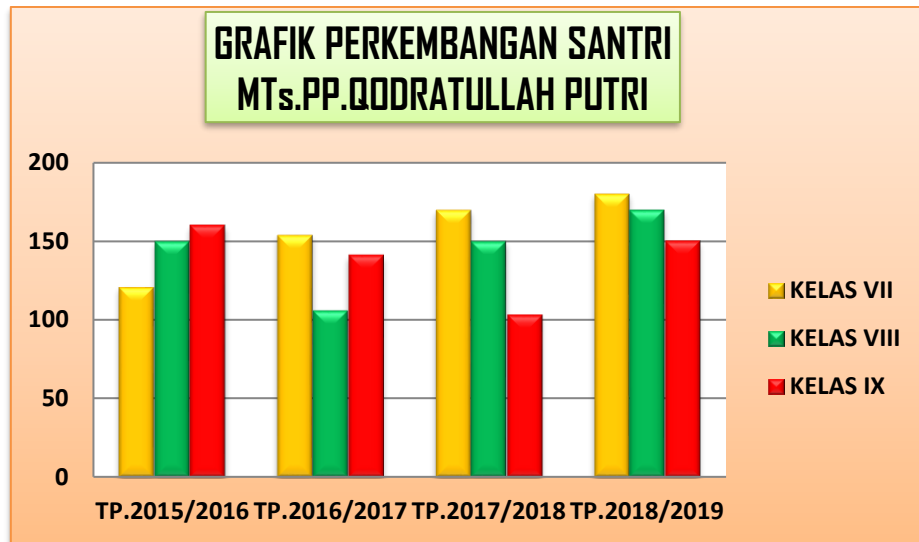
Jumlah Penerimaan Santri Baru  
Madrasah Tsanwiyah PP. Qodratullah Putri



(Sumber :Dokumentasi MTs.PP.Qodratullah Putri 2018-2019)

### Grafik 3.2

Jumlah Santri Kelas 1(VII) / Kelas 2(VIII) / 3 (IX)  
Madrasah Tsanawiyah PP. Qodratullah Putri



(Sumber :Dokumentasi MTs.PP.Qodratullah Putri 2018-2019)

Sesuai dengan data atau informasi yang diperoleh penulis diketahui bahwa santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri ini berasal dari berbagai daerah, baik dari daerah di wilayah kabupaten Banyuasin, juga dari daerah kabupaten lainnya. Ada juga yang berasal dari provinsi lain. Hampir semuanya tinggal di asrama Pondok Pesantren Qodratullah kecuali yang berasal dari daerah sekitar wilayah Pondok Pesantren Qodratullah, mereka kembali ke rumahnya masing-masing.

## H. Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan

Sarana prasarana dan fasilitas merupakan elemen yang sangat penting serta dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar sehingga tujuan pendidikan pun dapat dicapai dengan baik. Jadi, apabila disuatu lembaga pendidikan sarana dan prasarana serta fasilitasnya memadai maka tentunya akan memperlancar proses pembelajaran. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri ini cukup memberikan peran dalam memajukan madrasah.<sup>13</sup> Berbagai sarana dan prasarana yang ada pada saat ini di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3.4**

Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah  
Pondok Pesantren Qodratullah Putri Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1.	Ruang Kelas	14	√	
2.	Ruang Kepala Madrasah	1	√	
3.	Ruang Guru	1	√	
4.	Ruang Tata Usaha	1	√	
5.	Perpustakaan	1	√	
6.	Laboratorium IPA	1	√	
7.	Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa dan Multimedia	1	√	
8.	Ruang UKS	1	√	

<sup>13</sup>Dokumen Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan dan wawancara staf Tata Usaha, Tanggal 7 Oktober 2018



9.	Laptop	13	√	
10.	Komputer	1	√	
11.	In Fokus	2	√	
12.	Musholah	1	√	
13.	Kantin	3	√	
14.	Koperasi	1	√	
15.	Lapangan Bola Volli	2	√	
16.	Toilet Guru	2	√	
17.	Toilet Siswa	6	√	

*(Hasil observasi MTs.PP.Qodratullah, tanggal 7 Oktoober 2018)*

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No, 24 Tahun 2007 Pasal 1 yang berbunyi standar sarana dan prasarana yang mencakup kelengkapan sekurang-kurangnya untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) memiliki: sarana, prasarana, perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku teks pelajaran, buku pengayaan, buku refrensi, sumber belajar lain, bahan habis pakai, perlengkapan lain, teknologi informasi dan komunikasi, lahan, bangunan, ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang pimpinan, ruang guru, ruang tata usaha, ruang konseling, ruang UKS, tempat ibadah, ruang organisasi kesiswaan, toilet, gudang, ruang sirkulasi, tempat olahraga, tempat bermain dan rombongan belajar.<sup>14</sup>

Dari data yang peneliti dapat di Madrasah sarana dan prasarana di MTs PP Qodratullah Putri Desa Langkan sudah memadai. Bahkan dimadrasah disediakan asrama untuk siswa yang tinggal jauh dan penginapan bagi orang tua yang ingin

---

<sup>14</sup> <http://bsnp-indonesia.org>upload>2009/04> diakses pada tanggal 10 November 2018 jam 08.00 WIB

menjenguk anaknya di Madrasah. Adapun sarana belajar yang dapat menunjang proses pembelajaran siswa di MTs PP Qodratullah Putri Desa Langkan yakni media pembelajaran sebagai alat untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi tertentu. Sedangkan media pokok disetiap ruang kelas yakni whiteboard, spidol, layar infocus dan penghapus. Adapun media yang tersedia lainnya ada Tape recorder, sound (pengeras suara), dan infocus. Namun untuk jumlah masih terbatas. Maka dari itu media pembelajaran yang dimiliki sekolah sudah cukup memadai dan semuanya dalam kondisi baik dan sesuai dengan standar sarana dan prasarana pendidikan. Yang diharapkan nantinya dapat menunjang proses pembelajaran serta mencapai tujuan pendidikan nasional.

## **I. Proses Pembelajaran**

Proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri dilaksanakan setiap hari, kecuali hari Jum'at. Karena Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dikelola oleh Pondok Pesantren Qodratullah, yang hari liburnya pada hari Jum'at, maka Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri pun pada hari Jum'at proses pembelajaran diliburkan, digantikan pada hari Minggu. Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri memiliki gedung sendiri yang terdiri yang terletak dilantai 1 dengan jumlah ruang 16 lokal. Proses belajar dimulai dari jam 07.00 – 15.10.

satu jam pelajaran 40 menit dengan dua kali istirahat. Dapat dilihat dari tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
Pembagian Jam Belajar  
Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan

<b>JAM KE</b>	<b>WAKTU</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	07.00 - 07.40	KBM
2	07.40 – 08.20	KBM
3	08.20 – 09.00	KBM
4	09.00 – 09.40	KBM
	09.40 – 10.10	ISTIHRAT DHUHA
5	10.10 – 10.50	KBM
6	10.50 – 11,45	KBM
	11.45 – 13.00	ISTIRAHAT SHOLAT DAN MAKAN
7	13.00 – 13.40	KBM
8	13.40 – 14.30	KBM
9	14.30 – 15.10	KBM
	15.10	PULANG

*(Sumber :Dokumentasi MTs.PP.Qodratullah Putri 2018-2019)*

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada pada Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri antara lain Tilawah, Tahfiz, Muhadoroh, Olah Raga, Kesenian Hadroh/Nasyid/Kasidah, Kaligrafi, Bahasa Arab, Bahasa Inggris, MIPA dan Komputer<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> Hasil Observasi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Qodratullah Putri Desa Langkan, Tanggal 7 Oktober 2018