

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Buku ajar tematik berbasis *mind mapping* tema 3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup” subtema 2 “Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku” kelas IV SD dapat digunakan untuk di uji validitasnya yang dilaksanakan pada tahap *Expert Review* dan *One to One*. Hal ini terlihat dari penilaian pada tahap *self evaluation* berupa komentar dan saran yang digunakan untuk merevisi buku ajar untuk dijadikan *prototype I* sehingga dapat diuji validitasnya pada tahap berikutnya.
2. Buku ajar tematik berbasis *mind mapping* tema 3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup” subtema 2 “Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku” kelas IV SD terkategori sangat valid. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket validasi yang dilakukan pada tahap *expert review* dan *One to One* berupa skor dengan rata-rata 86,5 dan komentar beserta saran yang berguna untuk revisi buku ajar *prototype II*. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa buku ajar tematik yang dikembangkan memenuhi kriteria valid.
3. Buku ajar tematik berbasis *mind mapping* tema 3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup” subtema 2 “Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku” kelas IV SD terkategori sangat praktis. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada tahap *small group* berupa skor dengan rata-rata 91. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa buku ajar tematik yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kajian Ilmu, hendaknya dapat dijadikan acuan untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karena penelitian ini belum sampai pada tahap *field test*.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan buku ajar tematik ini sebagai sumber pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam tema 3 “Peduli

Terhadap MakhluK Hidup” subtema 2 “Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku” kelas IV.

3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat menggunakan buku ajar tematik ini sebagai sumber belajar meningkatkan pengetahuan mengenai tema 3 “Peduli Terhadap MakhluK Hidup” subtema 2 “Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku” kelas IV.
4. Bagi sekolah, hendaknya dapat digunakan sebagai buku ajar pendukung sehingga diharapkan dapat memotivasi guru serta dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.