

BAB V

KESIMPULAN

Kesimpulan

Dari pemaparan, hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Palembang dalam kategori rendah. Hal ini dapat dilihat dari tabel klasifikasi hasil perhitungan nilai siswa jatuh pada rentang nilai rendah pada skor 65 ke bawah dengan persentase tertinggi sebanyak 46% dari sample penelitian.
2. Prestasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Palembang yang menggunakan pendekatan *reflective learning* di SMA Negeri 1 Palembang dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari tabel klasifikasi perhitungan nilai siswa jatuh pada rentang nilai sedang pada skor 31-64 dengan persentase tertinggi sebanyak 60% dari sample penelitian.
3. Dari hasil uji t dapat dilihat pengaruh penggunaan pendekatan *reflective learning* dalam meningkatkan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI materi rukun iman di SMA Negeri 1 Palembang. Berdasarkan hasil uji hipotesis bahwa “t” yang di peroleh dalam perhitungan (yaitu $t_h = 2,212$) adalah lebih besar daripada t_t , yaitu pada taraf signifikansi 5%: $t_t = 0,684$ dan pada taraf signifikansi 1%: $t_t = 2,704$, maka Hipotesa nihil ditolak. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan *reflective learning* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI materi rukun iman di SMA Negeri 1 Palembang.

Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan.

1. Bagi kalangan akademisi dan praktisi pendidikan mengenai urgensinya penggunaan pendekatan *reflective learning* dalam meningkatkan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PAI materi rukun iman di SMA Negeri 1 Palembang. Sehingga, nantinya SMA 1 Palembang yang mengemban tugas mulia, sebagai pembina generasi yang berakhlak atau berbudi pekerti yang luhur benar-benar terealisasi.
2. Diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada lembaga pendidikan khususnya SMA Negeri 1 Palembang dalam menjalankan perannya, agar *output* yang dihasilkan dapat memiliki nilai lebih, seperti yang diharapkan oleh semua orang. Bagi orang tua dan masyarakat umum, hasil Penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi penggunaan pendekatan *reflective learning*.
3. Untuk peneliti lain hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan dan menambah hasil yang relevan.